

Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Электростальский медицинский колледж
Федерального медико-биологического агентства»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ФГБПОУ

ЭМК ФМБА России

_____ Н.Н. Шарапина

ПОЛОЖЕНИЕ О ВЗАИМОПОСЕЩЕНИИ ЗАНЯТИЙ

Рассмотрено и рекомендовано

к утверждению на заседании

педагогического совета

Протокол № 2 «19» октября 2022 г.

г. Электросталь, 2022 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о взаимопосещении уроков преподавателями Федерального государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Электростальский медицинский колледж Федерального медико-биологического агентства» (сокращенное наименование ФГБПОУ ЭМК ФМБА России) (далее - Положение) разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от Государственными профессионального образования;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной программы образовательным учреждением».

1.2. Положение определяет порядок проведения и функции взаимопосещений уроков в колледже.

2. Цели и задачи

1.1. Основными целями и задачами взаимопосещений являются:

- обмен опытом работы между преподавателями;
- обобщение опыта работы преподавателей;
- повышение качества преподавания дисциплин;
- выявление лучших преподавателей, ориентированных на использование актуальных методов обучения в реализации профессиональных задач;
- апробирование и введение инновационных форм и методов преподавания;
- совершенствование профессионального мастерства преподавателей через подготовку, организацию и проведение уроков взаимопосещений.

3. Организация и порядок проведения взаимопосещений занятий

3.1. Взаимопосещение занятий организуется между преподавателями цикловых методических комиссий.

- 3.2. График взаимопосещений составляется в начале учебного семестра на заседании предметно-цикловых комиссий. За соблюдением графика взаимопосещений следит председатель цикловой методической комиссии;
- 3.3. Количество посещённых занятий одного преподавателя должно составлять не менее 1 в семестр;
- 3.4. Об изменениях в графике взаимопосещений преподаватель должен быть извещён заранее, за один день до посещения;
- 3.5. Во время проведения урока приглашенный преподаватель не должен вмешиваться в ход занятия, не выражать в присутствии учащихся своего отношения к работе преподавателя, ведущего занятие;
- 3.6. В процессе наблюдения приглашенный преподаватель должен проследить: как преподаватель, ведущий занятие, достигает поставленной цели; с помощью каких методических приемов и средств обучения реализует требования программы подготовки специалистов среднего звена; каковы результаты его деятельности;
- 3.7. Результаты наблюдений отражаются в бланке взаимопосещения урока (Приложение 1).
- 3.8. Отчёты о взаимопосещениях рассматриваются и анализируются на заседании цикловой методической комиссии, делаются выводы о целесообразности и эффективности применяемых методик, инноваций.

СХЕМА АНАЛИЗА ПОСЕЩЕННОГО ЗАНЯТИЯ

ФИО и должность посетившего занятие _____

ФИО преподавателя, проводящего занятие _____

Наименование дисциплины _____

Курс, группа, специальность _____

Дата посещения _____

Тема занятия _____

Вид занятия (фрагмента занятия): урок, лекция, практическое занятие, семинар, лабораторная работа, учебная практика (подчеркнуть)

1. Тип занятия: _____

2. Соответствие структуры занятия его содержанию и поставленной цели:

ОПТИМАЛЬНО ДОСТАТОЧНО НЕДОСТАТОЧНО

3. Подготовленность группы к занятию:

ОПТИМАЛЬНО ДОСТАТОЧНО НЕДОСТАТОЧНО

4. Плотность занятия, рациональное использование времени занятия:

ОПТИМАЛЬНО ДОСТАТОЧНО НЕДОСТАТОЧНО

5. Научно – теоретический уровень занятия:

ВЫСОКИЙ ДОСТАТОЧНЫЙ НЕДОСТАТОЧНЫЙ

6. Многообразие форм работы преподавателя (сочетание фронтальной, групповой, коллективной работы на занятии) и видов деятельности обучающихся:

ОПТИМАЛЬНО ДОСТАТОЧНО НЕДОСТАТОЧНО

7. Владение преподавателем различными методами обучения; целесообразность применения этих методов на данном занятии:

ОПТИМАЛЬНО ДОСТАТОЧНО НЕДОСТАТОЧНО

8. Заинтересованность студентов материалом занятия; активность, дисциплинированность и организованность:

ОПТИМАЛЬНО ДОСТАТОЧНО НЕДОСТАТОЧНО

9. Психологический контакт с группой:

ОПТИМАЛЬНО ДОСТАТОЧНО НЕДОСТАТОЧНО

10. Используются средства обучения, оборудование, наглядность (перечислить) _____

11. Общая оценка занятия (фрагмента занятия): высокоэффективное, эффективное, малоэффективное, неэффективное (нужное подчеркнуть)

12. Выводы и рекомендации по занятию: _____
