

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ФГБПОУ  
ЭМК ФМБА России  
\_\_\_\_\_ Н.Н. Шарапина  
«15» марта 2023 г.

**Отчет**  
Федерального государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения «Электростальский медицинский  
колледж Федерального медико-биологического агентства»  
по результатам самообследования за 2022 год

Рассмотрен на заседании  
Совета Колледжа  
Протокол № 5 от 13 марта 2023 г.

2023 г.

## Содержание

	<b>стр.</b>
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ .....	4
1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности .....	5
1.2. Миссия Колледжа и приоритеты развития .....	8
1.3. Система управления организацией .....	10
1.4. Прием абитуриентов .....	14
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	15
2.1. Реализуемые образовательные программы и их содержание .....	15
2.2. Общая численность обучающихся .....	19
2.3. Организация образовательного процесса по программам дополнительного профессионального образования .....	21
3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	22
3.1. Содержание подготовки специалистов .....	22
3.2. Организация практического обучения .....	25
3.3. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности .....	29
3.4. Качество подготовки обучающихся .....	34
3.5. Первичная аккредитация специалистов .....	49
3.6. Востребованность выпускников .....	50
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА .....	51
4.1. Кадровое обеспечение .....	51
4.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ .....	53
4.3. Материально - техническая база .....	55
5. ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА .....	56
5.1. Продуктивность деятельности преподавателей по развитию обучающихся .....	56
5.2. Движение WorldSkills .....	56
5.3. Олимпиадное движение .....	56
6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА .....	59
6.1. Деятельность Колледжа по воспитательной работе и социально – психологической поддержке студентов .....	59
6.1.1. Внеаудиторные мероприятия .....	60
6.1.2. Волонтерское движение .....	61
6.1.3. Работа кураторов учебных групп .....	61
6.1.4. Работа с родителями .....	62
6.2. Физическое воспитание и спортивно-оздоровительная работа .....	62
6.3. Психологическое сопровождение образовательного процесса .....	62

6.4. Социальная работа и поддержка обучающихся.....	64
7. ВЫВОДЫ.....	66
8. ПРЕДЛОЖЕНИЯ.....	66
ПРИЛОЖЕНИЯ:	
Приложение 1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.	68
Приложение 2. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ НОРМАТИВНЫХ ЛОКАЛЬНЫХ АКТОВ КОЛЛЕДЖА.....	75
Приложение 3. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА.....	81
Приложение 4. ВНЕАУДИТОРНЫЕ ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ.....	82
Приложение 5. ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА.....	87

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Самообследование Федерального государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Электростальский медицинский Колледж Федерального медико-биологического агентства» (далее – Колледж) проводилось согласно приказу директора № 9а от 16 января 2023 года в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2017 г. № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;
- Приказом Министерства экономического развития РФ от 29 октября 2014 г. № 684 «Об утверждении формы анкеты самообследования соответствия критериям аккредитации».

**Целью** проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Колледжа.

В процессе самообследования проводилась комплексная оценка:

- системы управления организации;
- содержания и организации образовательного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового обеспечения;
- качества библиотечно-информационного обеспечения;
- качества информационно-технического обеспечения;
- материально-технической базы.

Анализ образовательной деятельности проводился по следующим направлениям:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- система управления организацией;
- прием абитуриентов;
- реализуемые образовательные программы и их содержание;
- контингент обучающихся;
- организация образовательного процесса на отделении дополнительного профессионального образования;
- качество подготовки обучающихся;
- востребованность выпускников;
- условия реализации образовательного процесса (качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы);
- внеаудиторная работа с обучающимися;
- качество воспитательной работы и социально-психологического сопровождения студентов;
- качество физического воспитания и спортивно-оздоровительной работы с обучающимися.

В целом экспертиза содержания и качества подготовки студентов способствовала совершенствованию учебно-методической и воспитательной работы в Колледже и оказала

положительное воздействие на оптимизацию организации учебного процесса и повышение ответственности по оказанию образовательных услуг.

Отчет о самообследовании обсужден на Совете Колледжа 13 марта 2023 года.

### **1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности и система управления**

Колледж является профессиональным образовательным учреждением среднего профессионального образования федерального подчинения.

Учредитель и собственник имущества Колледжа - Федеральное медико-биологическое агентство (далее - ФМБА России).

Официальное наименование:

Полное: Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Электростальский медицинский Колледж Федерального медико-биологического агентства".

Сокращенное: ФГБПОУ ЭМК ФМБА России.

Местонахождение, юридический и почтовый адрес Колледжа: Российская Федерация, 144001, Московская область, город Электросталь, улица Советская, дом 32.

Колледж руководствуется в своей деятельности Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования", нормативными правовыми актами Министерства здравоохранения Российской Федерации, актами и приказами Федерального медико-биологического агентства, Уставом. Колледж является юридическим лицом, обладает на праве оперативного управления обособленным имуществом, имеет круглую печать с воспроизведением Государственного герба Российской Федерации и со своим полным наименованием и наименованием федерального органа исполнительной власти по ведомственной подчиненности, а также иные печати, штампы, бланки, необходимые для осуществления своей деятельности. В основу деятельности Колледжа положены законодательная база РФ по вопросам образования, воспитания, трудового регулирования, соблюдения охраны труда, требований техники безопасности и санитарно-гигиенических норм.

В Колледже разработаны локальные акты по вопросам управления и регулирования образовательного процесса, содержания среднего профессионального образования, организации образовательного процесса, производственной (профессиональной) практики, государственной итоговой аттестации выпускников и другим направлениям работы образовательной организации: распоряжения, приказы, решения, инструкции, расписание, графики, правила, планы, распорядок, договора, положения, иные локальные акты, принятые в установленном порядке и в рамках, имеющих у Колледжа полномочий.

	<i>Наименование содержания</i>	<i>По данным Колледжа</i>
1.	Заявленное полное наименование по Уставу	Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение “Электростальский медицинский Колледж Федерального медико-биологического агентства”
2.	Учредитель Колледжа	Федеральное медико-биологического агентство
3.	Заявленные дата регистрации Устава; орган, зарегистрировавший Устав	Приказ ФМБА России от 08 августа 2016 г.; ИФНС России по г. Электросталь, МО от 23.08.2016 г.
4.	Свидетельство о регистрации Колледжа (серия, номер, дата регистрации, орган, проводший регистрацию)	Свидетельство о государственной регистрации № 50:46:0900 от 11 сентября 2000 г., выдано Московской областной регистрационной палатой
6.	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе (серия, номер, наименование налогового органа)	Серия 50 №013993927, выдано Федеральной налоговой службой 20 сентября 2000 г.
7.	ИНН Колледжа	5053021540
8.	Местонахождение административного органа Колледжа (по Уставу)	Российская Федерация, 144001, Московская область, город Электросталь, улица Советская, дом 32.
8.1	Документ о праве владения (пользования) зданиями, помещениями с указанием серии, номера, даты договора, органа, выдавшего свидетельств; владельца, заключившего договор аренды; метраж здания.	Выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним от 15.06.2021; КУВИ 002/2021-72533395, объект права: отдельно стоящее здание, 3-этажное, кирпичное с подвалом и пристройкой, общая площадь 1678 кв.м., кадастровый (или условный) №:50:46:0000000:1135; Выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним от 15.06.2021; КУВИ 002/2021-72535990, объект права: земельный участок, категории земель: земли населенных пунктов под зданием медицинского училища, общая площадь 7196 кв. м., кадастровый (или условный) №50:46:0060601:0006
9.	Адреса зданий, в которых осуществляется образовательный процесс (по Уставу)	Российская Федерация, 144001, Московская область, город Электросталь, улица Советская, дом 32
10.	Действующее свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц (ЕГРЮЛ), серия, номер, дата выдачи	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года, серия 50 №000928776 от 04.12.2002 г. Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 13.12.2021 г. за государственным регистрационным номером (ГРН) ЮЭ9965-21-319474385
11.	Заключения по противопожарной безопасности с указанием органа, выдавшего заключение, серии, номера и даты заключения	Заключение о соответствии объекта защиты пожарной безопасности, выдано 02 июля 2018 года, № 1-2-10-41-16, серия 0044, № 0198

	<i>Наименование содержания</i>	<i>По данным Колледжа</i>
12.	Заключения по соблюдению санитарно-эпидемиологических требований на все адреса зданий (помещений) с указанием органа, выдавшего заключение, серии, номера и даты заключения	Санитарно-эпидемиологическое заключение от 09.02.2017 № 50.21.01.000.М.000004.02.17, выдано Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Межрегиональным управлением №21 ФМБА России, № 2645032
13.	Лицензия, серия, номер, регистрационный номер, дата выдачи, наименование органа, выдавшего лицензию, срок действия, количество приложений	Лицензия серия 50 Л 01 № 0008080, рег. № Л035-01255—50/00215746 (76200 от 02.09.2016 г.) на осуществление образовательной деятельности, выдана Министерством образования Московской области; Приложение №1, серия 50П01 № 0009629, рег.№ 76200.Срок действия: бессрочно
14.	Свидетельство о государственной аккредитации, серия, номер, регистрационный номер, дата выдачи, наименование органа, выдавшего свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации, серия 50 А 01 № 0000180, рег. № 4220 от 23.11.2017 г. Министерством образования Московской области. Приложение 1, серия 50 А 01 №0001866, рег. № 4220 Срок действия: 23 ноября 2023 г.
15.	Наличие филиалов с полным указанием местонахождения	Нет
16.	Наличие в Колледже Совета образовательного учреждения	Совет Колледжа
16.1	Наличие прописанных функций Совета ОУ	Общее руководство Колледжа, выборный представительный орган
16.2	Наличие прописанных полномочий Совета Колледжа	Рассмотрение проекта Устава Учреждения, а также проекта вносимых в Устав изменений; Осуществление общего контроля за соблюдением в деятельности Учреждения законодательства Российской Федерации и Устава; Решение вопросов учебной работы, осуществления международных связей Учреждения, в том числе утверждение рабочих учебных планов и программ, принятие решения по вопросам организации учебного процесса, включая сроки обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, перенесение сроков начала учебного года; Рассмотрение ежегодных отчетов Руководителя; Определение принципов распределения финансовых, материальных и трудовых ресурсов Учреждения; Утверждение положений о стипендиях; Решение других вопросов в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом
17.	Наличие локальных актов в Колледже	Список приведен в Приложении 1
17.1	Систематизация локальных актов (указать принцип систематизации)	По направлениям деятельности в соответствии с номенклатурой дел

## 1.2 Миссия Колледжа и приоритеты развития

Миссия ФГБПОУ "Электростальский медицинский Колледж Федерального медико-биологического агентства" — обеспечение высокого профессионального и личностного развития средних медицинских работников в условиях динамично меняющихся потребностей рынка труда.

**Главная цель** - формирование и развитие конкурентоспособной системы подготовки высококвалифицированных специалистов среднего звена в Колледже в соответствии с современными стандартами, передовыми технологиями и потребностями.

### Задачи:

1. **Совершенствование содержания подготовки конкурентоспособных специалистов** в соответствии с требованиями работодателей к компетенции среднего медицинского персонала на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) в целях удовлетворения потребности Федерального медико-биологического агентства, Московской области в специалистах со средним медицинским образованием.
2. **Совершенствование качества воспитательного процесса**, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся.
3. **Развитие системы управления качеством образовательной организации;** повышение её эффективности и совершенствование структуры.
4. **Создание условий для обеспечения Колледжа квалифицированными педагогическими кадрами**, способными работать в условиях постоянного обновления профессиональной деятельности, используя возможности самообразования в целях совершенствования методического обеспечения образовательного процесса.
5. **Модернизация материально-технической базы** образовательной организации, внедрение и эффективное использование современных информационных сервисов, систем и технологий обучения, электронных образовательных ресурсов, улучшение условий труда и отдыха сотрудников и студентов, позволяющей эффективно осуществлять учебно-воспитательный процесс.

### Приоритетные направления развития:

1. Создание условий для получения доступного, востребованного, качественного профессионального образования;
2. Модернизация инфраструктуры и обновление материально-технической базы;
3. Модернизация образовательного процесса, в том числе посредством внедрения адаптивных, практикоориентированных и гибких образовательных программ;
4. Обеспечение качества подготовки кадров и соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики;
5. Формирование кадрового потенциала Колледжа для обучения и оценки соответствующей квалификации в соответствии со стандартами WorldSkills;
6. Формирование новой модели профориентации и предпрофильной подготовки специалистов;
7. Создание социально-деятельностного пространства и развивающей образовательной среды.
8. Модернизация информационной образовательной среды Колледжа.

### Целевые индикаторы и показатели:

1. Выполнение государственного задания.
2. Обеспечение сохранности контингента.
3. Положительная динамика трудоустройства выпускников.

4. Удовлетворенность участников образовательного процесса качеством предоставляемых образовательных услуг.
5. Положительная динамика качества и успеваемости обучающихся.
6. Положительная динамика результатов прохождения государственной итоговой аттестации выпускниками Колледжа.
7. Положительная динамика результативности независимых диагностик.
8. Положительная динамика результативности участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях и др. мероприятиях различной направленности для обучающихся.
9. Положительная динамика результативности участия преподавателей в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях различной направленности.
10. Благоприятные показатели физического, психического здоровья обучающихся.
11. Рост числа преподавателей, использующих современные педагогические технологии.
12. Обучение педагогов по программам дополнительного профессионального образования, в том числе по работе с обучающимися с ОВЗ.
13. Рост прибыли за счет дополнительных платных образовательных услуг.
14. Увеличение числа договоров о социальном партнерстве.
15. Поддержание и развитие материально-технической базы.

### 1.3 Система управления организацией

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом Колледжа, строится на принципе сочетания единоначалия, коллегиальности и самоуправления.

Непосредственное управление деятельностью Колледжа осуществляет директор, назначенный Учредителем. При этом принцип единоначалия реализуется посредством персональной ответственности директора Колледжа за деятельностью образовательной организации, в том числе за качество подготовки выпускников, надлежащее состояние финансовой и договорной дисциплины, учета и отчетности, сохранности имущества, обязательности приказов и распоряжений директора для его работников и студентов.

Состав административно-управленческого персонала приведен в таблице 1.

*Таблица 1*

№	Должность	ФИО	Образование
1.	Директор	Шарапина Наталья Николаевна	2017, профессиональная переподготовка, <b>Менеджмент в сфере образования</b> ; 1983, <b>высшее</b> , Стоматология, врач-стоматолог; 1976, среднее профессиональное, зубной техник
2.	Главный бухгалтер	Анохина Анна Николаевна	2016, профессиональная переподготовка, <b>Бухгалтерский учет, анализ и аудит</b> ; 1984, <b>высшее</b> , зооинженер
3.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Урусова Оксана Петровна	2021, профессиональная переподготовка, <b>Современные подходы к организации учебно-воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС</b> ; 2003, <b>высшее</b> , специальность "Математика", учитель математики;

			1999, среднее профессиональное, учитель начальных классов
4.	Заместитель директора по безопасности	Коптяев Владимир Валентинович	1987, <b>высшее</b> , военно-политическая, учитель истории и обществоведения
5.	Заведующий практическим обучением	Клыкова Наталья Владимировна	2006, <b>высшее</b> , Психология, психолог, преподаватель психологии; 1995, среднее профессиональное, Сестринское дело, медицинская сестра; 2014, профессиональная переподготовка, Лечебная физкультура
6.	Начальник хозяйственного отдела	Чибисова Анна Александровна	2006, <b>высшее</b> , специалист по социальной работе

Состав и численность работников Колледжа регулируется штатным расписанием, утвержденным директором.

Существующая система управления соответствует действующим организационно-правовым, распорядительным документам и утвержденной нормативно-правовой документации.

Делопроизводство в Колледже ведется на основе Номенклатуры дел, которая составлена на основе Типовой номенклатуры дел.

В Колледже разработаны соответствующие должностные инструкции, регламентирующие функции, должностные обязанности, права, ответственность и взаимоотношения его руководителей, специалистов, исполнителей и других категорий работников.

Должностные инструкции разработаны для каждой должности в соответствии со штатным расписанием и являются логическим продолжением и развитием системы качества его управления.

К числу обязательных документов относятся Правила внутреннего трудового распорядка, регламентирующие прием и увольнение работников, рабочее время, организацию труда, получение материальных благ и социальных гарантий.

Коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности трудового коллектива Колледжа осуществляет Общее собрание трудового коллектива.

#### **Общее собрание имеет право:**

- обсуждать и принимать коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка Колледжа, иные локальные акты Колледжа, затрагивающие права и обязанности работников;
- избирать Совет Колледжа;
- рассматривать и обсуждать вопросы материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;
- вносить предложения Учредителю по улучшению финансово-экономической деятельности Колледжа.

В состав общего собрания трудового коллектива входят работники Колледжа всех категорий и должностей, для которых Колледж является основным местом работы, в том числе, на условиях неполного рабочего дня. Выборным представительным органом самоуправления, имеющий управленческие полномочия по утверждению и согласованию вопросов функционирования и развития Колледжа, является Совет Колледжа, в состав которого входят представители всех категорий работников и обучающихся.

К компетенции **Совета Колледжа** относятся:

- рассмотрение локально-нормативных актов, регламентирующих деятельность Колледжа;
- определение перспективных задач учебно-воспитательной работы, вопросов развития Колледжа;
- рассмотрение ежегодных Правил приема;
- формирование плана приема обучающихся;
- заслушивание отчета директора Колледжа о проделанной работе за определенный период;
- рассмотрение иных вопросов, связанных с деятельностью Колледжа.

Решения Совета принимаются большинством голосов и являются обязательными для всех работающих и обучающихся Колледжа.

В целях совершенствования образовательного процесса, повышения качества обучения и воспитания обучающихся, повышения профессионального уровня педагогов в Колледже функционирует Педагогический совет - коллегиальный совещательный орган, объединяющий педагогических и других работников Колледжа.

Заседания Педагогического совета проводятся один раз в два месяца и по мере необходимости.

К компетенции **Педагогического совета** относятся:

- принятие плана учебно-воспитательной работы на год;
- утверждение образовательных программ, реализуемых Колледжем;
- рассмотрение итогов учебно-воспитательной работы Колледжа, результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- принятие решений о переводе обучающихся на следующий курс, в том числе, условно, допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- подготовка предложений по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий;
- заслушивание информации и отчетов членов педагогического совета;
- рассмотрение деятельности цикловых методических комиссий, подготовка предложений о внедрении опыта работы преподавателей в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебников, учебных и методических пособий;
- принятие решений о поощрении обучающихся;
- вопросы о дисциплинарных взысканиях и отчисления обучающихся.

Функцию организации и руководства методической работой, повышения педагогического мастерства преподавателей и качества образовательного процесса в Колледже выполняет **Методический совет**. Заседания методического совета проводятся 1 раз в 2 месяца.

Непосредственными исполнителями и организаторами выполнения решений Педагогического и Методического советов являются цикловые методические комиссии (далее - ЦМК).

Деятельность ЦМК координирует председатель ЦМК, а также ответственный за работу отделения. Заседания ЦМК проводятся в соответствии с годовым планом.

В Колледже организованы следующие цикловые методические комиссии:

1. ЦМК общеобразовательных дисциплин, общегуманитарных и социально-экономических и естественно-научных дисциплин (ОО и СГД);
2. ЦМК общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей

специальности «Сестринское дело» (ОПД и ПМ специальности «Сестринское дело»);

3. ЦМК общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей специальности «Стоматология ортопедическая» (ОПД и ПМ специальности «Стоматология ортопедическая»);

ЦМК обеспечивают создание и обновление методического сопровождения учебного плана:

- разработку рабочих программ, календарно-тематических планов, комплексное методическое обеспечение дисциплин и профессиональных модулей,
- организуют самостоятельную работу обучающихся,
- подготавливают материалы к промежуточной и итоговой аттестации, учебным и производственным практикам,
- внедряют инновационные технологии и методики обучения.

В Колледже действует система студенческого самоуправления, которая охватывает все стороны общественной жизни обучающихся и осуществляется в соответствии с утвержденными локальными актами.

Контроль за выполнением планов осуществляется в течение учебного года. Помимо плановых мероприятий в учреждении осуществляется оперативное управление через совещания.

Для оперативного руководства и координации деятельности учреждением издаются приказы и распоряжения директора.

Организационно-правовая структура Колледжа отвечает основным направлениям деятельности и статусу учебного заведения и позволяет выполнить требования Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и профессиональной подготовки.

Анализ и сопоставление показателей подготовки и требований лицензии свидетельствуют о полном их соответствии:

- образовательная деятельность в Колледже осуществляется по специальностям и уровням подготовки, определенным лицензией;
- качественный педагогический состав обеспечивает проведение образовательного процесса на должном методическом уровне.

Имеющиеся для реализации профессиональных образовательных и общеобразовательных программ условия соответствуют нормативам, установленным лицензией. Выполняются требования к минимальной оснащенности и оборудованию учебных помещений. Лицензионные требования в части условий, гарантирующих охрану здоровья обучающихся и сотрудников, выполняются и соответствуют установленным санитарным и гигиеническим нормам.

**Вывод:** В ходе самообследования установлено, что Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Электростальский медицинский Колледж Федерального медико-биологического агентства» имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным учреждениям среднего профессионального образования; система управления, формирование собственной нормативно-распорядительной документации соответствуют федеральным законам и Уставу и обеспечивают реализацию профессиональных образовательных программ по специальностям, реализуемых в Колледже.

## 1.4 Прием абитуриентов

Прием абитуриентов в 2022 году осуществлялся в соответствии с Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам СПО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 02.09.2020 №457, приказом Минпросвещения России от 30.04.2021 №218 «Об утверждении контрольных цифр приема по специальностям среднего профессионального образования для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам подготовки специалистов среднего звена за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2022/23 учебный год», Правилам приема в Колледж в 2022 году.

При приеме абитуриентов в Колледж обеспечивалось соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной комиссии.

Приемная комиссия в 2022 году осуществляла прием документов очно и дистанционно (посредством электронной почты и с использованием функционала портала intrant.ru) с 20.06.2022 по 10.08.2022 по специальностям «Сестринское дело» и «Стоматология ортопедическая».

В 2022 году были установлены следующие контрольные цифры приема за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета:

Таблица 2

### Контрольные цифры приема в 2022 году

<i>Специальность</i>	<i>Количество мест</i>
<b>Сестринское дело (базовый уровень СПО) на базе основного общего образования</b>	<b>25</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>25</b>

В период работы приемной комиссии на официальном сайте Колледжа и на стенде Колледжа ежедневно обновлялась информация о ходе поступления заявлений.

Результаты приемной кампании 2022 года приведены в таблице 3:

Таблица 3

	<i>Всего</i>	<i>Сестринское дело</i>		<i>Стоматология ортопедическая</i>
		<i>Основное общее (очное)</i>	<i>Основное общее (очное)</i>	<i>Среднее общее (очное)</i>
		<i>Бюджет</i>	<i>Договор</i>	<i>Договор</i>
<b>Подано заявлений</b>	<b>166</b>	<b>92</b>	<b>51</b>	<b>23</b>
<b>Зачислено</b>	<b>67</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>17</b>
<b>Порог зачисления</b>		<b>4,31</b>	<b>3,90</b>	<b>3,55</b>
<b>Конкурс</b>	<b>2,48</b>	<b>3,68</b>	<b>2,04</b>	<b>0,92</b>

Профориентационная работа проводилась в школах г. о. Электросталь и других школах Московской области. В Дни открытых дверей (в том числе в дистанционном формате) абитуриенты и их родители (лица, их заменяющие) знакомились с правилами

приема в Колледж, с нормативными документами, а также условиями обучения.

На официальном сайте Колледжа и информационном стенде были представлены правила приема в Колледж, лицензия на право ведения образовательной деятельности и свидетельство об аккредитации, Устав, контрольные цифры приема, образцы договоров на оказание платной образовательной услуги.

Вступительные испытания на специальности Сестринское дело проходили в дистанционной форме, онлайн с использованием комплекса «Профмедтест», по специальности Стоматология ортопедическая в виде творческого экзамена (лепка). В ходе приемной кампании 2022 года план приема (контрольные цифры приема) выполнен. Популярность специальности Сестринское дело высокая, среди абитуриентов конкурс до 4-х человек на место, популярность специальности Стоматология ортопедическая в 2022 году резко снизилась в сравнении с предыдущими годами.

**Вывод:** таким образом, прием осуществлялся по образовательным программам в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, правилами приема 2022 года и другими нормативными документами. Прием в Колледж обеспечивает соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной комиссии.

## **2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **2.1 Реализуемые образовательные программы и их содержание**

В настоящее время Колледж реализует образовательные программы по подготовке квалифицированных специалистов по специальностям среднего профессионального образования:

**Очная форма обучения:**

- 31.02.05 Стоматология ортопедическая (по программе базовой подготовки);
- 34.02.01 Сестринское дело (по программе базовой подготовки).

**Очно-заочная (вечерняя) форма обучения:**

- 34.02.01 Сестринское дело (по программе базовой подготовки).

В программах подготовки специалистов среднего звена по данным специальностям предусматривается изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;
- общего гуманитарного и социально-экономического;
- социально-гуманитарного;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Общеобразовательный, общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественно-научный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл включает в себя общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули в соответствии с видами деятельности. В состав

профессиональных модулей входят один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Вариативная часть учебных циклов Программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) использована на увеличение объема теоретического обучения и введение новых учебных дисциплин с целью расширения и углубления подготовки обучающихся, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, с учетом потребностей работодателей.

Нормативные сроки освоения программ подготовки специалистов среднего звена приведены в таблице 4.

Таблица 4

**Срок реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования**

<i>Специальность</i>	<i>Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ</i>	<i>Форма обучения</i>	<i>Уровень подготовки</i>	<i>Срок реализации ППССЗ</i>
34.02.01 Сестринское дело	основное общее	очная	базовый	3 г.10 мес.
34.02.01 Сестринское дело	основное общее	очная	базовый	2 г.10 мес.
31.02.05 Стоматология ортопедическая	среднее общее	очная	базовый	2 г. 10 мес.
34.02.01 Сестринское дело	среднее общее	очно- заочная	базовый	2 г.10 мес.

Учебный процесс в Колледже регламентируется требованиями ФГОС по специальностям подготовки, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями на 15 декабря 2014 г.) и Уставом Колледжа.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском языке.

Учебный процесс планируется и организуется в соответствии с утвержденными календарными учебными графиками по всем реализуемым специальностям в соответствии с требованиями ФГОС, учебными планами с указанием количества учебных недель по всем видам обучения. В течение учебного года календарный учебный график не меняется.

Учебный год начинается первого сентября и заканчивается в соответствии с графиком учебного процесса по специальностям.

Объем обязательных аудиторных занятий, обучающихся в период теоретического обучения, не превышает 36 часов в неделю. Максимальная нагрузка обучающихся в период теоретического обучения не превышает 54 часов в неделю сверх обязательных аудиторных часов (36 часов), куда входит самостоятельная работа обучающихся.

Консультационные часы не входят в объем максимальной учебной нагрузки.

Продолжительность учебных занятий - 45 минут (урок), группировка парами, продолжительность учебной недели – 5-ти дневная.

Обучающиеся, принятые в Колледж на базе основного общего образования изучают общеобразовательные дисциплины на первом курсе по специальности 34.02.01 Сестринское дело. В связи с утверждением ФГОС 2022 г. по реализуемым в Колледже специальностям, по специальности 34.02.01 Сестринское дело группы разных годов набора обучаются по разным срокам реализации ФГОС.

## **2.2 Организация контроля персональных достижений обучающихся**

Оценка качества освоения обучающимися Колледжа ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную аттестацию и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

**Текущий контроль** оценивает результаты учебной деятельности обучающихся в течение семестров, является средством своевременной диагностики уровня подготовки.

Текущий контроль имеет следующие виды:

- входной,
- оперативный,
- рубежный.

В ходе текущего контроля уровень подготовки обучающихся оценивается в баллах:

- «5» (отлично),
- «4» (хорошо),
- «3» (удовлетворительно),
- «2» (неудовлетворительно).

**Промежуточная аттестация** является основной формой контроля учебной деятельности обучающихся. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине/междисциплинарному курсу (МДК);
- экзамен (квалификационный) по итогам освоения всех элементов профессионального модуля (ПМ);
- дифференцированный зачет;
- зачет.

Количество экзаменов в течение учебного года не превышает 8, количество зачетов, дифференцированных зачетов -10.

**Итоговый контроль** учебных достижений, обучающихся при реализации ФГОС **основного общего образования** в пределах ППССЗ СПО проводится в форме экзаменов и дифференцированных зачетов. Экзамены проводятся по русскому языку, математике, биологии, литературе. Дифференцированные зачеты - по всем остальным учебным дисциплинам общеобразовательного цикла (на основании Письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 г. № 06-259).

**Государственная итоговая аттестация** проводится в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения ГИА по образовательным программам СПО». Формой государственной итоговой аттестации по образовательным программам является защита выпускной квалификационной работы/проекта.

К прохождению государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей специальности среднего профессионального образования.

**Консультации** предусмотрены в рабочем учебном плане в объеме 100 часов на группу, на каждый учебный год, но не предусмотрены для групп набора 2021 и 2022 года по специальности Сестринское дело (согласно ФГОС 2022 г.). Консультативные часы используются для проведения консультаций на каждую группу, на каждый учебный год, включая консультации в период промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации. Форма и методы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные. Продолжительность консультаций перед промежуточной аттестацией составляет по два академических часа на каждую дисциплину.

**Практика** является обязательным разделом ППССЗ. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Практика учебная и производственная составляет:

- 15 недель по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая;
- 23 недели по специальности 34.02.01 Сестринское дело;

Учебная практика проводится в учебных специально оборудованных аудиториях и на базах производственного обучения с применением симуляционных технологий обучения.

Производственная практика проводится на базах производственного обучения на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией и лечебно-профилактическими организациями.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Практика преддипломная (квалификационная) составляет 4 недели. Учебная практика и производственная практика реализуются концентрированно в несколько периодов. Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной и практики по профилю специальности. В организации и проведении практики участвуют Колледж, медицинские организации.

**Расписание учебных занятий** составляется в соответствии с утвержденными учебными планами, рекомендациями по его составлению, оно не содержит занятий, не предусмотренных учебными планами. Сохраняется непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и равномерное распределение учебной работы в течение учебной недели. Расписание в течение семестра в целом выполняется, изменения допускаются в связи с болезнью или отсутствием преподавателя по каким-либо уважительным причинам. В таких случаях происходит замена занятий с записями об этом в специальном журнале замен. Расписание учебных занятий составляется на семестр диспетчером учебной части, согласовывается с заместителем директора по учебно-воспитательной работе и утверждается директором.

**Расписание промежуточной и итоговой аттестации** составляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе, утверждается директором Колледжа и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за две недели до начала сессии.

В Колледже установлены следующие виды учебной деятельности: лекции,



<b>34.02.01 Сестринское дело (базовый уровень СПО на базе основного общего образования, очная форма обучения)</b>								
1 курс	49	25	24	-	-	49	-	1
2 курс	49	25	23	-	-	48	-	2
3 курс	50	50	-	-	-	50	-	-
4 курс	45	26	19	-	-	45	-	6
<b>Итого:</b>	<b>192</b>	<b>126</b>	<b>66</b>	-	-	<b>192</b>	-	<b>9</b>
<b>34.02.01 Сестринское дело (базовый уровень СПО на базе среднего общего образования, очно-заочная форма обучения)</b>								
3 курс	23	-	23	-	-	23	-	2
<b>Итого:</b>	<b>23</b>	-	<b>23</b>	-	-	<b>23</b>	-	<b>2</b>
<b>31.02.05 Стоматология ортопедическая (базовый уровень СПО на базе среднего общего образования)</b>								
1 курс	17	-	17	-	-	17	-	8
2 курс	22	-	22	-	-	22	-	3
3 курс	24	-	24	-	-	24	-	1
<b>Итого:</b>	<b>63</b>	-	<b>63</b>	-	-	<b>63</b>	-	<b>12</b>

**Сведения об отчислении студентов с указанием причин отчисления с 01.01.2022 по 30.12.2022:** 11 человек по собственному желанию, 2 человека – перевод в другое учебное заведение, 1 человек по решению педагогического совета (в связи с неуспеваемостью), 1 человек в связи со смертью. Всего 15 человек.

#### **2.4 Организация образовательного процесса по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения**

Образовательный процесс по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения осуществляется согласно действующей нормативной документации на основании программ, разработанных коллективом Колледжа.

Учебный процесс осуществляется в учебных кабинетах Колледжа и на базах практического обучения медицинских организаций ФМБА России и Московской области.

#### **Перечень дополнительных профессиональных программ повышения квалификации**

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование программы</i>	<i>Количество часов</i>
1	Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии	432
2	Медицинский массаж	288

Целью деятельности курсов является профессиональная переподготовка и повышение квалификации специалистов и руководителей среднего звена в разных областях медицинской деятельности, основанное на постоянном информационном обновлении теоретических знаний и практических навыков в конкретных областях деятельности на основе концепции непрерывного образования.

Последипломная подготовка специалистов со средним медицинским образованием проводится по очной форме по учебным планам от 144 часов до 432 часов.

Прошедшим обучение на курсах дополнительного профессионального образования и получившим Удостоверение о повышении квалификации или Диплом о профессиональной переподготовке, предоставляется право сдачи аккредитационного экзамена для получения Аккредитации специалиста.

В 2022 году реализован цикл обучения по программе дополнительного профессионального образования по специальности Медицинский массаж, на котором специалисты со средним медицинским образованием прошли переподготовку - 8 человек. Также был реализован цикл обучения по программе дополнительного профессионального образования по специальности Анестезиология и реаниматология, на котором 9 специалистов со средним медицинским образованием прошли переподготовку.

Также в Колледже проводятся циклы дополнительного образования для граждан, не имеющих медицинского образования по тематике «Оказание первой неотложной помощи при экстремальных состояниях» и «Основы массажа». На данных циклах были обучены 34 человека и 1 человек соответственно.

**Вывод:** за период с января по декабрь 2022 года успешно прошли обучение по циклам профессиональной переподготовки и дополнительного образования на базе Электростальского медицинского Колледжа 54 слушателя.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### 3.1 Содержание подготовки специалистов

В Колледже осуществляется образовательная деятельность по следующим специальностям:

Таблица 7

<i>Специальность</i>	<i>Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ</i>	<i>Форма обучения</i>	<i>Уровень подготовки</i>
34.02.01 Сестринское дело	Основное общее	Очная	Базовый
	Среднее общее	Очно-заочная	Базовый
31.02.05 Стоматология ортопедическая	Среднее общее	Очная	Базовый

Содержание подготовки обучающихся по каждой специальности определяется образовательными программами СПО.

Основные образовательные программы утверждены директором Колледжа и согласованы с работодателем.

Структура, объем, условия реализации ППССЗ по реализуемым в Колледже специальностям соответствует требованиям ФГОС.

Основные образовательные программы по специальностям включают в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, курсов, модулей, оценочные и методические материалы. Образовательные программы ежегодно обновляются в соответствии с запросами работодателей и с учетом развития науки, культуры, социальной сферы.

Анализ учебных планов по специальностям подготовки свидетельствует о том, что учебные планы полностью соответствуют требованиям ФГОС среднего профессионального образования. Учебные планы рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий, утверждены приказом директора Колледжа.

Вариативная часть учебных планов по реализуемым специальностям представлена дисциплинами и профессиональными модулями, содержание которых ориентировано на удовлетворение потребности медицинских организаций ФМБА России, Москвы и Московской области.

Использование вариативной части ФГОС СПО позволяет оперативно обновлять содержание, обеспечивая качество подготовки специалистов. При формировании учебных планов часы вариативной части ППССЗ использованы в полном объеме, как на увеличение объема времени, отведенного на освоение дисциплин и профессиональных модулей обязательной части ППССЗ, так и на введение новых учебных дисциплин и профессиональных модулей, с целью получения дополнительных умений и знаний.

Таблица 8

**Структура программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка) очная форма обучения по ФГОС 2014 года**

<i>Индекс</i>	<i>Наименование циклов</i>	<i>Всего часов на освоение учебного материала (макс./ аудиторная)</i>
ОУД. 00	Общеобразовательные учебный цикл	1476/1404
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально -экономический учебный цикл	717/478
ЕН. 00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	165/110
П.00	Профессиональный учебный цикл	3816/2544
ОП. 00	Общепрофессиональные дисциплины	1413/942
ПМ. 00	Профессиональные модули	2403/1602
Всего часов по циклам ППССЗ		6174/4536
Учебная практика		396/11 нед
Производственная практика		432/12 нед
Преддипломная практика		144/4 нед
ГИА		6 нед

Таблица 9

**Структура программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка) очная форма обучения по ФГОС 2022 года**

<i>Индекс</i>	<i>Наименование циклов</i>	<i>Всего часов на освоение учебного материала (макс./ аудиторная)</i>
О. 00	Общеобразовательный цикл	1476
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	426
ОП. 00	Общепрофессиональный цикл	662
П.00	Профессиональный цикл	1756
ПМ. 00	Профессиональные модули	1612
Всего часов по циклам ППССЗ		4428
Учебная практика		324
Производственная практика		288
Производственная практика по профилю специальности		144
ГИА		108

Таблица 10

**Структура программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка) очно-заочная форма обучения**

<i>Индекс</i>	<i>Наименование циклов</i>	<i>Всего часов на освоение учебного материала</i>
СГ. 00	Социально-гуманитарный цикл	442
ОП. 00	Общепрофессиональный цикл	694
П.00	Профессиональный цикл	1708
ПМ. 00	Профессиональные модули	1564
Всего часов по циклам ППССЗ		2952
Учебная практика		280
Производственная практика		280
Производственная практика по профилю специальности		144
ГИА		108

**Структура программы подготовки специалистов среднего звена по  
специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая  
(базовая подготовка)**

<i>Индекс</i>	<i>Наименование циклов</i>	<i>Всего часов на освоение учебного материала (макс./аудиторная)</i>
ОГСЭ. 00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	918/612
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	216/144
П.00	Профессиональный учебный цикл	4110/2740
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	1119/746
ПМ.00	Профессиональные модули	2991/1994
Всего часов по циклам ППССЗ		5292/3528
Учебная практика		108/3 нед
Производственная практика		144/4 нед
Преддипломная практика		288/8 нед
ГИА		6 нед

Рабочие учебные программы по дисциплинам и профессиональным модулям входят в состав комплекта документов ППССЗ СПО. Рабочие программы разработаны по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям, рассмотрены на цикловых комиссиях, утверждены директором Колледжа. Рабочие программы по профессиональным модулям согласованы с работодателем. По каждой рабочей программе составлены и утверждены календарно - тематические планы, методические рекомендации к выполнению самостоятельной работы студентами, а также фонд оценочных средств. При разработке рабочей программы преподаватель учитывает требования к результатам освоения: компетенциям, приобретенному практическому опыту, знаниям и умениям. Структурными элементами рабочей программы дисциплины/модуля являются: титульный лист, общая характеристика, результаты освоения, структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов.

При планировании самостоятельной работы студента указываются виды внеаудиторной работы. Студентам могут быть рекомендованы такие виды самостоятельных заданий, как:

- решение упражнений и задач,
- анализ производственной ситуации,
- решение профессиональных задач,
- конспектирование,
- составление кроссвордов,
- подготовка к деловым играм, конференциям,
- подготовка рефератов, докладов, отчетов,
- исследовательская работа и др.

Содержание учебного процесса планируется и организуется в соответствии с утвержденными календарными учебными графиками по всем реализуемым

специальностям.

В графике учебного процесса отражены наименования циклов, дисциплин/ МДК, видов практики, объем часов обязательной учебной нагрузки и часы самостоятельной работы студентов, для всех видов практикума указываются только часы обязательной учебной нагрузки.

Сумма часов обязательной учебной нагрузки за неделю составляет 36 часов. Сумма часов самостоятельной работы студентов за неделю составляет 18 часов или (по ФГОС 2022 года) не превышает 30 % от общего количества часов УД/МДК. Кроме того, в графике отражены формы промежуточной и итоговой аттестации.

### **3.2 Организация практического обучения**

Организация практической подготовки осуществляется в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»;
- Приказом Минпросвещения России от 04 июля 2022 года №527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»;
- Приказом Минобрнауки России от 11.08.2014 г. № 972 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая"
- Приказом Минздрава России от 03.09.2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования»;
- Приказом Министерства здравоохранения РФ от 29 марта 2020 г. № 248 «Об организации практической подготовки обучающихся по образовательным программам медицинского и фармацевтического образования в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации».

При реализации ППСЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика проводится в учебных специально оборудованных учебных кабинетах, на базах производственного обучения с применением симуляционных технологий обучения.

Производственная практика проводится на базах производственного обучения на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией и медицинскими организациями.

В период производственной практики на обучающихся распространяются правила охраны труда и внутреннего распорядка, действующие в лечебно-профилактической организации, а также трудовое законодательство, в том числе в части государственного социального страхования.

В соответствии с ФГОС 2014 года производственная практика состоит из этапов:

- практика по профилю специальности;
- преддипломная практика.

В соответствии с ФГОС 2022 года производственная практика состоит из этапов:

- производственная;
- практика по профилю специальности.

Учебная и производственная практики реализуются концентрированно в несколько периодов. Преддипломная практика (по ФГОС 2014 года), практика по профилю специальности (по ФГОС 2022 года) проводится непрерывно после освоения учебной и производственной практики в течение 4-х недель.

В организации и проведении практической подготовки участвуют образовательная организация (Колледж) и лечебно-профилактические учреждения (Таблица 12).

Таблица 12

### Договоры об организации практической подготовки обучающихся

<i>Наименование организации</i>	<i>№ и срок действия договора</i>
Федеральное государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Центральная медико-санитарная часть №21 Федерального медико-биологического агентства»	№ 100/2020 от 30.09.2020 г. до 31.12.2023 г.
Федеральное государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Центральная психиатрическая больница Федерального медико-биологического агентства»	Без № от 31.12.2020 г. до 31.12.23 г.
Муниципальное учреждение здравоохранения «Электростальская центральная городская больница»	Без № от 21.09.2020 г. до 31.12.23 г.
Филиал №3 федерального государственного бюджетного учреждения «Главный военный клинический госпиталь имени академика Н.Н. Бурденко» МО РФ	Без № от 31.01.2022 г. до 31.01.25 г.
Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Московской области «Павлово- Посадская центральная районная больница»	Без № от 30.12.2021 г. до 31.12.24 г.
Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Московской области «Московский областной онкологический диспансер»	Без № от 30.12.2021 г. до 31.12.24 г.
Научно-производственный центр «Огонек-ЭС»	№ 63 от 21.02.2020 г. до 31.12.2023 г.

К прохождению практики допускаются обучающиеся, освоившие теоретический курс обучения в рамках профессионального модуля (либо МДК, либо его раздела) и успешно прошедшие текущую промежуточную аттестацию по междисциплинарному курсу (или его разделу), не имеющие задолженности по учебной практике. Успеваемость студентов по учебной практике составила 100%.

К участию в оказании медицинской помощи гражданам (пациентам) допускаются обучающиеся, успешно прошедшие необходимую теоретическую подготовку, имеющие практические навыки участия в оказании медицинской помощи гражданам, в том числе приобретенные на моделях (симуляторах) профессиональной деятельности, прошедшие предварительные и периодические медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующими Приказами Минздрава России.

Участие обучающихся в оказании медицинской помощи гражданам осуществляется при согласии пациентов (клиентов) или их законных представителей и соблюдении медицинской профессиональной этики и деонтологии.

Выход на практику обучающихся оформляется Приказом директора Колледжа.

Руководство и контроль за прохождением практики обучающимися осуществляется общими, непосредственными и методическими руководителями практики, которые назначаются Приказом директора Колледжа.

Перед выходом на производственную практику проводятся организационные собрания в группах, инструктаж по охране труда и технике безопасности с регистрацией подписи обучающихся в «Журнале инструктажа», оформляется письменное согласие студента на практику, согласно Приказу Минздрава РФ от 29 марта 2020 г. № 248.

В период прохождения учебной и производственной практик обучающиеся ведут дневники и составляют отчеты. Дневники и отчеты по практике с характеристикой предоставляются обучающимися на зачет или дифференцированный зачет по итогам практики.

Дифференцированный зачет по преддипломной практике проводится в 3 этапа: 1 - проверка представленной студентами отчетной документации, 2 - тестирование, 3 - выполнение манипуляций (по билетной системе).

Преддипломная практика проводится в виде монопрактики в соответствии с темой выпускной квалификационной работы.

По окончании производственной практики методические руководители сдают аттестационную ведомость и отчет по итогам практики, с проведенным анализом, заполняют журнал методического руководителя.

По всем видам учебной и производственной практики разработаны рабочие программы, фонды оценочных средств (контролирующие материалы для проведения дифференцированного зачета) и формы отчетной документации для студентов. В рабочих программах и дневниках практики имеется перечень необходимых для освоения практических навыков и основных видов деятельности обучающихся в соответствии с ФГОС СПО по специальностям подготовки.

Результаты практического обучения (производственной практики) за 2021 - 2022 учебный год представлены в таблицах 13 – 15.

*Таблица 13*

**Результаты производственной практики студентов**  
Специальность 34.02.01 Сестринское дело (очная форма обучения)

<i>Название практики</i>	<i>Кол-во студентов</i>	<i>Успеваемость</i>	<i>Качественная успеваемость</i>	<i>Средний балл</i>
Производственная практика по профилю специальности ПМ.04	47	100%	90%	4,3
Производственная практика по профилю специальности ПМ.01	45	100%	100%	4,9
Производственная практика по профилю специальности ПМ.02	68	100%	100%	4,9
Производственная практика по профилю специальности ПМ.03	68	100%	100%	4,9
Преддипломная практика	68	100%	73,4 %	4,1

Таблица 14

## Специальность 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения)

<i>Название практики</i>	<i>Кол-во студентов</i>	<i>Успеваемость</i>	<i>Качественная успеваемость</i>	<i>Средний балл</i>
Производственная практика по профилю специальности ПМ.01	24	100 %	100%	4,9
Производственная практика по профилю специальности ПМ.02 (Основы реабилитации)	31	100%	97%	4,8
Производственная практика по профилю специальности ПМ.03	31	100%	100%	5,0
Преддипломная практика	31	100%	96,7%	4,4

Таблица 15

## Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая

<i>Название практики</i>	<i>Кол-во студентов</i>	<i>Успеваемость</i>	<i>Качественная успеваемость</i>	<i>Средний балл</i>
Производственная практика по профилю специальности ПМ.01	22	100%	100%	4,6
Производственная практика по профилю специальности ПМ.01	24	100 %	100%	4,9
Производственная практика по профилю специальности ПМ.02	22	100%	100%	4,7
Производственная практика по профилю специальности ПМ.03	22	100%	100%	5,0
Преддипломная практика	22	100%	72,7%	4,2

В течение учебного года проводилась работа по изучению потребности практического здравоохранения ФМБА России, города Электросталь и Московской области в выпускниках Колледжа и по оказанию им помощи в трудоустройстве. В рамках деятельности Комиссии содействия трудоустройству выпускников проводилась организационная работа с руководителями медицинских организаций по формированию заявок на трудоустройство выпускников 2022 г.

**Выводы:**

- Учебная и производственная практика проводятся в соответствии с требованиями ФГОС СПО.
- Разработаны рабочие программы, календарно-тематические планы, контролирующие материалы.

**3.3 Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности**

**Методическая тема года:** «Модернизация образовательного процесса с целью подготовки конкурентоспособных специалистов в соответствии с современными требованиями рынка труда».

**Цели работы над методической темой:**

1. Развитие информационной и методической культуры преподавателей;
2. Консультирование преподавателей о новых педагогических технологиях, инновациях в системе образования;

3. Обмен опытом в проведении современных форм учебных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы; системная методическая поддержка начинающих преподавателей (молодых специалистов), организация и совершенствование форм наставничества;
4. Совершенствование методической работы преподавателей.

#### **Задачи работы Колледжа:**

- изучение нормативно-методической и учебно-методической документации по вопросам организации образовательного процесса;
- обеспечение профессионального и творческого совершенствования педагогических работников;
- освоение нового содержания технологий и методов педагогической деятельности по основным направлениям работы;
- улучшение качества преподавания дисциплин и профессиональных модулей;
- обобщение передового педагогического опыта и внедрение его в образовательный процесс;
- соблюдение единых требований в оформлении отчетной и учебно-методической документации;
- приобщение педагогов к научно-исследовательской деятельности;
- оказание помощи в подготовке к аттестации педагогических работников;
- содействие ускорению процесса профессиональной и социальной адаптации начинающих педагогов;
- установление сотрудничества и взаимодействия между начинающими специалистами и опытными педагогами;
- удовлетворение потребности педагогов в непрерывном образовании;
- оказание помощи в проведении самодиагностики и диагностики педагогической компетентности педагогов.

Одной из эффективных форм системы непрерывного образования преподавателей являются заседания Методического совета, Школы педагогического мастерства, цикловых методических комиссий (ЦМК).

В Колледже сформирована необходимая методическая документация: рабочие программы; календарно-тематические планы, методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов; программы и методические рекомендации по организации практик; фонды оценочных средств по дисциплинам и профессиональным модулям, программы промежуточной аттестации, программа итоговой государственной аттестации, комплекты экзаменационных билетов; учебно-методические комплексы по дисциплинам; методические рекомендации к проведению учебных занятий.

Существующие методические материалы позволяют системно формировать содержание подготовки, осуществлять контроль за качеством на основе единых в Колледже требований. Программы подготовки специалистов среднего звена в основном обеспечены необходимой учебно-методической литературой.

Для обеспечения качественного образовательного процесса в Колледже организованы и проходят по плану учебно-методической работы на соответствующий учебный год следующие мероприятия:

**Перечень основных мероприятий по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса**

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Периодичность проведения</i>
1	Заседание Совета Колледжа	1 раз в квартал и по необходимости
2	Педагогические Советы	1 раз в 2 месяца, внеочередные по необходимости
3	Заседания Методического совета	1 раз в 2 месяца
4	Производственные совещания	еженедельно
5	Заседания цикловых методических комиссий	1 раз в 2 месяца, внеочередные по необходимости
6	Открытые учебные занятия и мероприятия	по плану
7	Внеаудиторные мероприятия	по плану
8	Школа педагогического мастерства	2 раза в полугодие

Педагогическим коллективом Колледжа проводится большая работа в рамках реализации методической темы года: модернизация содержания обучения в подготовке медицинских работников среднего звена в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и мировых практик, в том числе по стандартам **WORLD SKILLS RUSSIA**; обновляются образовательные программы; пополняются фонды оценочных средств по каждой специальности; создаются методические разработки занятий, методические указания для обучающихся.

В Колледже проводятся **Педагогические советы**. В 2022 году проведены Педагогические советы, включающие следующую тематику:

1. Итоги и анализ успеваемости студентов отделений за 1-ое полугодие 2021-22 учебного года.
2. Практическое обучение студентов в учреждениях здравоохранения.
3. О подготовке к государственной итоговой аттестации.
4. О подготовке к первичной аккредитации специалистов.
5. Об организации и проведении месячника безопасности.
6. О подготовке к промежуточной аттестации.
7. Мониторинг качества образовательных услуг.
8. Итоги самообследования 2021 года.
9. Итоги воспитательной работы за 2021-22 учебный год.
10. Отчет о спортивно-массовой работе за 2021-22 учебный год.
11. Отчет заместителя директора по безопасности за 2021-22 год.
12. О результатах ВПР 2022 года.
13. Организация работы службы содействия трудоустройству выпускников Колледжа, эффективность ее функционирования.
14. О результатах смотра учебно-методической литературы.
15. О результатах государственной итоговой аттестации выпускников Колледжа.
16. О реализации основных направлений работы коллектива.
17. Итоги работы педагогического коллектива Колледжа за 2021-22 год.
18. Информация по антитеррористической и пожарной безопасности в Колледже.
19. Публичный отчет директора Колледжа по результатам работы за 2021-22 учебный

- год. Приоритеты развития на 2022-23 учебный год.
20. Об итогах работы приемной комиссии в 2022 году.
  21. Утверждение педагогической нагрузки на 2022-23 учебный год.
  22. О результатах учебного процесса в 2021-22 учебном году.
  23. Организация учебного процесса в 2022-23 учебном году.
  24. Организация методической работы в 2022-23 учебном году.
  25. План аттестации педагогических работников в 2022-23 учебном году.
  26. Инструктаж по ОТ и ТБ.
  27. О подготовке к промежуточной аттестации 1-ого полугодия 2022-23 учебного года.
  28. О подготовке к проведению срезов знаний.
  29. Об организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов (проектов, УИРС, курсовых работ, ВКР).
  30. О результатах внутриколледжного контроля за 1 полугодие 2022-23 учебного года.
  31. Промежуточные итоги и анализ успеваемости студентов отделений за 1-ое полугодие 2022-23 учебного года.
  32. Работа библиотеки по обеспечению реализации требований ФГОС СПО.
  33. О результатах смотра кабинетов, учебно-методической документации преподавателей.

На Педагогических советах рассматривались итоги приема, педагогическая нагрузка преподавателей, учебно-методическая деятельность преподавателей, деятельность цикловых комиссий, информационно-методическое обеспечение дисциплин; укомплектованность библиотечного фонда учебной и справочной литературой, программы ГИА, контроль и оценка результатов освоения ППСЗ, локальные акты, итоги самообследования.

Проводятся Методические советы, где рассматриваются организационные учебные и методические вопросы: программы недель цикловых комиссий, программы подготовки педагогических советов, программы ГИА, смотры методических работ и кабинетов, подготовка к промежуточной аттестации, успеваемость и посещаемость студентов, ведение учебных журналов, нормативной документации, локальные акты и другое.

Основное направление в работе цикловых комиссий - обеспечение качества образовательного процесса. Цикловыми комиссиями выполнен большой объем работы по обеспечению учебных дисциплин, профессиональных модулей всех специальностей подготовки, обучающихся методическими и контролирующими материалами.

В Колледже проводятся учебно-практические конференции, открытые учебные занятия и других значимые мероприятия.

Образовательная среда в Колледже характеризуется оптимальным сочетанием традиционных и инновационных форм, методов и средств обучения.

Широко используются в учебном процессе современные образовательные технологии: игровые, групповые, информационные, контекстные, тестовые, технология уровневой дифференциации обучения, проблемное обучение.

Составной частью совершенствования педагогического мастерства преподавателя является его научно-методическая работа, цель которой получение собственных, т.е. авторских выводов и результатов в области преподавания конкретной образовательной дисциплины и в рамках избранной темы.

Преподаватели Колледжа принимают активное участие в профориентационной деятельности, подготовке и проведении городских и областных мероприятий.

Кроме того, студенты Колледжа под руководством преподавателей участвуют в олимпиадах, конкурсах, конференциях, соревнованиях различного уровня. Продуктивность внеаудиторной работы преподавателей по развитию обучающихся будет представлена ниже.

### **3.4 Качество подготовки обучающихся**

В Колледже разработана и поддерживается система качества образовательного процесса. Основные цели системы качества следующие:

1. Подготовка специалиста, соответствующего требованиям ФГОС СПО;
2. Создание условий для обеспечения качества предоставляемой образовательной услуги.

Для повышения качества подготовки выпускников в Колледже реализуется комплекс организационных мероприятий по совершенствованию взаимодействия всех структурных элементов учебно-воспитательного процесса, обеспечивающих подготовку специалистов со средним профессиональным образованием.

В Колледже постоянное внимание уделяется мониторингу качества подготовки выпускников. Целью мониторинга является создание информационных условий для формирования целостного представления о состоянии и изменениях уровня сформированности компетенций обучающихся в ходе освоения ППССЗ по специальностям.

За период обучения все студенты проходят следующие виды контроля: входной контроль знаний студентов нового набора; текущий контроль, промежуточный, итоговый.

Входной контроль знаний по общеобразовательным дисциплинам проводится ведущим преподавателем в начале учебного года с целью определения подготовленности студентов к освоению учебной дисциплины. Полученная в результате входного контроля знаний информация используется преподавателями в учебном процессе для коррекции уровня подготовленности студентов в целях обеспечения последующего прироста знаний, формирования умений и компетенций в процессе обучения.

При необходимости по результатам входного контроля принимаются решения о проведении дополнительных консультаций или занятий для наименее подготовленных студентов.

Мониторинг входного контроля знаний студентов 1-х курсов (вновь набранных) и 2-х курсов (завершивших общеобразовательную подготовку) был проведен в форме проведения ВПР по биологии и метапредметной ВПР.

Мониторинг контроля знаний студентов по всем специальностям подготовки обучающихся 1-4 курсов проходит в форме срезов знаний по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (ПМ) и междисциплинарным курсам (МДК). Результаты срезов знаний обучающихся за 2022 год представлены в таблице 17.

## Результаты срезов знаний обучающихся

Наименование учебной дисциплины, МДК, ПМ	Курс	Количество обучающихся, подлежащих мониторингу	Количество обучающихся, прошедших мониторинг		Качество знаний	Средний балл
			Абс.	%		
<b>34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка, общеобразовательные дисциплины)</b>						
Химия	1	25	21	84	57%	3,71
География	1	25	20	80	45%	3,2
<b>ИТОГО:</b>					<b>44%</b>	<b>3,46</b>
<b>34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка)</b>						
История России	2	25	25	100	56%	3,32
История	2	25	23	92	87%	4,57
Анатомия и физиология	2	49	41	84	95%	4,7
Основы латинского языка	2	24	19	79	47%	3,53
ПМ.04. Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода)	2	25	23	92	78%	3,96
Обеспечение безопасной окружающей среды	2	25	24	96	67%	3,88
Общий уход за пациентами	2	24	17	71	59%	3,59
ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	3	45	41	91	93%	4,63
Психология	3	45	39	87	89%	4,43
Английский язык	4	26	23	88	30%	3,09
<b>ИТОГО:</b>					<b>70%</b>	<b>3,97</b>
<b>31.02.05 Стоматология ортопедическая (базовая подготовка)</b>						
Русский язык и культура речи	1	17	13	76	46%	3,23
Зуботехническое материаловедение	1	17	13	76	77%	4,23
Гигиена и экология человека	1	17	13	76	38%	3
ТИСП при ЧОЗ	1	24	18	75	67%	3,78
Психология	2	22	15	68	60%	3,53
ТИНП	2	22	20	91	70%	3,8
ТИСП при ПОЗ	2	22	14	64	93%	4
<b>ИТОГО:</b>					<b>64%</b>	<b>3,65</b>

Текущий контроль успеваемости студентов по учебным дисциплинам/МДК осуществляется преподавателями с использованием разработанных ими контролирующих материалов (фонда оценочных средств) и проводится ежедневно.

Цель текущего контроля - оценка степени соответствия качества образования студентов требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, оценка полноты и прочности теоретических знаний и практических умений по дисциплине или МДК.

Итоги текущего контроля являются основанием для допуска к промежуточной

аттестации.

Промежуточная аттестация студентов осуществляется в виде экзамена по отдельной дисциплине/МДК, экзамена квалификационного, комплексного экзамена, дифференцированного зачета, зачета. Информация о формах промежуточной аттестации доводится до сведения студентов в начале каждого семестра. Периодичность промежуточной аттестации определяется учебными планами. Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации разработаны и рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий, утверждены заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

Проведенный мониторинг результатов промежуточной аттестации и результатов текущего контроля знаний показал достаточный уровень знаний обучающихся. Результаты мониторинга представлены в таблицах 18 - 27.

**Результаты освоения программ подготовки специалистов среднего звена по итогам промежуточной аттестации,  
внутреннего мониторинга качества образования (результаты успеваемости по итогам 2021-2022 учебного года)**

Таблица 18

Специальность: Стоматология ортопедическая (цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин)

Наименование дисциплины	Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2022 году									
			количество студ.		отл.		хор.		удовл.		неуд.	
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Основы философии	1.4	22	22	100	2	9	16	73	4	18	-	-
История	1.4	22	22	100	4	18	15	68	3	14	-	-
Иностранный язык	1.4	17	17	100	1	6	10	59	6	35	-	-
Физическая культура	1.4	17	17	100	10	59	7	41	-	-	-	-
Русский язык и культура речи	1.4	17	25	100	6	35	9	53	2	12	-	-
Духовные основы милосердия	1.4	22	22	100	-	-	-	-	-	-	-	-
Иностранный язык	2.4	22	22	100	1	16	16	73	5	23	-	-
Физическая культура	2.4	22	22	100	8	36	8	36	6	28	-	-
Основы права	2.4	22	22	100	5	23	16	73	1	4	-	-
Экономика организации 3О	2.4	22	22	100	5	23	12	54	5	23	-	-
<b>В среднем по циклу дисциплин</b>		22	22	100	4,7	24	12	59	3,6	17,4		-

Таблица 19

Специальность: Стоматология ортопедическая (цикл естественно-научных дисциплин)

Наименование дисциплины	Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2022 году									
			Количество студентов		отл.		хор.		удовл.		неуд.	
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Математика	1.4	22	22	100	1	4	5	23	16	73	-	-
Информатика	1.4	17	17	100	3	18	14	82	-	-	-	-
<b>В среднем по циклу дисциплин</b>		20	20	100	2	11	9,5	52,5	16	36,5	-	-

Таблица 20

Специальность: Стоматология ортопедическая (цикл общепрофессиональных дисциплин)

Наименование дисциплины	Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2022 году									
			количество студентов		отлично		хорошо		удовл.		неуд.	
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.
Анатомия и физиология с курсом биомеханики зубочелюстной системы	1.4	22	22	100	3	14	12	54	7	32	-	-
Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда	1.4	17	17	100	12	71	4	23	1	6	-	-
Основы микробиологии и инфекционная безопасность	1.4	22	22	100	3	14	12	54	7	32	-	-
Гигиена с экологией человека	1.4	17	17	100	7	41	10	59	-	-	-	-
Первая медицинская помощь	2.4	24	24	100	5	21	17	71	2	8	-	-
Стоматологические заболевания	2.4	24	24	100	9	37	11	46	4	17	-	-
Психология	2.4	22	22	100	4	18	9	41	9	41	-	-
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	2.4	24	24	100	10	42	7	29	7	29	-	-
<b>В среднем по циклу дисциплин</b>		22	22	100	6,6	32,2	10,2	47,1	4,6	20,6	-	-

Таблица 21

Специальность: Стоматология ортопедическая (профессиональные модули)

Наименование дисциплины	Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2022 году										
			количество студ.		отл.		хор.		удовл.		неуд.		
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
<b>Профессиональные модули</b>													
МДК 01.01 Технология изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов	1.4	22	22	100	7	32	8	36	7	32	-	-	
МДК 02.01 Технология изготовления несъёмных протезов	1.4	22	22	100	9	41	10	45	3	14	-	-	
МДК 02.02 Моделирование зубов	1.4	22	22	100	9	41	10	45	3	14	-	-	
МДК 01.02 Технология изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов	2.4	24	24	100	5	21	10	42	9	37	-	-	
МДК 02.01 Технология изготовления несъёмных протезов	2.4	24	24	100	7	29	11	46	6	25	-	-	
МДК 02.02 Моделирование зубов	2.4	22	22	100	9	41	11	50	2	9	-	-	
МДК 03.01 Технология изготовления бюгельных протезов	2.4	24	24	100	10	42	12	50	2	8	-	-	
<b>В среднем по циклу дисциплин</b>		23	23	100	8	35,3	10,3	46,3	4,6	19,9		-	

Таблица 22

Специальность: Сестринское дело (цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин)

Наименование дисциплины	Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2022 году									
			количество студ.		отл.		хор.		удовл.		неуд.	
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
История России	2	2.1; 2.2	48	100	13	27	29	60	6	13	-	-
Иностранный язык	2	2.1; 2.2	49	100	10	20	25	51	14	29	-	-
Физическая культура	2	2.1; 2.2	48	100	30	63	18	37	-	-	-	-
Иностранный язык	3	3.1; 3.2	49	100	20	41	19	39	10	20	-	-
Физкультура	3	3.1; 3.2	49	100	27	55	22	45	-	-	-	-
Иностранный язык	4	4.1; 4.2	45	100	20	44	18	40	7	16	-	-
Физкультура	4	4.1; 4.2	45	100	22	49	19	42	4	9	-	-
<b>В среднем по циклу дисциплин</b>		2; 3; 4	333	100	142	43	150	45	41	12	-	-

Таблица 23

Специальность: Сестринское дело (естественно-научный цикл)

Наименование дисциплины	Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2022 году									
			количество студентов		отл.		хор.		удовл.		неуд.	
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.
Информационные технологии в профессиональной деятельности	2	2.1; 2.2	47	100	3	6	33	70	11	24	-	-
<b>В среднем по циклу дисциплин</b>	2	2.1; 2.2	47	100	3	6	33	70	11	24	-	-

Таблица 24

Специальность: Сестринское дело (общепрофессиональный цикл)

Наименование дисциплины	Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2022 году									
			количество студ.		отл.		хор.		удовл.		неуд.	
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
Анатомия и физиология человека	2	2.1; 2.2	47	100	6	13	15	32	26	55	-	-
Основы латинского языка с медицинской терминологией	2	2.1; 2.2	48	100	15	31	20	42	12	25	1	2
Основы микробиологии, вирусологии, иммунологии	2	2.1; 2.2	48	100	7	15	26	54	14	29	1	2
Фармакология	3	3.1; 3.2	49	100	12	24	19	39	16	33	2	4
Психология	3	3.1; 3.2	44	100	12	27	23	52	8	18	1	3
Основы патологии	3	3.1; 3.2	49	100	20	41	21	43	8	16	-	-
Общественное здоровье и здравоохранение	4	4.1; 4.2	45	100	11	24	24	53	10	23	-	-
БЖД	4	4.1; 4.2; 4.6	68	100	41	60	23	34	4	6	-	-
Основы социологии и политологии	4	4.1; 4.2	45	100	10	22	31	69	4	9	-	-
<b>В среднем по циклу дисциплин</b>		2, 3, 4	443	100	134	30	202	46	102	23	5	1

Таблица 25

Специальность: Сестринское дело (общеобразовательные дисциплины)

Наименование дисциплины	Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2022 году									
			количество студ.		отл.		хор.		удовл.		неуд.	
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Русский язык	1	1.1; 1.2	49	100	9	18	39	80	1	2	-	-
Литература	1	1.1; 1.2	49	100	14	29	35	71	-	-	-	-
Родная литература	1	1.1; 1.2	49	100	12	25	36	73	1	2	-	-
Иностранный язык	1	1.1; 1.2	49	100	12	25	24	49	13	26	-	-
История	1	1.1; 1.2	49	100	2	4	29	59	18	37	-	-
Математика	1	1.1; 1.2	49	100	4	8	11	23	32	65	2	4
Информатика	1	1.1; 1.2	49	100	10	20	30	61	9	19	-	-
Астрономия	1	1.1; 1.2	49	100	24	49	25	51	-	-	-	-
Химия	1	1.1; 1.2	49	100	7	14	28	57	14	29	-	-
Биология	1	1.1; 1.2	49	100	8	16	32	65	9	19	-	-
Физкультура	1	1.1; 1.2	49	100	27	55	22	45	-	-	-	-
<b>В среднем по циклу дисциплин</b>			539	100	129	24	311	57	97	18	2	1

Таблица 26

Специальность: Сестринское дело (Профессиональные модули)

Наименование дисциплины	Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2022 году										
			количество опрош. студ.		отл.		хор.		удовл.		неуд.		
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
Профессиональные модули													
ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской	2	2.1; 2.2	48	100	23	48	17	35	8	17	-	-	
ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий	3	3.1; 3.2;	49	100	27	55	18	37	4	8	-	-	
ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	4	4.1; 4.2; 4.6	68	100	15	22	43	63	10	15	-	-	
ПМ.03.Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	4	4.1; 4.2; 4.6	68	100	13	19	26	38	29	43	-	-	
<b>В среднем по циклу дисциплин</b>		2; 3; 4.	233	100	78	33	104	45	51	22	-	-	

Таблица 27

Специальность: Сестринское дело (цикл общепрофессиональных дисциплин)

Наименование дисциплины	Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2022 году									
			количество студ.		отл.		хор.		удовл.		неуд.	
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
МДК 04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных	3	3.5	23	100	17	74	5	22	-	-	1	4
<b>В среднем по циклу дисциплин</b>		3	23	100	17	74	5	22	-	-	1	4

Одним из важнейших показателей качества подготовки выпускников являются результаты государственной итоговой аттестации (ГИА).

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников 2022 года проходила в строгом соответствии с основными нормативно-правовыми документами:

1. Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
2. Приказ Минобрнауки России от 31.01.2014 г. № 74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08. 2013 г. № 968»;
3. Приказ Минобрнауки России от 17.11.2017 г. № 1138 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08. 2013 г. № 968;
4. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08. 2013 г. № 968 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 31.01.2014 г. № 74 и от 17.11.2017 г. № 1138);

Государственная итоговая аттестация выпускников в 2021-2022 учебном году проводилась в виде защиты выпускной квалификационной работы. Для защиты ВКР при сдаче ГИА было составлено расписание, выпускники разделены на подгруппы.

*Таблица 28*

### **Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2022 г.**

#### **31.02.05 «Стоматология ортопедическая»**

Год выпуска	Число студентов, сдавших экзамен	Результаты сдачи экзаменов по специальности							
		отлично		хорошо		удовлетв.		неудовлетв.	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
2022	22	8	36	8	36	6	28	0	-

#### **34.02.01 «Сестринское дело»**

Год выпуска	Число студентов, сдавших экзамен	Результаты сдачи экзаменов по специальности							
		отлично		хорошо		удовлетв.		неудовлетв.	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
2022	98	33	34	37	38	28	28	-	-

Анализ отчетов председателей ГЭК о результатах государственной итоговой аттестации выпускников по специальностям позволяет отметить, что замечаний в процедуре проведения ГИА не выявлено. Организация государственной итоговой аттестации полностью соответствует установленному регламенту. Рекомендации, отмеченные в отчетах председателей ГЭК, своевременно исполняются. Отчеты председателей ГЭК подтверждают качество подготовки выпускников по аккредитуемым специальностям.

### Выпуск специалистов

№ п/п	Направления, специальность, программы дополнительного образования		Выпуск по формам обучения 2022 год			
	код	наименование	Очная		Очно - заочная	
			бюджет	по договорам	бюджет	по договорам
1	34.02.01	Сестринское дело	49	19	-	30
2	31.02.05	Стоматология ортопедическая	-	22	-	-
<b>Всего</b>			49	41	-	30
<b>ИТОГО</b>			90		30	

### 3. 5 Первичная аккредитация специалистов

В соответствии с Федеральным законом от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», приказом Минздрава России от 22.12.2017 № 1043н «Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов», приказом Минздрава России от 02.06.2016 № 334н «Об утверждении положения аккредитации специалистов», приказом Минздрава России от 06.06.2016 № 352н «Об утверждении порядка выдачи свидетельства об аккредитации специалиста, формы свидетельства аккредитации специалиста и технических требованиях к нему» (в редакции Приказа Минздрава РФ от 31.07.2019 N 586н), выпускники Колледжа в июне-июле 2022 г. прошли процедуру первичной аккредитации специалистов.

В рамках подготовки выпускников к аккредитации в Колледже были проведены мастер-классы, разработаны памятки, проведены тренировочные этапы тестирования и практических манипуляций.

Процедура аккредитации специалистов проходила:

- по специальности 34.02.01 Сестринское дело в ГБПОУ МО «Московский областной медицинский Колледж № 1»;
- по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая в ГБПОУ МО «Московский областной медицинский Колледж № 1».

Результаты прохождения первичной аккредитации специалистов выпускниками 2022 года приведены в таблице 29.

## Результаты прохождения выпускниками 2022 г. первичной аккредитации

Специальность	Всего выпускников	Подано заявлений	Прошли аккредитацию чел. (%)	Не сдали чел. (%)
<b>34.02.01 Сестринское дело</b>	<b>98</b>	<b>98</b>	<b>83 (85 %)</b>	<b>15 (15 %)</b>
<b>31.02.05 Стоматология ортопедическая</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>12 (54 %)</b>	<b>10 (46 %)</b>

**Выводы:**

1. Содержание образовательного процесса и качество подготовки выпускников Колледжа соответствует требованиям ФГОС СПО.

2. Система оценки знаний студентов соответствует Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464.

**3.6 Востребованность выпускников**

Процесс подготовки квалифицированного специалиста в Колледже направлен на обеспечение необходимого качества в соответствии с требованиями работодателя, формирование высокого уровня готовности к профессиональной деятельности и конкурентоспособности на рынке труда. Ежегодно в Колледже для студентов выпускного курса проводятся встречи с работодателями, круглые столы с администрацией Колледжа.

Педагогический коллектив ориентирует своих выпускников на развитие потребности в личностном развитии, профессиональном росте и становлении.

В Колледже создана комиссия по содействию трудоустройству выпускников, которая формирует заявки работодателя на трудоустройство выпускников, организует встречи с работодателями, информирует выпускников о возможностях трудоустройства. Ведется мониторинг потребностей ЛПО с целью дальнейшего трудоустройства выпускников Колледжа.

**Трудоустройство выпускников 2022 года**

Работают по специальности			Продолжают обучение			Служба в ВС РФ	Декретный отпуск	Прочее
Сестринское дело	Стоматология ортопедическая	Всего	Сестринское дело	Стоматология ортопедическая	Всего			
<b>46,9%</b>	<b>27,3%</b>	<b>37,1%</b>	<b>2,0%</b>	<b>0%</b>	<b>2,0%</b>	<b>0,8%</b>	<b>2,5%</b>	<b>57,6%</b>

Отзывы работодателей о подготовке выпускников положительные. Рекламаций на уровень подготовки специалистов не поступало.

**Вывод:** выпускники трудоустроены в соответствии с полученными заявками. Уровень трудоустройства соответствует 37,1 % от общего количества выпускников 2022 года.

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 4.1. Кадровое обеспечение

На 31.12.22 г. образовательный процесс обеспечен кадрами полностью. Административный, педагогический, вспомогательный и хозяйственный составы соответствуют штатному расписанию. К преподаванию отдельных дисциплин привлекались преподаватели-совместители – 23 человека, в том числе 2 кандидата наук.

Таблица 31

#### Распределение штатного преподавательского состава по образованию и квалификации

Всего	с высшим образованием			с квалификационной категорией		имеющие ученую степень кмн, кпн	имеющие почетные звания, награды и поощрения
	всего	пед-кое	мед-ское	высшей	первой		
<b>23</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>23</b>

В Колледже работают высококвалифицированные кадры:

- имеют звание:

«Заслуженный работник культуры Московской области» - 1 чел.

«Почётный работник общего образования» -1 чел.

«Почётный работник среднего профессионального образования» - 1 чел.

«Заслуженный работник образования Московской области» - 1чел.

- награждены:

Грамотой Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации - 1 чел.

Грамотой Министерства образования Российской Федерации -1 чел.

Грамотой Министерства атомной промышленности России – 1 чел.

Грамотами ФМБА России - 8 чел.

Грамотой Московской областной Думы – 1 чел.

Грамотой Главы городского округа Электросталь – 6 чел.

- награждены знаками:

Золотой Крест ФМБА России – 1 чел.

А. И. Бурназяна - 5 чел.

За творческий педагогический труд - 1 чел.

За заслуги перед городом – 2 чел.

Отличник физической культуры и спорта - 1 чел.

Медаль к 75-летию города - 2 чел.

Медаль к 75-летию города - 2 чел.

В 2022 году **повысили свою квалификацию и прошли дополнительное профессиональное обучение** 21 педагогический и административный работник Колледжа по различным направлениям подготовки:

**Афутина О. Ю.** - 2022 г., ООО "ИНФОУРОК" повышение квалификации «Оказание первой помощи в образовательной организации», в объеме 72 часа; ЧОУ ДПО «Образовательный центр «Открытое образование», «Воспитательная работа в системе среднего профессионального образования», в объеме 72 ч.; ФГБПОУ ЭМК ФМБА России "Оказание неотложной помощи при экстремальных состояниях", в объеме 18 ч.; НОЧУ

ДПО "Высшая медицинская школа", программа «Десмургия в сестринской практике» в объеме 18 ч.; НОЧУ ДПО «Высшая медицинская школа» программа «Сестринское дело в хирургии» в объеме 144 ч.

**Володина Е. В.** - 2022 г., ФГБПОУ ЭМК ФМБА России "Оказание первой неотложной помощи при экстремальных состояниях" в объеме 18 ч.; ФГБУЗ КЦС ФМБА России стажерская практика "Усовершенствование теоретических и практических навыков согласно ФГОС и профессиональному стандарту", в объеме 72 ч.; ЧОУ ДПО Образовательные центр "Открытое Образование" по программе: "Воспитательная работа в системе среднего профессионального образования", в объеме 72 ч.

**Горбунова А. П.** - 2022 г., ЧОУ ДПО «Образовательный центр «Открытое образование», «Воспитательная работа в системе среднего профессионального образования», в объеме 72 ч.; ФГБПОУ ЭМК ФМБА России "Оказание неотложной помощи при экстремальных состояниях" в объеме 18 ч.

**Гринина Л. В.** - 2022 г., ЧОУ ДПО "Образовательный центр «Открытое образование», Воспитательная работа в системе среднего профессионального образования, в объеме 72 ч. ФГБПОУ ЭМК ФМБА России "Оказание неотложной помощи при экстремальных состояниях" в объеме 18 ч.

**Декополец А. В.** - 2022 г., Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Образовательный центр "Открытое образование", Воспитательная работа в системе среднего профессионального образования, в объеме 72 ч., Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области "Балашихинский техникум", "Инклюзивное обучение лиц с особыми образовательными потребностями в системе СПО с использованием ресурсов информационно-технологической платформы "Академия -Медиа 3.5", в объеме 36 ч.; ФГБПОУ ЭМК ФМБА России, "Оказание первой неотложной помощи при экстремальных состояниях", в объеме 18 ч.

**Денискина А. В.** – 2022 г., Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Московская академия профессионального компетенций" повышение квалификации "Методика преподавания географии, инструменты оценки учебных достижений учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС", в объеме 72 ч; «Балашихинский техникум» курс повышения квалификации «Инклюзивное обучение лиц с особыми образовательными потребностями в системе СПО с использованием ресурсов информационно-технологической платформы "Академия- Медиа 3.5"», в объеме 36 ч; ФГБПОУ ЭМК ФМБА курс обучения по программе дополнительного образования "Оказание первой неотложной помощи при экстремальных состояниях", в объем 18 ч.

**Дружкина Т. Е.** - 2022 г., МОМК №2 "Организация деятельности, связанная с оборотом наркотических веществ и психотропных веществ", в объеме 72 ч.; ГБУЗ МО МОНИКИ «Использование технологий бережливого производства в работе медицинской сестры», в объеме 18 ч; АНО ДПО "НАНОРЗ", "Вопросы долговременного ухода за лицами пожилого и старческого возраста", 72 ч.

**Есин А. Н.** – 2022 г., ФГБПОУ ЭМК ФМБА курс обучения по программе дополнительного образования "Оказание первой неотложной помощи при экстремальных состояниях", в объем 18 ч.

**Иваниенко М. С.** – 2022 г., Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Образовательный центр "Открытое образование", Воспитательная работа в системе среднего профессионального образования, 72 ч. ФГБПОУ ЭМК ФМБА России "Оказание неотложной помощи при экстремальных состояниях", в объеме 18 ч.

**Каверина В. П.** – 2022 г., ЧОУ ДПО Образовательные центр «Открытое Образование» по программе: "Воспитательная работа в системе среднего профессионального образования" в объёме 72 ч., НОУ «ИНТУИТ» по программе: «Педагогика и психология», в объёме 72 ч., «ИНТУИТ» по программе: «Методика подготовки исследовательских работ студентов» в объёме 72 ч. Стажерская практика " Усовершенствование теоретических и практических навыков согласно ФГОС и профессиональному стандарту", в объеме 72ч.; ГБПОУ МО "Балашихинский техникум" базовой профессиональной образовательной организации по программе: " Инклюзивное обучение лиц с особыми образовательными способностями с системе СПО с использованием ресурсов информационно-технологической платформы " Академия-Медиа 3.5" 36 ч., ФГБПОУ ЭМК ФМБА России "Оказание неотложной помощи при экстремальных состояниях" в объеме 18 ч.

**Клыкова Н. В.** – 2022 г., ФГБПОУ ЭМК ФМБА России "Оказание неотложной помощи при экстремальных состояниях" в объеме 18 ч.

Колесникова А. М. – 2022 г., ЧОУ ДПО Образовательные центр «Открытое Образование» по программе: "Воспитательная работа в системе среднего профессионального образования" в объёме 72 ч.; Стажерская практика 72ч.; ФГБПОУ ЭМК ФМБА России "Оказание неотложной помощи при экстремальных состояниях" в объеме 18 ч.

**Коптяев В. В.** – 2022 г., ЧОУ ДПО "Образовательный центр "Открытое образование", "Воспитательная работа в системе СПО", в объеме 72 ч.; Стажерская практика " Усовершенствование теоретических и практических навыков согласно ФГОС и профессиональному стандарту", в объеме 72 ч.; ГБПОУ Московской области "Балашихинский техникум", базовой профессиональной образовательной организации, "Инклюзивное обучение лиц с особыми образовательными потребностями в системе СПО с использованием ресурсов информационно-технологической платформы "Академия-Медиа 3,5"; ФГБПОУ ЭМК ФМБА России "Оказание неотложной помощи при экстремальных состояниях", в объеме 18 ч.

**Кравченко Д. А.** – 2022 г., ЧОУ ДПО Образовательный центр "Открытое образование" по программе " Воспитательная работа в системе среднего профессионального образования", в объеме 72 ч.; Стажерская практика «Усовершенствование теоретических и практических навыков согласно ФГОС и профессиональному стандарту», в объеме 72ч.

**Маас Д. Р.** – 2022 г., ООО "Инфоурок" Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС, в объеме 72 ч.; ГБПОУ МО "Балашихинский техникум", Инклюзивное обучение лиц с особыми образовательными потребностями в системе СПО с использованием ресурсов информационно-технологической платформы "Академия-Медиа 3.5", в объеме 36 ч.; ФГБПОУ "Электростальский медицинский Колледж ФМБА России", Оказание первой неотложной помощи при экстремальных состояниях, в объеме 18 ч.

**Суворова О. В.** – 2022 г., ЧОУ ДПО "Образовательный центр "Открытое образование" "Воспитательная работа в системе СПО", в объеме 72 ч.; ФГБПОУ ЭМК ФМБА России "Оказание неотложной помощи при экстремальных состояниях", в объеме 18 ч.; ФГБУЗ "Клинический центр стоматологии ФМБА России" по программе "Стоматологические заболевания"- стажировка в объеме 72 ч.

*Сухова Е. А.* - 2022 г., ДПО Образовательный центр "Открытое образование» Воспитательная работа в системе среднего профессионального образования, в объеме 72 ч.; ФГБПОУ ЭМК ФМБА России "Оказание первой неотложной помощи при экстремальных состояниях" в объеме 18 ч.

*Урусова О. П.* - 2022 г., ГБПОУ МО "Балашихинский техникум", «Инклюзивное обучение лиц с особыми образовательными потребностями в системе СПО» с использованием ресурсов информационно-технологической платформы «Академия-Медиа» 3.5» в объеме 36 ч. в форме стажировки; Министерство просвещения РФ «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора), в объеме 58 ч.; ФГБПОУ ЭМК ФМБА России "Оказание первой неотложной помощи при экстремальных состояниях" в объеме 18 ч.

*Цагашек Е. В.* – 2022 г., Федеральный центр НМО Повышение квалификации «Актуальные вопросы в работе зубного техника», в объеме 36 ч.; Стажерская практика " Усовершенствование теоретических и практических навыков согласно ФГОС и профессиональному стандарту", в объеме 72 ч.; ЧОУ ДПО "Академия делового образования" г. Самара Повышение квалификации " Технология изготовления ортодонтических аппаратов в профессиональной деятельности зубного техника", в объеме 36 ч.; ООО " Академия перспективного развития" г. Санкт- Петербург «Цифровое протезирование без физических моделей», в объеме 36 ч.; ФГБПОУ ЭМК ФМБА России "Оказание неотложной помощи при экстремальных состояниях", в объеме 18 ч.

*Чернова М. В.* – 2022 г., ФГБПОУ ЭМК ФМБА России "Оказание неотложной помощи при экстремальных состояниях", в объеме 18 ч.

*Шарапина Н. Н.* - 2022 г., АНО ДПО «Профессионал-центр», Подготовка электротехнического (электротехнологического) персонала предприятий и организаций к проверке знаний правил работы в электроустановках потребителей, в объеме 72 ч.; 2022 г., МУ «Аварийно-спасательная служба г.о. Электросталь», ДПО «ПК руководителей организаций, ИП и лиц, назначенных руководителем организации, ИП, ответственных за обеспечение пожарной безопасности», в объеме 21 ч.; ФГБОУ ДПО СПб ЦПО ФМБА России, Научно-образовательный форум «Медицинское образование в поддержку профессионалов и инноваций в здравоохранении»; Стажировка «Технология изготовления пластиночных протезов при полном отсутствии зубов», «Технология изготовления ортодонтических аппаратов», в объеме 72 ч.; ГБПОУ МО «Балашихинский техникум» ПК «Инклюзивное обучение лиц особыми образовательными потребностями в системе СПО с использованием ресурсов информационно-технологической платформы «Академия-Медиа 3.5», в объеме 36 часа; ЭМК ФМБА России ДО «Оказание первой неотложной помощи при экстремальных состояниях», в объеме 18 ч.

Директор Шарапина *Н. Н.* и преподаватель *Раевская В.А.* написали статью в журнал "Зубной техник" №1 2022 г. на тему "Профессия зубного техника: настоящее и будущее».

Методист Колледжа *Денискина А. В.* написала статью в журнал (ВАК) «Вопросы национальных и федеративных отношений» №9 2022 г, на тему: «Изучение и преподавание истории в России в XVIII веке».

В Колледже проводится систематическая **методическая работа** по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников, обмену опытом и представлению его на профессиональных и/или собственных сайтах, в периодических изданиях. Преподаватели участвуют в конкурсах профессионального мастерства, в работе круглых столов, конференций, семинаров различного уровня.

Преподаватели Колледжа разрабатывают необходимые учебно-методические

пособия (указания, рекомендации) для занятий и самостоятельной работы студентов, методические разработки занятий и т.п. (Приложение 3).

#### 4.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ

В настоящее время основным источником учебной, учебно- методической и научной информации является библиотечный фонд Колледжа, который комплектуется за счет учебников и учебных пособий, выпускаемых издательствами, научно-методическим центром Минпросвещения РФ, Минздрава РФ.

Тематика комплектования фонда постоянно пересматривается с тем, чтобы обеспечить формирование информационной базы учебного процесса. Фонд библиотеки многоотраслевой. В нем представлена учебная, учебно-методическая, научная художественная и справочная литература.

В читальном зале для работы студентов Колледжа установлены 2 компьютера с выходом в сеть Интернет. Студенты имеют возможность самостоятельно работать на компьютерах, использовать электронные учебные материалы и ресурсы. На компьютерах установлена система контент-фильтрации для защиты обучающихся от нежелательного и запрещенного контента.

- Фонд библиотеки – 9178 экземпляров
- Количество читателей – 380 человек
- Книговыдача – 4177 экземпляров

За 2022 год приобретено учебной литературы:

отделение «Сестринское дело» – 178 экземпляров на сумму 209545,30 руб.  
отделение «Стоматология ортопедическая» – 1 экземпляр на сумму 3940,00 руб.

Таблица 32

#### Сводные показатели укомплектованности учебно-методической литературой по циклам

Для отделения «Сестринское дело»

№	Блоки учебных дисциплин	Кол-во экземпляров	Год издания	Кол-во на 1-го студента
1	ОО	506	2017-2022	10.2
2	СГ	231	2017-2022	1.75
3	ОП	466	2017-2022	3.5
4	ПМ	940	2017-2022	7.1

Для отделения «Стоматология ортопедическая»

№	Блоки учебных дисциплин	Кол-во экземпляров	Год издания	Кол-во на 1-го студента
1	ОГСЭ	91	2017-2022	1.4
2	ЕН	32	2017-2022	0.73
3	ОП	256	2017-2022	3.84
4	ПМ	76	2017-2022	1.1

Библиотека оснащена электронно-библиотечной системой (ЭБС Лань). ЭБС имеет быстрый и удобный доступ для студентов и преподавателей к информации, расширению возможностей для самостоятельной работы студентов.

## Электронные информационные ресурсы

<i>Наименование ресурсов</i>	<i>Электронный адрес размещения ресурсов</i>
Электронно-библиотечная система «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
<b>Содержание ЭБС «Лань»</b>	
<b>Книги</b>	<b>Доступных книг</b>
Вид издания	
Учебная литература	677
Научная литература	3550
Справочная литература	160
Художественная литература	27753
Публицистика	2528
Ноты. Музыкальные произведения	1714
Не распределено	321
<b>Итого книг в ЭБС</b>	<b>36703</b>
<b>Журналы</b>	<b>Доступных журналов</b>
Включены в перечень ВАК	339
<b>Итого журналов в ЭБС</b>	<b>781</b>

Библиотекой проведена работа по изучению каталогов издательств: «Медицина», «Академия», «Геотар-Медиа», «КноРус» и «Лань». Составлен примерный список приобретения учебной литературы в 2022/23 учебном году.

Фонд периодических изданий обеспечен профессиональной периодической печатью (12 наименований), как по направлениям подготовки студентов, так и в помощь преподавателям.

Периодические издания:

- «Аккредитация в образовании»;
- «В помощь практикующей медсестре»;
- «Вестник ассоциации медицинских сестёр России»;
- «Зубной техник»;
- «Клиническая практика»;
- «Медицинская газета»;
- «Медицинская сестра»;
- «Медсестра»;
- «Информационно-методический журнал «Не будь зависим – скажи нет наркотикам, алкоголю, курению, игромании»;
- «Официальные документы в образовании»;
- «Сестринское дело»;
- «Среднее профессиональное образование».

Справочно-информационная работа:

- Заключён договор № 71/22 от 25.05.2022 года на доступ к электронно-библиотечной системе издательства «Лань» СПб коллекции «Медицина»;
- На заседаниях Педагогического состава регулярно проводятся обзоры специальных журналов и литературы.

#### Книжные выставки:

- Здравсохранение блокадного Ленинграда
- ФМБА России – надёжная опора российского здравоохранения в XXI веке
- Мой любимый поэт
- Ко Дню Победы: «Великая Отечественная война в жизни нашей страны»
- Ко Дню медицинской сестры
- Ко Дню медицинского работника
- Ко дню рождения В. И. Даля «День словаря»
- Горжусь профессией своей
- Профессия - милосердие
- Нюрнбергский процесс. Нацистский заговор против мира и человечества

**Вывод:** Укомплектованность образовательного процесса источниками учебно-методической литературы соответствует лицензионным требованиям основных показателей государственной аккредитации для образовательных учреждений СПО.

### **4.3. Материально - техническая база**

Учебно-лабораторная база Колледжа соответствует требованиям ФГОС по специальностям и включает в себя учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, спортивный зал, библиотеку, буфет. Учебные кабинеты и лаборатории оснащены современной учебной мебелью, отвечающей санитарно-гигиеническим требованиям, учебными фантомами и тренажерами, специализированным оборудованием, приборами, инструментами, расходными материалами.

Созданная учебно-лабораторная база позволяет в полном объеме реализовать требования профессиональных образовательных программ по специальностям.

В Колледже функционируют компьютерный класс. Кабинеты используются как для проведения занятий по информатике и информационным технологиям в профессиональной деятельности, так и для проведения автоматизированного контроля знаний обучающихся. Автоматизированный контроль знаний обучающихся полностью разработан для всех специальностей, по которым ведется подготовка в Колледже, и широко используется при проведении текущего контроля знаний, промежуточной аттестации обучающихся, для аттестации слушателей курсов повышения квалификации.

Рабочие места сотрудников также оснащены компьютерной техникой и программным обеспечением. Имеется доступ к сети «Интернет». Компьютеры, используемые в учебном процессе и читальном зале библиотеки, имеют контент-фильтрацию.

Современное оснащение кабинетов позволяет широко использовать в учебном процессе визуальную информацию (презентации, фильмы, обучающие программы и т.п.).

Учебные кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием, что позволяет

использовать информационные технологии при проведении лекционно-практических занятий.

Для организации питания обучающихся и сотрудников оборудован буфет.

**Вывод:** материально-техническая база Колледжа соответствует требованиям ФГОС по специальностям подготовки специалистов среднего звена.

## **5. ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА**

### **5.1. Продуктивность деятельности преподавателей по развитию обучающихся**

Студенты Колледжа имеют широкие возможности для самореализации. Они принимают активное участие в учебно-исследовательской деятельности по различным направлениям. Под руководством преподавателей студенты Колледжа участвуют в олимпиадах, конкурсах, конференциях, соревнованиях различного уровня (*см. Приложение 4, 5*).

### **5.2. Движение WorldSkills**

В 2022 году Колледж подал заявки на участие в движении «WorldSkills Russia» по компетенции Стоматология ортопедическая и по компетенции Медицинский и социальный уход. В связи с ребрендингом и переименованием в чемпионат «Молодые профессионалы», сроки региональных чемпионатов были перенесены. Внутренние отборочные этапы по компетенции Медицинский и социальный уход проводились 30 сентября 2022 года. Участие принимали студенты 3 курса отделения "Сестринское дело": Вольхина А., Рыбак О., Новикова А., Самохвалова В., Звягинцева М., Тютюнник Д. Жюри конкурс Шарапина Н.Н., Урусова О.П., Маас Д.Р., Сухова Е.А., Божко Т.С. После подведения итогов, результаты конкурса объявили конкурсантам. Победителями конкурса стали Вольхина А., Самохвалова В. По компетенции Стоматология ортопедическая отбор прошел 4 октября. По независящим от Колледжа обстоятельствам результаты пришлось обнулить, т.к. изменились условия участия в чемпионате и возрастной ценз участников. В планах принять участие в обновленном масштабном чемпионате «Молодые профессионалы» в марте-апреле 2023 года.

### **5.3. Олимпиадное движение**

В целях выявления наиболее одаренных и талантливых студентов, повышения качества профессионального образования специалистов среднего звена, дальнейшего совершенствования их профессиональной компетентности, реализации творческого потенциала обучающихся, повышения мотивации и творческой активности педагогических работников в рамках развития наставничества обучающихся и по повышению престижа и привлекательности медицинской профессии в Колледже проходят олимпиады различного уровня по специальностям:

1. Дистанционная олимпиада Startolimp от проекта Инфоурок по английскому языку (14 человек, 1 семестр);
2. Олимпиада профессионального мастерства среди студентов третьего года обучения специальности Стоматология ортопедическая;

3. На отделении «Сестринское дело» прошла предметная Олимпиада среди студентов 2-х курсов по дисциплине «Анатомия и физиология человека». Она же являлась конкурсом на звание «Анатом-2021»;
4. **Региональный этап международного конкурса** профессионального мастерства «Шаг вперед», организатором которого является Учебный центр научно-производственного комплекса Аверон в г.Екатеринбург (24.05.21, группа 2.4);
5. Проведение ВПР среди студентов 1-2 курсов (по приказу Министерства просвещения РФ);
6. Международная дистанционная олимпиада по английскому языку, осенний сезон 2021 (на базе образовательного портала «Инфоурок»);
7. Дистанционная олимпиада Startolimp от проекта Инфоурок по английскому языку (более 20 студентов, 2 семестр).

Методическую и психологическую поддержку в подготовительный период всем участникам оказывали преподаватели Колледжа.

**Вывод:** в Колледже создана благоприятная образовательная среда для воспитания гармонично развитой личности обучающихся и раскрытия их потенциала.

## **6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

### **6.1. Деятельность Колледжа по воспитательной работе и социально-психологической поддержке студентов**

Реализация образовательной политики осуществляется в том числе и через воспитательную работу, которая направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающихся, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

Для решения задачи социально-психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса работает педагог-психолог, который проводит работу по сопровождению процесса воспитания и обучения: беседы с обучающимися, пропускающими занятия без уважительной причины, попавшими в трудные жизненные ситуации, личные беседы с родителями (законными представителями), осуществляет сопровождения и контроль за детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а так же лиц из их числа, социально-педагогическую поддержку студентов, в том числе по адаптации первокурсников к условиям обучения в Колледже.

Заместитель директора по УВР, педагог-организатор и педагог-психолог организуют мероприятия, направленные на:

- обеспечение в Колледже систематической воспитательной работы с обучающимися, обеспечение единства обучения и воспитания в процессе подготовки специалистов;
- создание необходимых условий для удовлетворения потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственно-эстетическом и физическом развитии;
- создание единой воспитательной среды, направленной на формирование у обучающихся высоких духовных качеств, патриотизма, трудолюбия, ответственности и самодисциплины;
- обеспечение успешной адаптации обучающихся к условиям и режиму учебной деятельности, психологической и правовой готовности к будущей профессиональной деятельности;
- содействие развитию студенческого самоуправления, организационная и методическая помощь в работе студенческих общественных объединений;
- координацию деятельности основных звеньев воспитательного процесса (заведующих отделами, отделениями, кураторов учебных групп, органов студенческого самоуправления, других общественных объединений);
- сохранение и преумножение традиций Колледжа, пропаганда его истории, символики.

Воспитательная работа и социально-психологическое сопровождение обучающихся осуществляется квалифицированными педагогическими работниками.

Социальная защита работников и студентов медицинского Колледжа проводится на основании нормативно-руководящих документов вышестоящих организаций. Реализуется эта деятельность в следующих конкретных формах: выплата академических стипендий (назначается дифференцированно с учетом показателей успеваемости и общественной активности); выплата социальных стипендий в соответствии с действующим Положением

о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов.

По итогам промежуточной аттестации (зимняя экзаменационная сессия 2022/2023 учебного года) стипендию получают 57 человек.

Социальную стипендию получают 4 человека.

Колледж активно сотрудничает с Управлением опеки и попечительства Московской области, т.к. в Колледже обучаются 3 детей-сирот и детей, находящихся под опекой, из них 2 обучающихся находятся на полном государственном обеспечении (старше 18 лет).

Согласно «Положению о мерах социальной поддержки студентов Колледжа» была оказана материальная помощь студентам: в связи с вступлением в брак (2 человека); ребенку из многодетной семьи, находящейся в тяжёлом материальном положении (1 студент); в связи со смертью одного из родителей (2 человека).

Для обеспечения условий доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ объектов и предоставляемых услуг было проведено самообследование и подготовлен План первоочередных мероприятий на 2022 год. На данный момент в Колледже обучается два студента, имеющих категорию «ребенок-инвалид» (соматические заболевания). Студенты получают социальную стипендию. Сотрудники Колледжа прошли обучение по вопросам: оказания необходимой помощи инвалидам разных нозологических групп в преодолении препятствий и барьеров «Ассистент по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья»; обучение сотрудника, отвечающего за пожарную безопасность в области управления эвакуацией инвалидов; инклюзивное обучение лиц с особыми образовательными потребностями в системе СПО с использованием ресурсов информационно-технологической платформы «Академия – Медиа 3.5».

### **6.1.1. Внеаудиторные мероприятия**

Воспитательная деятельность в Колледже регламентирована рабочими программами воспитания, размещенными на сайте Колледжа, а также нормативно-правовой базой, при разработке которой был учтен накопленный ранее опыт работы со студентами, актуализированы наиболее эффективные формы организации воспитательной работы с обучающимися, опирающиеся на комплекс нормативно-правовых актов, принятых на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

Внеаудиторные воспитательные мероприятия проходят по общеколледжному годовому плану работы, утвержденному директором Колледжа.

Внеаудиторная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося:

- духовно-нравственное;
- патриотическое;
- социальное;
- профессиональное;
- физкультурно-спортивное и оздоровительное;
- общественно –полезные практики;
- волонтерство.

Эти направления воспитательной работы реализуются посредством бесед в группе, акций, соревнований, мероприятий, проводимых как внутри Колледжа, так и на городском и областном уровнях.

- Всероссийский праздник «День знаний»;
- День открытых дверей;
- Акции, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом;

- «Мы говорим спасибо Вам, Учителя!» поздравления ко Дню учителя;
- Новогодний праздник;
- информационные сообщения лекторской группы памятным датам;
- цикл мероприятий, посвященный Дням воинской славы;
- мероприятия ко Дню народного единства, Дню прав человека, Дню конституции, Международному дню толерантности, Международному дню студентов, Дням воинской славы (*Приложение 4*).

Тематика классных часов «Разговоры о важном», которыми охвачены все группы Колледжа, соответствует всем направлениям воспитательной работы и дополняет работу по формированию личностных результатов студентов.

### **6.1.2. Волонтерское движение**

В Колледже существует студенческое **волонтерское движение** – по разным направлениям деятельности:

- волонтерская помощь медицинским организациям;
- санитарно-профилактическое просвещение населения;
- обучение первой помощи и сопровождение мероприятий;
- популяризация кадрового донорства;
- здоровый образ жизни.

Работа волонтеров не ограничивается рамками Колледжа. Студенты приняли участие в мероприятиях различного уровня: в предновогодней акции «Новогоднее чудо!» для детей, находящихся в социально неблагоприятных условиях; в акции «Бессмертный полк».

### **6.1.3. Работа кураторов учебных групп**

Кураторы учебных групп работают по плану учебно-воспитательной работы на учебный год и в соответствии с направлениями воспитательной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей группы.

С целью повышения теоретического, научно-методического уровня подготовки кураторов по вопросам психологии, педагогики воспитательной работы и совершенствования профессиональной компетентности кураторов в Колледже ежемесячно проходят совещания кураторов групп. Еженедельные классные часы проходят первыми занятиями по понедельникам в каждой группе согласно предложенной тематике «Разговоров о важном». Все кураторы являются подписчиками одноименного телеграмм-канала и своевременно получают информацию и материалы для работы.

### **6.1.4. Работа с родителями**

В Колледже действует Совет родителей, в состав которого входят родители обучающихся.

Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс - одна из главных задач в коллективе. Основными мероприятиями, направленными на реализацию работы с родителями являются родительские собрания, которые проводились как в очном, так и в дистанционном формате. В Колледже налажена систематическая работа с родителями обучающихся через заведующих отделениями и кураторов учебных групп:

- обеспечено информирование родителей о поведении и результатах учебной деятельности обучающихся;

- проведение индивидуальных бесед с родителями с целью изучения условий и микроклимата семейного воспитания, индивидуальных особенностей обучающихся разных категорий;
- осуществление мер социальной поддержки студентов.

#### **6.1.5. Студенческое самоуправление**

В Колледже создана и функционирует система студенческого самоуправления. Органы студенческого самоуправления представлены в Колледже в форме Старостата и Студенческого совета, которые занимаются контролем посещаемости учебных занятий студентами и их внешнего вида, организацией студенческой жизни в Колледже, вопросами нравственного и воспитательного плана.

Все мероприятия, проводимые как в Колледже, так и за его пределами отражены на официальном сайте Колледжа в разделе «Новости».

**Вывод:** Воспитательная работа в Колледже проводится системно, в соответствии с утвержденными документами, имеет хорошие результаты и эффективность. В Колледже поддерживаются различные молодежные инициативы по всем направлениям реализации молодежной политики.

### **6.2. Физическое воспитание и спортивно-оздоровительная работа**

В отчётный период физическое воспитание и спортивно-оздоровительная работа в Колледже направлена на формирование здорового образа жизни, укрепление здоровья, развития физических, морально-волевых и интеллектуальных способностей студентов, повышение творческой активности и психологической устойчивости с целью гармоничного формирования их личности, на подготовку к сдаче норм ГТО и привлечения их к регулярным занятиям физической культурой и спортом.

Процесс обучения организуется в зависимости от состояния здоровья, уровня физического развития и подготовленности студентов, их спортивной квалификации.

Массовая оздоровительная, физкультурная и спортивная работа проводится в соответствии с общеколледжным планом совместно с общественными и спортивными организациями.

Медицинское обследование и наблюдение за состоянием здоровья студентов в течение учебного года осуществляется ЛПУ и медицинскими учреждениями по месту жительства студентов.

Физическое воспитание в Колледже проводится на протяжении всего периода обучения студентов и осуществляется в многообразных формах, которые взаимосвязаны, дополняют друг друга и представляют собой единый процесс физического воспитания студентов.

В отчётном периоде студенты принимали активное участие в организации и проведении соревнований различных уровней, результаты свидетельствуют о многогранности форм и методов работы по физическому воспитанию обучающихся в Колледже (Приложение 5).

**Вывод:** организация работы по физическому воспитанию в Колледже наиболее полно обеспечивает массовость физической культуры, почти все обучающиеся в той или иной мере охвачены спортивными и оздоровительными мероприятиями.

### **6.3. Психологическое сопровождение образовательного процесса**

Педагог-психолог Колледжа осуществляет свою деятельность с целью содействия в создании благоприятных условий для сохранения психологического здоровья, личностного развития обучающихся и их социализации, в приобретении опыта поведения необходимого для конструктивной реализации себя как специалиста и личности.

Задачи психолого-педагогической работы:

- мониторинг социально-психологических проблем образовательного пространства, выявление и определение причин их возникновения, путей и средств разрешения;
- мониторинг процесса адаптации обучающихся I курса к новым условиям обучения в Колледже;
- содействие в развитии креативного и критического мышления обучающихся, активной и ответственной жизненной позиции, осознания ценности постоянного личностного и профессионального развития;
- развитие эмпатии, способности к диалогу с другими людьми, сотрудничеству для достижения общих целей в образовательной и профессиональной деятельности;
- профилактика и коррекция отклонений в социальном и психологическом здоровье, личностном развитии обучающихся;
- содействие в формировании у студентов адекватного представления о здоровом образе жизни, профилактика употребления спиртосодержащей продукции, наркотических и психотропных веществ;
- повышение психолого-педагогической компетентности обучающихся, родителей, педагогов.

Деятельность педагога-психолога осуществляется по следующим направлениям: психолого-педагогическая диагностика, консультирование, коррекционно-развивающая и методическая - экспертная работа, психолого-педагогическое просвещение и профилактика.

В рамках психолого-педагогической диагностики и профилактики отклонений в поведении обучающихся в образовательной организации проводится социально – психологическое тестирование обучающихся с использованием Единой методики социально-психологического тестирования (ЕМ\_СПТ), рекомендованной Министерством просвещения Российской Федерации и расширением с учетом регионального компонента Московской области. Основание проведения социально-психологического тестирования в Колледже - Распоряжение Министерства образования Московской области от 27.08.2021 № Р-561 «О проведении социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в образовательных организациях на территории Московской области».

Проводится анкетирование обучающихся первых курсов с целью исследования уровня адаптации к обучению в Колледже, социально- психологического климата и атмосферы в группах. Осуществляется мониторинг психоэмоционального состояния студентов «группы социального риска». В марте 2022 года проводилось исследование среди обучающихся, позволяющее оценить уровень развития толерантности. Результаты диагностической работы учитываются в профилактической, коррекционно-развивающей деятельности.

Коррекционно-развивающая работа включает в себя проведение групповых тренинговых занятий (на сплочение, развитие навыков общения, разрешения конфликтов, развитие уверенности в себе, творческих качеств личности, самопознание и саморазвитие) и индивидуальных занятий по результатам диагностики и запросам.

Проводится индивидуальное психологическое консультирование студентов по вопросам развития, обучения, жизненного самоопределения, эмоциональные проблемы, взаимоотношения с окружающими и др. Индивидуальные консультации с родителями проходит по вопросам оказания помощи детям в процессе адаптации к обучению в Колледже. Основным результатом проведения консультативной работы – поддержание психологического здоровья участников образовательного процесса, предоставление психологической информации и поддержание доброжелательного межличностного общения.

Методическая-экспертная работа включает в себя участие в педагогических совещаниях, в совете по профилактике правонарушений, в городском методическом объединении психологов. Выступление на педагогическом совете с докладом по вопросу адаптации студентов первых курсов к обучению в Колледже. Подготовка доклада в рамках «Школы педагогического мастерства» по теме «Трансгендерные люди. Психологические, медицинские и воспитательные аспекты». Участие в областном вебинаре «Подготовка и проведение социально - психологического тестирования в образовательных организациях в 2022 году». Участие в организационно-методических совещаниях «Школа координатора профилактической работы».

Психолого-педагогическое просвещение и профилактика осуществляется в форме выступления педагога - психолога на кураторских часах, интерактивные занятия, тренинги, лекций, встреч со специалистами разных сфер деятельности, круглых столов, дискуссий, информационно-просветительских и профилактических акций, групповых и индивидуальных бесед, по следующей тематике:

- адаптация к условиям обучения в Колледже;
- развитие навыков безопасного поведения в интернет-пространстве;
- профилактика наркотической и алкогольной зависимости;
- профилактики экстремизма в молодежной среде и развитие толерантности;
- семейные проблемы (детско-родительские отношения);
- развитие навыков самоорганизации, самоэффективности, преодоление трудностей в обучении;
- трудности во взаимоотношениях с преподавателями;
- развитие навыков работы в команде;
- развитие навыков общения;
- психологическая помощь в решении конфликтных или сложных межличностных отношениях среди студентов;
- эмоциональная саморегуляция;
- профессиональные этические ценности медицинских работников основой которых является гуманность и милосердие.

#### Формы работы педагога-психолога:

- групповая работа со студентами;
- индивидуальная работа со студентами;
- работа с кураторами групп;
- работа с родителями (включая родительские собрания).

#### Методы работы:

- анкетирование;
- психолого-педагогическое наблюдение;
- тестирование;
- социально-психологические тренинги;

- психологические игры и упражнения;
- беседы;
- консультации.

#### **6.4. Социальная работа и поддержка обучающихся**

Работа по организации и осуществлению социально-педагогического сопровождения воспитательно-образовательного процесса детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа в возрасте от 18 лет является одним из приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива Колледжа.

Кураторами групп составлены социальные паспорта групп, системно проводится профилактическая и коррекционная работа с обучающимися «группы риска».

Администрацией Колледжа установлена тесная связь с сотрудниками ОДН МВД России по г.о. Электросталь, подписан план совместных мероприятий по профилактике правонарушений Федерального государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Электростальский медицинский колледж Федерального медико-биологического агентства», Отдела по делам несовершеннолетних и защите их прав и УМВД России по г. о. Электросталь. Сотрудники ОДН регулярно проводили встречи со студентами и их родителями, принимали участие в заседаниях Совета профилактики. Также проводились встречи со студентами на темы: «Профилактика экстремизма в молодежной среде», «Ответственное поведение в Интернете и социальных сетях», «Профилактика дорожного травматизма и безопасного поведения», «Административная и уголовная ответственность за употребление и распространение наркотических веществ. Разъяснение основных положений УК РФ и КоАП РФ», «По формированию здорового образа жизни», «О вредном влиянии на организм употребления наркотических и психотропных веществ» и др.

В Колледже студентам, обучающимся на бюджетной основе, выплачивается академическая стипендия:

- всем студентам 1 курса,
- студентам 2-4 курсов, обучающимся на «хорошо» и «отлично».

Студентам, обучающимся на бюджетной основе, обучающимся только на «отлично», а также имеющим не более двух оценок «хорошо» при остальных оценках «отлично», выплачивается повышенная стипендия.

Льготным категориям студентов выплачивается социальная стипендия.

**Вывод:** Социально-психологическая и социально-педагогическая работа проводится системно, в соответствии с утвержденными документами, имеет хорошие результаты. Профилактика, просвещение, коррекционно-развивающая работа, осуществляется в течение всего учебного года.

## **7. ВЫВОДЫ**

Результаты самообследования показывают, что Колледж по всем рассмотренным показателям отвечает предъявляемым требованиям к содержанию и качеству подготовки специалистов.

Структура подготовки обучающихся и выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО и потребностям регионального рынка труда. Комплектование контингента, порядок приема на обучение, порядок регламентации отношений между участниками образовательного процесса соответствует законодательству в сфере образования

Российской Федерации и Уставу Колледжа.

Учебно-методическое обеспечение реализуемых Колледжем ФГОС СПО позволяет осуществлять образовательный процесс на должном методическом уровне.

Качество подготовки обучающихся и выпускников по реализуемым образовательным программам среднего профессионального образования базового уровня соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Кадровый педагогический состав обеспечивает учебный процесс по всем реализуемым направлениям. Лицензионные и аккредитационные требования к количественному и качественному составу выполняются.

Материально-техническая база, включая аудиторный фонд, учебно-лабораторное обеспечение, средства и формы технической и библиотечно-информационной поддержки учебного процесса, достаточна для обеспечения реализуемых специальностей. Критериальные значения по оснащенности компьютерной техникой и учебно-методической литературой выполняются.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, комиссия по самообследованию считает, что Колледж имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по всем лицензированным направлениям, специальностям среднего профессионального образования.

## **8. ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

По результатам проведенного самообследования работу Колледжа в 2022 году признать удовлетворительной.

Для дальнейшего улучшения работы руководство Колледжа считает необходимым проведение следующих мероприятий:

- совершенствование системы менеджмента качества образовательного процесса (создание единых документированных процедур);
- повышение квалификации преподавателей Колледжа;
- повышение конкурентоспособности штатных преподавателей общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей на профессиональном рынке труда: организация стажировок и курсов повышения квалификации по ведущим направлениям;
- внедрение современных педагогических технологий и методик реализации образовательных программ;
- модернизация материально-технической базы Колледжа;
- при подготовке студентов к процедуре первичной аккредитации специалистов необходимо уделять большое внимание отработке практических манипуляций с применением симуляционных технологий и привлечение статистов;
- обновление библиотечного фонда учебной литературы в соответствии с ФГОС СПО;
- создание единой медиатеки Колледжа с электронными пособиями по всем специальностям;
- внедрение инновационных, в том числе дистанционных образовательных технологий в процесс обучения и воспитания;
- создание безопасной и доступной среды в рамках образовательного процесса;
- вовлечения в учебно-исследовательскую проектную деятельность всех обучающихся, активизация участия в региональных и федеральных студенческих

олимпиадах, и конференциях;

– развитие социального партнерства, наставничества.

**Председатель комиссии по самообследованию:**

Н. Н. Шарапина

**Члены комиссии:**

О. П. Урсова

А. Н. Анохина

Д. Р. Маас

В. П. Каверина

Н. В. Клыкова

А. В. Декополец

А. П. Горбунова

О. В. Дерюгина

М. В. Солодухина

**Показатели деятельности профессиональной образовательной организации,  
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	по очной форме обучения	0 человек
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	по заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	280 человек
1.2.1	по очной форме обучения	257 человек
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	23 человек
1.2.3	по заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	2 единицы
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	67 человек
1.5	Подпункт утратил силу с 31 марта 2017 года - <u>приказ Минобрнауки России от 15 февраля 2017 года N 136..</u>	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	86 человек/ 72 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/ 0 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	57 человек/ 28 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	21 человек/ 52%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 человек/ 86 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	12 человек/ 57 %

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.11.1	Высшая	9 человек/ 43 %
1.11.2	Первая	3 человека/ 14 %
1.1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	20 человек / 95 %
1.1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	Филиалов нет
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	53494,5 тыс. руб
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2511,5 тыс. руб
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	1109,5 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	155 %
(Строка в редакции, введенной в действие с 31 марта 2017 года приказом Минобрнауки России от 15 февраля 2017 года N 136.		
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	11,6 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,1 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 человек/ 0 %

<b>4.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	2 человека/ 0,01 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе:	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.5.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации  (Пункт 4 дополнительно включен с 31 марта 2017 года приказом Минобрнауки России от 15 февраля 2017 года N 136)	9 человек/ 22,5 %

## Перечень локальных актов, регулирующих деятельность Колледжа

<i>№</i>	<i>Название локального акта</i>	<i>Дата утверждения</i>
<b>1. Локальные нормативные акты, регламентирующие права и обязанности участников образовательного процесса</b>		
1.	Устав ОУ	08.08.2016
2.	Коллективный договор	11.01.2021
3.	Трудовой договор с работником ОУ СПО	
4.	Договор образовательной организации с родителями (законными представителями) на оказание платных услуг	ежегодно
5.	Положение о делопроизводстве в ОУ СПО (номенклатура дел)	01.01.2023
6.	Положение по организации и обеспечению здоровых и безопасных условий труда и учебы в образовательном учреждении	30.08.2021
7.	Должностные инструкции работников (педагогические работники, помимо педагогических работников)	По мере изменения
8.	Положение о режиме занятий	14.07.2022
9.	Правила внутреннего распорядка обучающихся ОУ СПО	12.01.2021
10.	Положение о единых требованиях к одежде и внешнему виду студентов	12.01.2021
11.	Правила внутреннего трудового распорядка работников ОУ СПО	30.08.2018
12.	Положение о защите персональных данных обучающихся	10.01.2018
13.	Положение о защите персональных данных работников ОУ СПО	30.08.2016
14.	Положение о профессиональной этике работников ОУ СПО	30.08.2021
15.	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	30.08.2021
16.	Положение о комиссии по трудовым спорам	10.01.2018
17.	Положение об аттестационной комиссии по проведению аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемым должностям в ОУ СПО	29.08.2018
18.	Положение о комиссии (уполномоченному) по социальному страхованию	30.08.2021
19.	Положение о политике в области обработки и защиты персональных данных	12.01.2021
20.	Положение о противодействии коррупции	30.08.2017
21.	Положение о порядке сообщения отдельными категориями лиц о получении подарка в связи с протокольными мероприятиями, служебными командировками и другими официальными мероприятиями	26.11.2015
22.	Положение о порядке взаимодействия ФМБА России, территориальных органов ФМБА России и организаций, находящихся в ведении ФМБА России со средствами массовой информации	29.08.2018
23.	Положение о системе контроля и управления доступом	Ежегодно
24.	Положение об организации работы с обращениями и запросами граждан	29.08.2022
<b>2. Локальные нормативные акты, регулирующие работу органов управления Колледжа</b>		
1.	Положение о педагогическом совете Колледжа	30.08.2017
2.	Положение о совете Колледжа	30.08.2017

3.	Положение об общем собрании (конференции) трудового коллектива и обучающихся Колледжа	12.01.2021
4.	Положение о методическом совете Колледжа	30.08.2017
5.	Положение о совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся	30.08.2021
6.	Положение о студенческом совете Колледжа	21.12.2022
7.	Положение об организации и проведении публичного доклада (отчета)	30.08.2021
<b>3. Локальные нормативные акты, регулирующие деятельность структурных подразделений Колледжа</b>		
1.	Положение о структурных подразделениях	30.08.2021
2.	Положение о библиотеке Колледжа	11.01.2021
3.	Правила пользования библиотекой	30.08.2017
4.	Положение об электронной библиотеке Колледжа	30.08.2021
5.	Положение об учебной части Колледжа	30.08.2021
6.	Положение о цикловой методической комиссии преподавателей Колледжа	11.01.2021
7.	Положение об учебном кабинете, учебной лаборатории Колледжа	29.08.2018
8.	Положение об архиве	19.10.2022
9.	Положение о комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечению пожарной безопасности	Ежегодно
10.	Положение о штабе по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям	Ежегодно
11.	Положение об организации и ведении гражданской обороны	Ежегодно
12.	Положение об объектовой эвакуационной группе	Ежегодно
13.	Положение о комиссии по повышению устойчивости функционирования	Ежегодно
<b>4. Локальные нормативные акты, регламентирующие правила приёма граждан в Колледж</b>		
1.	Положение о приемной комиссии Колледжа (состав, полномочия и порядок деятельности)	10.01.2022
2.	Правила приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в Колледж	Ежегодно
3.	Правила приема граждан на обучение по дополнительным образовательным программам в Колледж	14.06.2022
4.	Условия приёма на обучение по договорам об оказании платных услуг (образец договора об оказании платных образовательных услуг)	Ежегодно
5.	Положение об экзаменационных и апелляционных комиссиях (состав экзаменационных и апелляционных комиссий)	Ежегодно
6.	Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся/ студентов	30.08.2021
7.	Положение о правилах выдачи и ведения студенческого билета и зачетной книжки студента	30.08.2021
8.	Положение о порядке перевода обучающихся в другую образовательную организацию и из другой образовательной организации	30.08.2021
9.	Положение о порядке и основаниях перевода, предоставления академического отпуска, отчисления и восстановления обучающихся внутри Колледжа	30.08.2021

10.	Положение о порядке оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между Колледжем и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся	30.08.2018
<b>5. Локальные нормативные акты, регулирующие содержание и организацию учебного процесса Колледжа</b>		
1.	Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования	30.08.2021
2.	Положение по разработке и утверждению основной профессиональной образовательной программы СПО (учебного плана, рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей)	30.08.2017
3.	Положение о расписании учебных занятий	29.08.2022
4.	Положение о учебно-методическом комплексе учебных дисциплин и профессиональных модулей	29.08.2018
5.	Положение о формировании фонда оценочных средств	30.08.2017
6.	Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	12.01.2021
7.	Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования	29.08.2018
8.	Положение о порядке организации выполнения письменной экзаменационной работы по общеобразовательным дисциплинам при реализации программ среднего полного общего образования в пределах профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования	30.08.2021
9.	Положение о порядке организации выполнения курсовой работы и требованиях к её содержанию и оформлению в Колледже	27.08.2019
10.	Положение об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в Колледже	29.08.2022
11.	Положение о порядке заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов, образца справки об обучении или периоде обучения	30.08.2021
12.	Положение о портфолио обучающегося Колледжа	30.08.2017
13.	Положение о видах учебных занятий	30.08.2017
14.	Положение об организации и планировании самостоятельной работы обучающихся в Колледже	30.08.2017
15.	Положение об организации учебно-исследовательской работы (проектной деятельности) студентов Колледжа	29.08.2018
16.	Положение о физическом воспитании студентов	30.08.2021
17.	Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности обучающихся по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемых образовательных программ	30.08.2021
18.	Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	30.08.2021
19.	Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам Колледжа (программы повышения	14.06.2022

	квалификации, программы профессиональной переподготовки)	
20.	Положение о комиссии по содействию в трудоустройстве выпускников	30.08.2021
21.	Положение о смешанном обучении в Колледже	28.08.2020
22.	Положение о промежуточном тестировании обучающихся	28.08.2020
23.	Положение о порядке зачета образовательной организацией результатов освоения обучающимися дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность	30.08.2021
24.	Положение о выполнении индивидуального проекта обучающимися по образовательным программам СПО, реализуемым на базе основного общего образования	05.10.2020
25.	Положение об отработке пропущенных занятий	28.06.2022
26.	Положение о разработке и реализации индивидуального плана работы преподавателя	29.08.2022
27.	Положение о проведении срезов знаний студентов	10.01.2023
<b>6. Локальные нормативные акты, регулирующие воспитательную деятельность Колледжа</b>		
1.	Положение о кураторе студенческих (учебных) групп	10.01.2023
2.	Положение о совете профилактики правонарушений	30.08.2021
3.	Положение о постановке на учет обучающихся и семей, находящихся в социально-опасном положении	30.08.2021
4.	Положение о порядке, регламентирующем посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом	30.08.2021
5.	Положение о старосте учебной группы	21.12.2022
6.	Положение о разработке и реализации программы воспитания	30.08.2021
7.	Положение о волонтерской помощи	10.01.2023
<b>7. Локальные нормативные акты, регулирующие социальное обеспечение обучающихся Колледжа</b>		
1.	Положение о стипендиальном обеспечении студентов и обучающихся	30.08.2017
2.	Положение о стипендиальной комиссии	30.08.2017
3.	Положение об организации питания	30.08.2021
4.	Положение о мерах социальной поддержки детей–сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, находящихся на полном государственном обеспечении	11.01.2021
5.	Положение о формах, основании и порядке осуществления материальных поощрений и дисциплинарных взысканиях обучающихся (студентов)	30.08.2018
6.	Положение о премировании студентов	21.12.2022
7.	Положение о порядке оказания материальной помощи студентам	30.08.2016
<b>8. Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию контроля образовательной деятельности Колледжа и оценки качества образования</b>		
1.	Положение о внутренней системе оценки качества образования	30.08.2021
2.	Положение о должностном (внутриколледжном) контроле	23.03.2016
3.	Положение о ведении журналов учебных занятий	30.08.2018
4.	Положение о ведении электронного журнала	30.08.2021
5.	Положение о проведении самообследования	30.08.2021

6.	Положение о написании программ учебных дисциплин/профессиональных модулей	30.08.2017
7.	Положение о портфолио преподавателей	15.03.2023
8.	Положение о стажировке преподавателей	30.08.2018
9.	Положение об открытом учебном занятии в Колледже	10.01.2023
10.	Положение о взаимопосещении занятий	12.04.2017
11.	Положение об индивидуальной методической работе преподавателей Колледжа	30.08.2017
<b>9. Локальные нормативные акты, регламентирующие доступ в сеть Интернет Колледжа</b>		
1.	Положение о порядке доступа педагогов к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам	30.08.2021
2.	Положение об официальном сайте	30.08.2021
3.	Положение о порядке использования и проведении инвентаризации программного обеспечения	17.10.2022
4.	Перечень программного обеспечения, рекомендуемого организацией-лицензиатом ФСТЭК России	12.01.2021
5.	Инструкция по порядку проведения инвентаризации программного обеспечения	17.10.2022
6.	Положение об использовании сети интернет	30.08.2018
7.	Положение о локальной сети Колледжа	30.08.2018
8.	Положение о политике в области обработки и защиты персональных данных	12.01.2021
9.	Положение об организации обработки персональных данных	12.01.2021
10.	Положение об организации антивирусной защиты информационных систем персональных данных	12.01.2021
11.	Правила осуществления внутреннего контроля соответствия обработки персональных данных требованиям к защите персональных данных	12.01.2021
12.	Перечень событий безопасности, подлежащих регистрации в информационных системах персональных данных	12.01.2021
<b>10. Локальные нормативные акты, регламентирующие финансово-хозяйственную деятельность Колледжа</b>		
1.	Положение об оплате труда работников Колледжа	10.01.2018
2.	Положение о предоставлении платных образовательных услуг	30.08.2017
3.	Положение о привлечении и использовании внебюджетных средств	10.01.2018
4.	Положение о порядке стимулирования работников Колледжа	Ежегодно
5.	Положение об оплате труда работников, занятых оказанием платных образовательных услуг в Колледже	30.08.2022
6.	Положение об оказании платных образовательных услуг в Колледже	30.08.2022
7.	Положение о предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности, в Колледже	30.08.2022
8.	Положение о закупках	31.03.2021
9.	Положение о комиссии по осуществлению закупок	30.08.2022
10.	Положение о приемочной комиссии по осуществлению приемки товаров, работ и услуг в Колледже	15.12.2022

## МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

## Методические разработки преподавателей Колледжа

<i>ФИО преподавателя</i>	<i>Вид метод. разработки</i>	<i>Кол-во стр.</i>
Маас Д.Р. Сухова Е.А. Кузин М.С. Ацуга Е.В.	Методическая разработка для подготовки к региональному этапу WORLDSKILLS по теме: «Теоретическая подготовкам в WORLDSKILLS по компетенции Медицинский и социальный уход»	476
Клыкова Н.В. Божко Т.С. Григина Л.В.	Методическая разработка конкурса профессионального мастерства «Милосердие в солдатской шинели»	23
Есин А.Н.	Методические рекомендации подготовки компьютерной презентации в MS PowerPoint (для преподавателей и обучающихся)	12
Григина Л.В.	Технологическая карта теоретического занятия по теме: «Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы у детей»	39
Афутина О.Ю.	Методическая разработка практического занятия по теме: «Оценка функционального состояния пациента. Измерение артериального давления»	19
Афутина О.Ю.	Методическая разработка практического занятия по теме: «Этапы сестринского процесса»	17
Маас Д.Р.	Методическая разработка олимпиады по теме: «Сестринский уход за пациентами хирургического профиля»	23
Колесникова А.М.	Методическая разработка практического занятия по теме: «Обработка, шлифовка, полировка металлических каркасов бюгельных протезов»	25
Денискина А.В.	Технологическая карта теоретического занятия по теме: «Изучение и преподавании истории в России в XVIII веке»	10
Каверина В.П.	Методическая разработка практического занятия по теме: «Технология заливки моделей в положении центральной окклюзии в окклюдатор»	22
Кравченко Д.А.	Методическая разработка теоретического занятия «Планирование конструкции бюгельного протеза»	39
Сухова Е.А.	Технологическая карта занятия по теме: «Профилактика и лечение пролежней»	125
Цагашек Е.В.	Методическая разработка теоретического занятия по теме: «Изготовление штампованной коронки»	27
Суворова О.В.	Методическая разработка теоретического занятия по теме: «Клиника, дифференциальная диагностика, современные методы лечения и профилактика заболеваний пародонта»	52
Володина Е.В.	Методическая разработка практического занятия по теме: «Технология обработки, шлифовки и полировки цельнолитой коронки»	16

**ВНЕАУДИТОРНЫЕ ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ**

- 20.01.2022** Профилактический семинар «Яды – это опасно!» от представителей МУРМ «Молодежного центра».
- 20.01.2022** Участие студентов группы 1.4 (22 человека) в литературном вечере, посвященном 130-летию со дня рождения Джона Рональда Руэла Толкиена.
- 20.01.2022** Участие команды Колледжа «Глюкоза» (Агулов Максим, Волкова Вероника, Сучков Дмитрий, Николаева Ирина, Кузьмина Мария, Кошелева Полина) в 5 этапе X Всероссийского синхронного чемпионата по игре «Интеллектуальное шоу «Ворошиловский стрелок».
- 25.01.2022** Проведение мероприятия «День самоуправления» ко Дню Студента.
- 25.01.2022** Участие студентов гр. 1.1 и 1.2 в массовом спортивном мероприятии «Студень».
- 26.01.2022** Участие студентов гр. 2.1 (25 человек) в «Литературном квизе».
- 27.01.2022** Подготовка студентами Колледжа (Вольхина Анна, Иванова Карина, Рыбак Оксана, Ахунбаев Рахимберди, Айзенштат Юлия) видеofilmа ко Дню снятия блокады Ленинграда.
- 02.02.2022** Информационный видеоролик для студентов Колледжа – «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве».
- 11.02.2022** Участие студентов Колледжа в конференции «Единый день профориентации для школьников».
- 14.02.2022** Подготовка студентами Колледжа (15 человек) видеопоздравления ко «Дню Святого Валентина».
- 15.02.2022** Участие студентов гр. 1.1 в исторической квиз-игре «105 лет назад в Февральскую революцию».
- 16.02.2022** Первенство Электростальского медицинского Колледжа по дартс (35 человек).
- 16.02.2022** Участие студентов гр. 1.1 и 1.2 в викторине по химии «Алканы. Применение и способы получения» к неделе ЦМК ОГСЭ.
- 18.02.2022** Участие студентов гр. 1.1 и 1.2 в викторине по биологии «Антропогенез. Происхождение человека» к неделе ЦМК ОГСЭ.
- 17.02.2022** Участие команды Колледжа «Глюкоза» (Агулов Максим, Волкова Вероника, Сучков Дмитрий, Воронцов Егор, Тупарева Полина) в 6 этапе X Всероссийского синхронного чемпионата по игре «Интеллектуальное шоу «Ворошиловский стрелок».
- 17.02.2022** Проведение традиционного спортивного праздника «День лыжника».
- 20.02.2022** Участие студентов 1 и 2 курсов в интерактивном занятии «Интернет пространство и безопасное онлайн общение».
- 21.02.2022** Праздничное мероприятие, посвященное «Масленице».
- 22.02.2022** Торжественная церемония награждения студентов-призеров за участие в спортивных и творческих мероприятиях Колледжа
- 22.02.2022** Праздничное мероприятие, посвященное «Дню Защитника Отечества».
- 05.03.2022** Праздничное мероприятие, посвященное «Весеннему Женскому празднику 8 марта».
- 16.03.2022** Проведение конкурса «Лучшая поздравительная открытка», посвященного 60-летию Колледжа.
- 18.03.2022** Информационный видеоролик для студентов Колледжа – «День воссоединения Крыма с Россией».
- 22.03.2022** Участие студентов гр. 2.1 и интеллектуальной квиз-игре «П. И. Лопушанский. Человек, который построил наш город»
- 25.03.2022** Проведение научно-практической конференции, посвященной 75-летию Федерального медико-биологического агентства и 60-летию Электростальского медицинского Колледжа.
- 25.03.2022** Праздничный концерт, посвященный 60-летию Электростальского медицинского Колледжа.

**06.04.2022** Участие студентов гр. 2.2 и интеллектуальной квиз-игре «П. И. Лопушанский. Человек, который построил наш город»

**07.04.2022** Организация и проведение Дня открытых дверей в Колледже.

**07.04.2022** Участие студентов гр. 2.1 в проекте «Здоровая дискотека» на базе МУРМ «Молодежного центра».

**09.04.2022** Участие студентов медицинского Колледжа (15 человек) в проекте «Тотальный диктант».

**12.04.2022** Встреча с ктивистами студенческого самоуправления учебных заведений г. О. Электросталь на базе МУРМ «Молодежного центра».

**12.04.2022** Участие студентов гр. 1.1, 1.2, 2.2 во Всероссийском отборочном этапе Чемпионата России по чтению вслух «Страница 22».

**14.02.2022** Участие студентов Колледжа (Туманова Варвара, Белова Полина, Осипова Полина, Алексанян Грета, Адиева Дженнет, Янышева Анна, Поздеева Екатерина, Кураков Никита, Абдурахимов Мухамадалли, Столяров Данила) в отборочном этапе Фестиваля творчества молодёжи и национальных культур «Весеннее ассорти».

**15.04.2022** Проведение открытого урока по английскому языку в группе 2.1 на тему: «Ученые-медики и их вклад в медицину».

**19.04.2022** Проведение со студентами Колледжа беседы «Единый день профилактики» сотрудниками ОДН УМВД России по г. о. Электросталь и представителями КДН и ЗП при Администрации г. О. Электросталь.

**21.04.2022** Участие студентов гр. 1.1, 1.2, 2.1, 2.4 во Всероссийском открытом уроке «Столыпин: во имя России».

**21.04.2022** Участие команды Колледжа «Глюкоза» (Агулов Максим, Янышева Анна, Воронцов Егор, Поздеева Екатерина) в финальном этапе X Всероссийского синхронного чемпионата по игре «Интеллектуальное шоу «Ворошиловский стрелок».

**21.04.2022** Участие студентов 3 курсов в информационной беседе «Профилактика наркотической и алкогольной зависимости».

**21.04.2022** Участие студентов гр. 1.1 в открытом уроке по английскому языку на тему: «Средства массовой информации».

**26.04.2022** Участие и награждение студентов Колледжа (Туманова Варвара, Белова Полина, Осипова Полина, Алексанян Грета) в гала-концерте Фестиваля творчества молодежи «Весеннее ассорти».

**05.05.2022** Участие студентов Колледжа во Всероссийском открытом уроке «9 мая: Победа народа».

**07.05.2022** Торжественная линейка, посвященная празднованию 77-й годовщины Дня Победы в Великой Отечественной войне в 1941-1945 гг. и возложение цветов к памятной доске Забарову Ю. И.

**09.05.2022** Участие студентов Колледжа (11 человек) в традиционном легкоатлетическом пробеге, посвященном Дню Победы в Великой Отечественной войне.

**09.05.2022** Участие преподавателей и студентов Колледжа в шествии «Бессмертный полк».

**14.05.2022** Участие студентов гр. 1.1 и 1.2 в IV Всероссийском химическом диктанте «Химия – свет науки через стекло жизни» на базе Химического факультета МГУ имени М. В. Ломоносова.

**17.05.2022** Участие студентов группы 1.4 в исторической игре «Штабная игра: дороги Победы».

**20.05.2022** Участие студентов гр. 1.1, 1.2 в Международной Олимпиаде по химии и Всероссийской Олимпиаде по биологии.

**24.05.2022** Информационный видеоролик для студентов Колледжа – «День славянской письменности и культуры».

**27.05.2022** Участие студентов Колледжа (Туманова Варвара, Кураков Никита, Белова Полина) в Московском областном студенческом форуме «Поколение Z» на базе Российского государственного университета туризма и сервиса.

**03.06.2022** Участие студентов гр. 3.1 в открытом уроке по психологии «Внутренняя картина болезни. Психология пациента».

**09.06.2022** Изготовление студентами гр. 1.1 макета «Дерево Дружбы» к Международному

дню друзей.

**09.06.2022** Информационный видеоролик для студентов Колледжа – «Великий Государь Великого Государства» к 350-летию со дня рождения Петра Первого.

**14.06.2022** Участие студенток гр. 1.1, 1.2 (Кошелева Полина, Кузьмина Мария, Николаева Ирина, Королева Светлана) во Всероссийской олимпиаде по английскому языку.

**22.06.2022** Подготовка студентами Колледжа (Малмыгина Ангелина, Вольхина Анна, Агулов Максим, Янышева Анна, Поздеева Екатерина) видеофильма «День памяти и скорби» ко Дню начала Великой Отечественной войны.

**27.06 – 28.06.2022** Защита студентами гр. 1.1 и 1.2 индивидуальных проектов по дисциплине «Биология».

**30.06.2022** Торжественное вручение дипломов об окончании Колледжа студентам-выпускникам.

**01.09.2022** - Информационная статья для студентов Колледжа – «Мы все помним...Беслан».

**01.09.2022** Подготовка и проведение праздничной линейки, посвященной Дню знаний.

**07.09.2022** - Информационная статья для студентов Колледжа – «Бородинское сражение».

**09.09.2022** Туристический День здоровья в Колледже.

**Сентябрь 2022** Подготовка студенческих команд и участие в Кубке Студенческой лиги г. о. Электросталь по игре «Интеллектуальное шоу «Ворошиловский стрелок».

**12.09.2022** Проведение выборов на пост председателя студенческого совета.

**Сентябрь – июнь** Проведение классных часов «Разговоры о важном».

**23.09.2022** Участие команды Колледжа «Прайд» в военно-патриотической игре «Полигон-2022».

**27.09.2022** Проведение заведующей отделением «Сестринское дело» профориентационной работы со студентами 1 курса.

**29.09.2022** Организация и проведение Дня открытых дверей в Колледже.

**05.10.2022** Проведение праздника «День Учителя» и конкурса «Дары осени».

**07.10.2022** Участие председателя студенческого совета Абдурахимова Мухамадалли в семинаре «Волонтерское движение».

**12.10.2022** Встреча с представителями Государственного казенного учреждения Московской области «Центр занятости населения Московской области», территориальный отдел № 1.

**12.10.2022** Проведение преподавателем Суворовой О. В. И студентом гр. 2.4 Кураковым Никитой занятия «Гигиена полости рта» для учащихся 5-7 классов МОУ СОШ 22.

**13.10.2022** Участие студентов группы 4.1 (Айзенштат Ю, Пестрецова А, Пестрецов М.) Электростальского медицинского Колледжа и преподавателя Маас Дарьи Романовны в мастер-классе по «Оказанию первой медицинской помощи» для учащихся 5-8 классов МОУ СОШ №22 с УИОП.

**14.10.2022** Участие студентов Колледжа в проекте «Здоровая дискотека» на базе МУРМ «Молодежного центра».

**15.10.2022** Участие студентов 1 курса во Всероссийской олимпиаде по Астрономии и Математике.

**18.10.2022** Участие студентов Колледжа в первенстве города по баскетболу среди команд девушек средних специальных учебных заведений.

**26.10.2022** Проведение открытого занятия по строевой подготовке.

**26.10.2022** Участие студентов гр. 1.1, 1.2 и 1.4 в социально-психологической игре, направленной на сплочение учебной группы.

**31.10.2022** Участие студентов гр. 1.1, 1.2 «Сестринское дело», гр. 1.4 «Стоматология ортопедическая» в беседе по теме: «Изобразительно-выразительные средства русского языка».

**07.11.2022** Участие студентов гр. 1.1, 1.2 «Сестринское дело», гр. 1.4 «Стоматология ортопедическая» в беседе с демонстрацией видеофильма «Мы – русские! С нами Бог!» в канун Дня народного единства

**08.11.2022 и 10.11.2022** Участие студентов Колледжа в традиционных семинарах по интимно-нравственному воспитанию «Тема для двоих» на базе МУРМ «Молодежного центра».

**10.11.2022** Посещение студентами гр. 2.1 Музея истории Первого Московского государственного медицинского университета имени И.М. Сеченова.

**13.11.2022** Посещение педагогическим коллективом Колледжа торжественного концерта в Государственном Кремлёвском дворце, посвящённого 75-летию со дня образования Федерального медико-биологического агентства.

**14.11.2022** Проведение круглого стола «Я горжусь своей профессией!» для студентов гр. 1.1 и 1.2

**22.11.2022** Участие студентов гр. 1.1 в конференции, посвящённой «210-летию Отечественной войны 1812 года» на базе школы №13 г. о. Электросталь.

**22.11.2022** Участие студентов отделения «Стоматология ортопедическая» в 1 и 2 этапе дистанционного Межрегионального конкурса профессионального мастерства по специальности Стоматология ортопедическая, организованный Ивановским фармацевтическим Колледжем на учебно-образовательной платформе Uchi.pro.

**22.11.2022** Участие студентов гр. 2.4 в демонстрационном мастер-классе на тему: «Постановка искусственных зубов в полном съёмном протезе на верхнюю челюсть в артикуляторе Stratos 300/ Моделирование восковой конструкции».

**22.11.2022** Проведение урока Русского языка и культуры речи на тему: «Словари русского языка».

**23.11.2022** Посещение студентами выпускных групп 4.1 и 4.2 отделения "Сестринское дело", директором Колледжа Шарапиной Н. Н. и преподавателями Маас Д. Р. и Клыкова Н. В. Научно-практической конференции на базе ЦМСЧ-21.

**24.11.2022** Организация и проведение Дня открытых дверей в Колледже.

**24.11.2022** Участие студентов Колледжа (Айзенштат Юлия, Кураков Никита, Абдурахимов Мухамадалли) в XXVI ежегодной премии «Призвание».

**29.11.2022** Проведение водно-спортивного праздника Колледжа.

**30.11.2022** Подведение итогов Межрегионального конкурса профессионального мастерства по специальности Стоматология ортопедическая.

**02.12.2022** Участие студентов гр. 1.2 в историческом квизе «Великая Отечественная война».

**05.12.2022** Торжественная линейка, посвящённая Дню Неизвестного солдата.

**05.12.2022** Посещение студентов гр. 1.4 кинотеатра и просмотр закрытого документального фильма «Освобождение».

**10.12.2022 – 13.12.2022** - Подготовка и проведение со студентами мероприятия «Рождественская игрушка».

**14.12.2022** Участие студентов Колледжа в первенстве г. о. Электросталь по плаванию среди студентов средних специальных учебных заведений.

**16.12.2022** – Участие студентов Колледжа в мероприятии МЦ «Новогодняя дискотека».

**27.12.2022 – 29.12.2022** - Подготовка и проведение социальной акции «Рождественское чудо».

**30.12.2022** – Поздравление администрацией Колледжа преподавателей-ветеранов с наступающим Новым годом.

**ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И СПОРТИВНО -  
ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

<b>№</b>	<b>Наименование мероприятия, дата проведения</b>	<b>Уровень мероприятия</b>	<b>Результат</b>
1	Соревнования допризывной молодежи по зимнему многоборью, 14.02.2022 г.	Первенство г.о.Электросталь среди ССУЗов	4-ое место. Приняло участие 5 человек
2	День лыжника 17.02.2022 г.	Спортивный праздник Колледжа	Приняло участие 167 человек
3	Соревнования по дартс. 11.02.2022 г.	Первенство Колледжа среди девушек и юношей	Приняло участие 27 человека
4	Соревнования по волейболу. 28.03.2022 г.	Первенство г.о. Электросталь среди ССУЗов	3-е место. Приняло участие 12 человек
5	Соревнования по шашкам. 04.04.2022 г.	Первенство Колледжа среди девушек и юношей	Приняло участие 8 человек
6	Соревнования по шахматам. 05.04.2022 г.	Первенство Колледжа среди девушек и юношей	Приняло участие 6 человек
7	Соревнования по шашкам. 17.04.2022 г.	Первенство г.о. Электросталь среди ССУЗов	2-ое место. Приняло участие 3 человека
8	Соревнования по шахматам. 17.04.2022 г.	Первенство г.о. Электросталь среди ССУЗов	4-е место. Приняло участие 3 человека
9	Соревнования по дартс среди девушек. 25.04.2022 г.	Первенство г.о. Электросталь среди ССУЗов	4-е место. Приняло участие 4 человека
10	Соревнования по дартс среди юношей. 27.04.2022 г.	Первенство г.о.Электросталь среди ССУЗов	2-е место. Приняло участие 4 человека
11	Соревнования по легкоатлетической эстафете посвящённая дню Победы 09.05.2022г.	Первенство г.о.Электросталь среди ССУЗов	3-е место. Приняло участие 14 человек
12	Соревнования допризывной молодежи по летнему многоборью, 17.05.2022 г.	Первенство г.о.Электросталь среди ССУЗов	4-ое место. Приняло участие 5 человек
13	Осенне-спортивный праздник. 08.09.2022 г.	Спортивный праздник Колледжа	Приняло участие 220 человек
14	Соревнования по легкой атлетике. 22.09.2022 г.	Первенство г.о. Электросталь среди ССУЗов	3-е место. Приняло участие 26 человек
15	Соревнования по баскетболу. 18.10.2022 г.	Первенство г.о.Электросталь среди ССУЗов	1-ое место. Приняло участие 10 человек

16	Соревнования по настольному теннису, 17.11.2022 г.	Первенство Колледжа среди девушек и юношей	Приняло участие 8 человек
17	Соревнования по настольному теннису, 23.11.2022 г.	Первенство г.о. Электросталь среди ССУЗов	3-е место. Приняло участие 5 человек
18	Водно-спортивный праздник. 30.11.2022 г.	Спортивный праздник Колледжа	Приняло участие 47 человека
19	Соревнования по плаванию. 10.12.2022 г.	Первенство г.о. Электросталь среди ССУЗов	3-е место. Приняло участие 10 человек