

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора

ФГБПОУ ЭМК

ФМБА России

Н.В.Клыкова

«13» марта 2024 г.

Отчет

Федерального государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения «Электростальский медицинский
колледж Федерального медико-биологического агентства»
по результатам самообследования за 2023 год

Рассмотрен на заседании

Совета Колледжа

Протокол от 11 марта 2024 г.

2024 г.

Содержание

1.	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
1.1	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности система управления.....	4
1.2	Миссия Колледжа и приоритеты развития	7
1.3	Система управления организацией.....	8
1.4	Прием абитуриентов.....	11
2.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	13
2.1	Реализуемые образовательные программы и их содержание	13
2.2	Организация контроля персональных достижений обучающихся	15
2.3	Общая численность обучающихся	17
2.4	Организация образовательного процесса по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения.....	18
3.	СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	18
3.1	Содержание подготовки специалистов.....	18
3.2	Организация практического обучения.....	22
3.3	Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности	25
3.4	Качество подготовки обучающихся	29
3.5	Первичная аккредитация специалистов.....	43
3.6	Востребованность выпускников	43
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	44
4.1.	Кадровое обеспечение	44
4.2.	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ.....	47
4.3.	Материально - техническая база.....	50
5.	ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА.....	50
5.1.	Продуктивность деятельности преподавателей по развитию обучающихся	50
5.2.	Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству «Профессионалы»	50
5.3.	Олимпиадное движение.....	51
6.	ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА	52
6.1.	Деятельность Колледжа по воспитательной работе и социально-психологической поддержке студентов.....	52
6.1.1.	Внеаудиторные мероприятия.....	53
6.1.2.	Волонтерское движение	54
6.1.3.	Работа кураторов учебных групп	54
6.1.4.	Работа с родителями	54
6.1.5.	Студенческое самоуправление	54
6.2.	Физическое воспитание и спортивно-оздоровительная работа	55
6.3.	Психологическое сопровождение образовательного процесса	55
6.4.	Социальная работа и поддержка обучающихся	57
7.	ВЫВОДЫ	58
8.	ПРЕДЛОЖЕНИЯ	59
	ПРИЛОЖЕНИЯ	60

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Самообследование Федерального государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Электростальский медицинский Колледж Федерального медико-биологического агентства» (далее – Колледж) проводилось согласно приказу директора № 8а от 16 января 2024 года в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2017 г. № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Колледжа.

В процессе самообследования проводилась комплексная оценка:

- системы управления организации;
- содержания и организации образовательного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового обеспечения;
- качества библиотечно-информационного обеспечения;
- качества информационно-технического обеспечения;
- материально-технической базы.

Анализ образовательной деятельности проводился по следующим направлениям:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- система управления организацией;
- прием абитуриентов;
- реализуемые образовательные программы и их содержание;
- контингент обучающихся;
- организация образовательного процесса на отделении дополнительного профессионального образования;
- качество подготовки обучающихся;
- востребованность выпускников;
- условия реализации образовательного процесса (качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы);
- внеаудиторная работа с обучающимися;
- качество воспитательной работы и социально-психологического сопровождения студентов;
- качество физического воспитания и спортивно-оздоровительной работы с обучающимися.

В целом экспертиза содержания и качества подготовки студентов способствовала совершенствованию учебно-методической и воспитательной работы в Колледже и оказала положительное воздействие на оптимизацию организации учебного процесса и повышение ответственности по оказанию образовательных услуг.

Отчет о самообследовании обсужден на Совете Колледжа 13 марта 2024 года.

1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности и система управления

Колледж является профессиональным образовательным учреждением среднего профессионального образования федерального подчинения.

Учредитель и собственник имущества Колледжа – Федеральное медико-биологическое агентство (далее – ФМБА России).

Официальное наименование:

Полное: Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Электростальский медицинский Колледж Федерального медико-биологического агентства».

Сокращенное: ФГБПОУ ЭМК ФМБА России.

Местонахождение, юридический и почтовый адрес Колледжа: Российская Федерация, 144001, Московская область, город Электросталь, улица Советская, дом 32.

Колледж руководствуется в своей деятельности Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 24 августа 2022 г. N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», нормативными правовыми актами Министерства здравоохранения Российской Федерации, актами и приказами Федерального медико-биологического агентства, Уставом. Колледж является юридическим лицом, обладает на праве оперативного управления обособленным имуществом, имеет круглую печать с воспроизведением Государственного герба Российской Федерации и со своим полным наименованием и наименованием федерального органа исполнительной власти по ведомственной подчиненности, а также иные печати, штампы, бланки, необходимые для осуществления своей деятельности. В основу деятельности Колледжа положены законодательная база РФ по вопросам образования, воспитания, трудового регулирования, соблюдения охраны труда, требований техники безопасности и санитарно-гигиенических норм.

В Колледже разработаны локальные акты по вопросам управления и регулирования образовательного процесса, содержания среднего профессионального образования, организации образовательного процесса, производственной (профессиональной) практики, государственной итоговой аттестации выпускников и другим направлениям работы образовательной организации: распоряжения, приказы, решения, инструкции, расписание, графики, правила, планы, распорядок, договора, положения, иные локальные акты, принятые в установленном порядке и в рамках, имеющих у Колледжа полномочий.

	<i>Наименование содержания</i>	<i>По данным Колледжа</i>
1.	Заявленное полное наименование по Уставу	Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Электростальский медицинский Колледж Федерального медико-биологического агентства»
2.	Учредитель Колледжа	Федеральное медико-биологического агентство
3.	Заявленные дата регистрации Устава; орган, зарегистрировавший Устав	Приказ ФМБА России от 08 августа 2016 г.; ИФНС России по г. Электросталь, МО от 23.08.2016 г.
4.	Свидетельство о регистрации Колледжа (серия, номер, дата регистрации, орган, проводивший регистрацию)	Свидетельство о государственной регистрации № 50:46:0900 от 11 сентября 2000 г., выдано Московской областной регистрационной палатой
6.	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе (серия, номер, наименование налогового органа)	Серия 50 №013993927, выдано Федеральной налоговой службой 20 сентября 2000 г.
7.	ИНН Колледжа	5053021540
8.	Местонахождение административного органа Колледжа (по Уставу)	Российская Федерация, 144001, Московская область, город Электросталь, улица Советская, дом 32.
8.1	Документ о праве владения (пользования) зданиями, помещениями с указанием серии, номера, даты договора, органа, выдавшего свидетельств; владельца, заключившего договор аренды; метраж здания.	Выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним от 15.06.2021; КУВИ 002/2021-72533395, объект права: отдельно стоящее здание, 3-этажное, кирпичное с подвалом и пристройкой, общая площадь 1678 кв.м., кадастровый (или условный) №:50:46:0000000:1135; Выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним от 15.06.2021; КУВИ 002/2021-72535990, объект права: земельный участок, категории земель: земли населенных пунктов под зданием медицинского училища, общая площадь 7196 кв. м., кадастровый (или условный) №50:46:0060601:0006
9.	Адреса зданий, в которых осуществляется образовательный процесс (по Уставу)	Российская Федерация, 144001, Московская область, город Электросталь, улица Советская, дом 32
10.	Действующее свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц (ЕГРЮЛ), серия, номер, дата выдачи	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года, серия 50 №000928776 от 04.12.2002 г. Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 20.09.2023 г. за государственным регистрационным номером 2235001837871
11.	Заключения по противопожарной безопасности с указанием органа, выдавшего заключение, серии, номера и даты заключения	Заключение о соответствии объекта защиты пожарной безопасности, выдано 02 июля 2018 года, № 1-2-10-41-16, серия 0044, № 0198

	<i>Наименование содержания</i>	<i>По данным Колледжа</i>
12.	Заключения по соблюдению санитарно-эпидемиологических требований на все адреса зданий (помещений) с указанием органа, выдавшего заключение, серии, номера и даты заключения	Санитарно-эпидемиологическое заключение от 09.02.2017 № 50.21.01.000.М.000004.02.17, выдано Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Межрегиональным управлением №21 ФМБА России, № 2645032
13.	Лицензия, серия, номер, регистрационный номер, дата выдачи, наименование органа, выдавшего лицензию, срок действия, количество приложений	Лицензия серия 50 Л 01 № 0008080, рег. № Л035-01255 – 50/00215746 (76200 от 02.09.2016 г.) на осуществление образовательной деятельности, выдана Министерством образования Московской области; Приложение №1, серия 50П01 № 0009629, рег.№ 76200.Срок действия: бессрочно
14.	Свидетельство о государственной аккредитации, серия, номер, регистрационный номер, дата выдачи, наименование органа, выдавшего свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации, серия 50 А 01 № 0000180, рег. № 4220 от 23.11.2017 г. Министерством образования Московской области. Приложение 1, серия 50 А 01 №0001866, рег. № 4220 Срок действия: 23 ноября 2023 г. (бессрочно согласно постановлению Правительства РФ от 19.05.2023 N 797 Об утверждении Положения о государственной аккредитации)
15.	Наличие филиалов с полным указанием местонахождения	Нет
16.	Наличие в Колледже Совета Образовательного учреждения	Совет Колледжа
16.1	Наличие прописанных функций Совета ОУ	Общее руководство Колледжа, выборный представительный орган
16.2	Наличие прописанных полномочий Совета Колледжа	Рассмотрение проекта Устава Учреждения, а также проекта вносимых в Устав изменений; Осуществление общего контроля за соблюдением в деятельности Учреждения законодательства Российской Федерации и Устава; Решение вопросов учебной работы, осуществления международных связей Учреждения, в том числе утверждение рабочих учебных планов и программ, принятие решения по вопросам организации учебного процесса, включая сроки обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, перенесение сроков начала учебного года; Рассмотрение ежегодных отчетов Руководителя; Определение принципов распределения финансовых, материальных и трудовых ресурсов Учреждения; Утверждение положений о стипендиях; Решение других вопросов в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом
17.	Наличие локальных актов в Колледже	Список приведен в Приложении 1
17.1	Систематизация локальных актов (указать принцип систематизации)	По направлениям деятельности в соответствии с номенклатурой дел

1.2 Миссия Колледжа и приоритеты развития

Миссия ФГБПОУ «Электростальский медицинский Колледж Федерального медико-биологического агентства» – обеспечение высокого профессионального и личностного развития средних медицинских работников в условиях динамично меняющихся потребностей рынка труда.

Главная цель – формирование и развитие конкурентоспособной системы подготовки высококвалифицированных специалистов среднего звена в Колледже в соответствии с современными стандартами, передовыми технологиями и потребностями.

Задачи:

1. **Совершенствование содержания подготовки** конкурентоспособных специалистов в соответствии с требованиями работодателей к компетенции среднего медицинского персонала на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) в целях удовлетворения потребности Федерального медико-биологического агентства, Московской области в специалистах со средним медицинским образованием.

2. **Совершенствование качества воспитательного процесса**, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся.

3. **Развитие системы управления качеством** образовательной организации; повышение её эффективности и совершенствование структуры.

4. **Создание условий для обеспечения Колледжа квалифицированными педагогическими кадрами**, способными работать в условиях постоянного обновления профессиональной деятельности, используя возможности самообразования в целях совершенствования методического обеспечения образовательного процесса.

5. **Модернизация материально-технической базы** образовательной организации, внедрение и эффективное использование современных информационных сервисов, систем и технологий обучения, электронных образовательных ресурсов, улучшение условий труда и отдыха сотрудников и студентов, позволяющей эффективно осуществлять учебно-воспитательный процесс.

Приоритетные направления развития:

1. Создание условий для получения доступного, востребованного, качественного профессионального образования;

2. Модернизация инфраструктуры и обновление материально-технической базы;

3. Модернизация образовательного процесса, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ;

4. Обеспечение качества подготовки кадров и соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики;

5. Формирование кадрового потенциала Колледжа для обучения и оценки соответствующей квалификации в соответствии со стандартами WorldSkills;

6. Формирование новой модели профориентации и предпрофильной подготовки специалистов;

7. Создание социально-деятельностного пространства и развивающей образовательной среды.

8. Модернизация информационной образовательной среды Колледжа.

Целевые индикаторы и показатели:

1. Выполнение государственного задания.

2. Обеспечение сохранности контингента.

3. Положительная динамика трудоустройства выпускников. Удовлетворенность участников образовательного процесса качеством предоставляемых образовательных услуг.

4. Положительная динамика качества и успеваемости обучающихся.

5. Положительная динамика результатов прохождения государственной итоговой аттестации выпускниками Колледжа.

6. Положительная динамика результативности независимых диагностик.

7. Положительная динамика результативности участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях и др. мероприятиях различной направленности для обучающихся.
8. Положительная динамика результативности участия преподавателей в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях различной направленности.
9. Благоприятные показатели физического, психического здоровья обучающихся.
10. Рост числа преподавателей, использующих современные педагогические технологии.
11. Обучение педагогов по программам дополнительного профессионального образования, в том числе по работе с обучающимися с ОВЗ.
12. Рост прибыли за счет дополнительных платных образовательных услуг.
13. Увеличение числа договоров о социальном партнерстве.
14. Поддержание и развитие материально-технической базы.

1.3 Система управления организацией

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом Колледжа, строится на принципе сочетания единоначалия, коллегиальности и самоуправления.

Непосредственное управление деятельностью Колледжа осуществляет директор, назначенный Учредителем. При этом принцип единоначалия реализуется посредством персональной ответственности директора Колледжа за деятельностью образовательной организации, в том числе за качество подготовки выпускников, надлежащее состояние финансовой и договорной дисциплины, учета и отчетности, сохранности имущества, обязательности приказов и распоряжений директора для его работников и студентов.

Состав административно-управленческого персонала приведен в таблице 1.

Таблица 1

№	Должность	ФИО	Образование
1.	Директор (с 01.01.2023 по 31.08.2023)	Шарапина Наталья Николаевна	2017, профессиональная переподготовка, Менеджмент в сфере образования ; 1983, высшее , Стоматология, врач-стоматолог; 1976, среднее профессиональное, зубной техник
2.	И.о. директора (с 01.09.2023 по настоящее время)	Клыкова Наталья Владимировна	2006, высшее , Психология, психолог, преподаватель психологии; 1995, среднее профессиональное, Сестринское дело, медицинская сестра; 2014, профессиональная переподготовка, Лечебная физкультура
3.	Главный бухгалтер	Анохина Анна Николаевна	2016, профессиональная переподготовка, Бухгалтерский учет, анализ и аудит ; 1984, высшее , зооинженер
4.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе за первое полугодие 2023 года	Урусова Оксана Петровна	2021, профессиональная переподготовка, Современные подходы к организации учебно-воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС ; 2003, высшее , специальность "Математика", учитель математики; 1999, среднее профессиональное, учитель начальных классов

№	Должность	ФИО	Образование
5.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе за второе полугодие 2023 года	Тищенко Анна Андреевна	2014, высшее , Филология, филолог, преподаватель.
6.	Заместитель директора по безопасности	Коптяев Владимир Валентинович	1987, высшее , военно-политическая, учитель истории и обществоведения
7.	Заведующий практическим обучением за первое полугодие 2023 года	Клыкова Наталья Владимировна	2006, высшее , Психология, психолог, преподаватель психологии; 1995, среднее профессиональное, Сестринское дело, медицинская сестра; 2014, профессиональная переподготовка, Лечебная физкультура
8.	Заведующий практическим обучением за второе полугодие 2023 года	Челнокова Любовь Сергеевна	2019, высшее , Фармация, Провизор 2014, среднее профессиональное, Сестринское дело 2021, профессиональная переподготовка, Преподаватель профессионального образования
9.	Начальник хозяйственного отдела	Чибисова Анна Александровна	2006, высшее , специалист по социальной работе

Состав и численность работников Колледжа регулируется штатным расписанием, утвержденным директором.

Существующая система управления соответствует действующим организационно-правовым, распорядительным документам и утвержденной нормативно-правовой документации.

Делопроизводство в Колледже ведется на основе Номенклатуры дел, которая составлена на основе Типовой номенклатуры дел.

В Колледже разработаны соответствующие должностные инструкции, регламентирующие функции, должностные обязанности, права, ответственность и взаимоотношения его руководителей, специалистов, исполнителей и других категорий работников.

Должностные инструкции разработаны для каждой должности в соответствии со штатным расписанием и являются логическим продолжением и развитием системы качества его управления.

К числу обязательных документов относятся Правила внутреннего трудового распорядка, регламентирующие прием и увольнение работников, рабочее время, организацию труда, получение материальных благ и социальных гарантий.

Коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности трудового коллектива Колледжа осуществляет Общее собрание трудового коллектива.

Общее собрание имеет право:

- обсуждать и принимать коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка Колледжа, иные локальные акты Колледжа, затрагивающие права и обязанности работников;
- избирать Совет Колледжа;
- рассматривать и обсуждать вопросы материально-технического обеспечения и

оснащения образовательного процесса;

- вносить предложения Учредителю по улучшению финансово-экономической деятельности Колледжа.

В состав общего собрания трудового коллектива входят работники Колледжа всех категорий и должностей, для которых Колледж является основным местом работы, в том числе, на условиях неполного рабочего дня. Выборным представительным органом самоуправления, имеющий управленческие полномочия по утверждению и согласованию вопросов функционирования и развития Колледжа, является Совет Колледжа, в состав которого входят представители всех категорий работников и обучающихся.

К компетенции **Совета Колледжа** относятся:

- рассмотрение локально-нормативных актов, регламентирующих деятельность Колледжа;
- определение перспективных задач учебно-воспитательной работы, вопросов развития Колледжа;
- рассмотрение ежегодных Правил приема;
- формирование плана приема обучающихся;
- заслушивание отчета директора Колледжа о проделанной работе за определенный период;
- рассмотрение иных вопросов, связанных с деятельностью Колледжа.

Решения Совета принимаются большинством голосов и являются обязательными для всех работающих и обучающихся Колледжа.

В целях совершенствования образовательного процесса, повышения качества обучения и воспитания обучающихся, повышения профессионального уровня педагогов в Колледже функционирует Педагогический совет - коллегиальный совещательный орган, объединяющий педагогических и других работников Колледжа.

Заседания Педагогического совета проводятся один раз в два месяца и по мере необходимости.

К компетенции **Педагогического совета** относятся:

- принятие плана учебно-воспитательной работы на год;
- утверждение образовательных программ, реализуемых Колледжем;
- рассмотрение итогов учебно-воспитательной работы Колледжа, результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- принятие решений о переводе обучающихся на следующий курс, в том числе, условно, допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- подготовка предложений по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий;
- заслушивание информации и отчетов членов педагогического совета;
- рассмотрение деятельности цикловых методических комиссий, подготовка предложений о внедрении опыта работы преподавателей в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебников, учебных и методических пособий;
- принятие решений о поощрении обучающихся;
- вопросы о дисциплинарных взысканиях и отчисления обучающихся.

Функцию организации и руководства методической работой, повышения педагогического мастерства преподавателей и качества образовательного процесса в Колледже выполняет **Методический совет**. Заседания методического совета проводятся 1 раз в 2 месяца.

Непосредственными исполнителями и организаторами выполнения решений Педагогического и Методического советов являются цикловые методические комиссии (далее – ЦМК).

Деятельность ЦМК координирует председатель ЦМК, а также ответственный за работу отделения. Заседания ЦМК проводятся в соответствии с годовым планом.

В Колледже организованы следующие цикловые методические комиссии:

1. ЦМК общеобразовательных дисциплин, общегуманитарных и социально-экономических и естественно-научных дисциплин (ОО и СГД);

2. ЦМК общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей специальности «Сестринское дело» (ОПД и ПМ специальности «Сестринское дело»);

3. ЦМК общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей специальности «Стоматология ортопедическая» (ОПД и ПМ специальности «Стоматология ортопедическая»);

4. ЦМК общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей специальности «Лечебное дело» (ОПД и ПМ специальности «Лечебное дело»).

ЦМК обеспечивают создание и обновление методического сопровождения учебного плана:

- разработку рабочих программ, календарно-тематических планов, комплексное методическое обеспечение дисциплин и профессиональных модулей,
- организуют самостоятельную работу обучающихся,
- подготавливают материалы к промежуточной и итоговой аттестации, учебным и производственным практикам,
- внедряют инновационные технологии и методики обучения.

В Колледже действует система студенческого самоуправления, которая охватывает все стороны общественной жизни обучающихся и осуществляется в соответствии с утвержденными локальными актами.

Контроль за выполнением планов осуществляется в течение учебного года. Помимо плановых мероприятий в учреждении осуществляется оперативное управление через совещания.

Для оперативного руководства и координации деятельности учреждением издаются приказы и распоряжения директора.

Организационно-правовая структура Колледжа отвечает основным направлениям деятельности и статусу учебного заведения и позволяет выполнить требования Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и профессиональной подготовки.

Анализ и сопоставление показателей подготовки и требований лицензии свидетельствуют о полном их соответствии:

- образовательная деятельность в Колледже осуществляется по специальностям и уровням подготовки, определенным лицензией;
- качественный педагогический состав обеспечивает проведение образовательного процесса на должном методическом уровне.

Имеющиеся для реализации профессиональных образовательных и общеобразовательных программ условия соответствуют нормативам, установленным лицензией. Выполняются требования к минимальной оснащенности и оборудованию учебных помещений. Лицензионные требования в части условий, гарантирующих охрану здоровья обучающихся и сотрудников, выполняются и соответствуют установленным санитарным и гигиеническим нормам.

Вывод: В ходе самообследования установлено, что Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Электростальский медицинский Колледж Федерального медико-биологического агентства» имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным учреждениям среднего профессионального образования; система управления, формирование собственной нормативно-распорядительной документации соответствуют федеральным законам и Уставу и обеспечивают реализацию профессиональных образовательных программ по специальностям, реализуемых в Колледже.

1.4 Прием абитуриентов

Прием абитуриентов в 2023 году осуществлялся в соответствии с Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам СПО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 02.09.2020 № 457, приказом Минпросвещения России от 25.04.2022 № 269 «Об утверждении общих объемов контрольных цифр приема по укрупненным группам профессий, специальностей для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований

федерального бюджета на 2023/24 учебный год», правилам приема в Колледже в 2023 году.

При приеме абитуриентов в Колледж обеспечивалось соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной комиссии.

Приемная комиссия в 2023 году осуществляла прием документов очно и дистанционно (посредством электронной почты) с 19.06.2023 по 10.08.2023 по специальностям 34.02.01 «Сестринское дело», 31.02.05 «Стоматология ортопедическая» и 31.02.01 «Лечебное дело».

В 2023 году были установлены следующие контрольные цифры приема за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета:

Таблица 2

**Контрольные цифры приема в 2023 году за счет бюджетных ассигнований
федерального бюджета**

<i>Специальность</i>	<i>Количество мест</i>
Сестринское дело (базовый уровень СПО) на базе основного общего образования	50
ВСЕГО	50

В период работы приемной комиссии на официальном сайте Колледжа и на стенде Колледжа ежедневно обновлялась информация о ходе поступления заявлений.

Результаты приемной кампании 2023 года приведены в таблице 3:

Таблица 3

	<i>Всего</i>	<i>Сестринское дело</i>		<i>Стоматология ортопедическая</i>	<i>Лечебное дело</i>
		<i>Среднее общее (очное)</i>	<i>Среднее общее (очное)</i>	<i>Среднее общее (очное)</i>	<i>Основное общее (очное)</i>
		<i>Бюджет</i>	<i>Договор</i>	<i>Договор</i>	<i>Договор</i>
Подано заявлений	261	117	75	17	52
Зачислено	113	50	23	14	26
Порог зачисления		4,22	3,37	3,50	3,6
Конкурс	2,30	2,32	3,26	1,21	2

Профориентационная работа проводилась в школах г. о. Электросталь и других школах Московской области. Ежемесячно проводились Дни открытых дверей, а также мастер-классы и экскурсии, в ходе которых абитуриенты и их родители (лица, их заменяющие) знакомились с правилами приема в Колледж, с нормативными документами, а также условиями обучения.

На официальном сайте Колледжа и информационном стенде были представлены правила приема в Колледж, лицензия на право ведения образовательной деятельности и свидетельство об аккредитации, Устав, контрольные цифры приема, образцы договоров на оказание платной образовательной услуги.

Вступительное психологическое испытание на специальности 34.02.01 «Сестринское дело» и 31.02.01 «Лечебное дело» проходило в форме тестирования, по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая» в виде творческого экзамена (лепка).

В ходе приемной кампании 2023 года план приема (контрольные цифры приема) выполнен. Популярность специальности 34.02.01 «Сестринское дело» высокая, в 2023 учебном году было набрано 3 учебные группы, популярность специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая» в 2023 году снизилась в сравнении с предыдущими годами, на новое направление 31.02.01 «Лечебное дело» конкурс был 2 человека на место.

Вывод: таким образом, прием осуществлялся по образовательным программам в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, правилами приема 2023 года и другими нормативными документами. Прием в Колледж обеспечивает соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной комиссии.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1 Реализуемые образовательные программы и их содержание

В настоящее время Колледж реализует образовательные программы по подготовке квалифицированных специалистов по специальностям среднего профессионального образования:

Очная форма обучения:

- 31.02.05 «Стоматология ортопедическая» (по программе базовой подготовки);
- 34.02.01 «Сестринское дело» (по программе базовой подготовки);
- 31.02.01 «Лечебное дело» (по программе базовой подготовки).

В программах подготовки специалистов среднего звена по данным специальностям предусматривается изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;
- общего гуманитарного и социально-экономического;
- социально-гуманитарного;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Общеобразовательный, общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественно-научный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл включает в себя общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули в соответствии с видами деятельности. В состав профессиональных модулей входят один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Вариативная часть учебных циклов Программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) использована на увеличение объема теоретического обучения и введение новых учебных дисциплин с целью расширения и углубления подготовки обучающихся, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, с учетом потребностей работодателей.

Нормативные сроки освоения программ подготовки специалистов среднего звена приведены в таблице 4.

Срок реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования

<i>Специальность</i>	<i>Уровень образования, необходимый для приема на обучение по СПССЗ</i>	<i>Форма обучения</i>	<i>Уровень подготовки</i>	<i>Срок реализации СПССЗ</i>
34.02.01 «Сестринское дело» (по ФГОС 2014)	основное общее	очная	базовый	3 г.10 мес.
34.02.01 «Сестринское дело» (по ФГОС 2022)	основное общее	очная	базовый	2 г.10 мес.
31.02.01 «Лечебное дело» (по ФГОС 2022)	основное общее	очная	базовый	3 г.10 мес.
31.02.05 «Стоматология ортопедическая» (по ФГОС 2014)	среднее общее	очная	базовый	2 г. 10 мес.
31.02.05 «Стоматология ортопедическая» (по ФГОС 2022)	среднее общее	очная	базовый	1 г. 10 мес.

Учебный процесс в Колледже регламентируется требованиями ФГОС по специальностям подготовки, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» и Уставом Колледжа.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Учебный процесс планируется и организуется в соответствии с утвержденными календарными учебными графиками по всем реализуемым специальностям в соответствии с требованиями ФГОС, учебными планами с указанием количества учебных недель по всем видам обучения. В течение учебного года календарный учебный график не меняется.

Учебный год начинается первого сентября и заканчивается в соответствии с графиком учебного процесса по специальностям.

Объем обязательных аудиторных занятий, обучающихся в период теоретического обучения, не превышает 36 часов в неделю. Максимальная нагрузка обучающихся в период теоретического обучения не превышает 54 часов в неделю сверх обязательных аудиторных часов (36 часов), куда входит самостоятельная работа обучающихся.

Консультационные часы не входят в объем максимальной учебной нагрузки. Продолжительность учебных занятий – 45 минут (урок), группировка парами, продолжительность учебной недели – 5-ти дневная.

Обучающиеся, принятые в Колледж на базе основного общего образования изучают общеобразовательные дисциплины на первом курсе по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» и 31.02.01 «Лечебное дело». В связи с утверждением ФГОС 2022 г. по реализуемым в Колледже специальностям, по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» группы разных годов набора обучаются по разным срокам реализации ФГОС.

2.2 Организация контроля персональных достижений обучающихся

Оценка качества освоения обучающимися Колледжа ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную аттестацию и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль оценивает результаты учебной деятельности обучающихся в течение семестров, является средством своевременной диагностики уровня подготовки.

Текущий контроль имеет следующие виды:

- входной,
- оперативный,
- рубежный.

В ходе текущего контроля уровень подготовки обучающихся оценивается в баллах:

- «5» (отлично),
- «4» (хорошо),
- «3» (удовлетворительно),
- «2» (неудовлетворительно).

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной деятельности обучающихся. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине/междисциплинарному курсу (МДК);
- экзамен (квалификационный) по итогам освоения всех элементов профессионального модуля (ПМ);
- дифференцированный зачет;
- зачет.

Количество экзаменов в течение учебного года не превышает 8, количество зачетов, дифференцированных зачетов – 10.

Итоговый контроль учебных достижений, обучающихся при реализации ФГОС **основного общего образования** в пределах ППССЗ СПО проводится в форме экзаменов и дифференцированных зачетов. Экзамены проводятся по русскому языку, математике, биологии, литературе. Дифференцированные зачеты – по всем остальным учебным дисциплинам общеобразовательного цикла (на основании Письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 г. № 06-259).

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения ГИА по образовательным программам СПО». Формой государственной итоговой аттестации по образовательным программам является защита выпускной квалификационной работы/проекта.

К прохождению государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей специальности среднего профессионального образования.

Консультации предусмотрены в рабочем учебном плане в объеме 100 часов на группу, на каждый учебный год, но не предусмотрены для групп набора 2021, 2022 и 2023 года по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» (согласно ФГОС 2022 г.). Консультативные часы используются для проведения консультаций на каждую группу, на каждый учебный год, включая консультации в период промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации. Форма и методы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные. Продолжительность консультаций перед промежуточной аттестацией составляет по два академических часа на каждую дисциплину.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Практика учебная и производственная составляет:

- 15 недель по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая»;

- 39 недели по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

Учебная практика проводится в учебных специально оборудованных аудиториях и на базах производственного обучения с применением симуляционных технологий обучения.

Производственная практика проводится на базах производственного обучения на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией и лечебно-профилактическими организациями.

Производственная преддипломная практика (по ФГОС 2014) длится 4 недели по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» и 8 недель по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая».

Практика преддипломная по профилю специальности (по ФГОС 2022) длится 4 недели по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

Учебная практика идет в соответствии с учебным планом.

Производственная практика реализуется концентрированно в несколько периодов. Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной и практики по профилю специальности. В организации и проведении практики участвуют Колледж, медицинские организации.

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с утвержденными учебными планами, рекомендациями по его составлению, оно не содержит занятий, не предусмотренных учебными планами. Сохраняется непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и равномерное распределение учебной работы в течение учебной недели. Расписание в течение семестра в целом выполняется, изменения допускаются в связи с болезнью или отсутствием преподавателя по каким-либо уважительным причинам. В таких случаях происходит замена занятий с записями об этом в специальном журнале замен. Расписание учебных занятий составляется диспетчером учебной части, согласовывается с заместителем директора по учебно-воспитательной (учебно-методической) работе и утверждается директором.

Расписание промежуточной и итоговой аттестации составляется заместителем директора по учебно-воспитательной (учебно-методической) работе, утверждается директором Колледжа и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за две недели до начала сессии.

В Колледже установлены следующие виды учебной деятельности: лекции, практические занятия, лабораторные занятия, семинары, тренинги, деловые игры, конференции, самостоятельная работа, проектная деятельность (проекты), курсовая работа, выпускная квалификационная работа, консультации, экскурсии и др.

Основанием для планирования учебной деятельности преподавателей является расчет годовой учебной нагрузки.

На основании тарификации издается приказ директора на нагрузку преподавателей.

Расчет учебной нагрузки осуществляют заместитель директора по учебно-воспитательной работе и председатели цикловых комиссий по установленной в Колледже форме, после чего предоставляются на утверждение директору.

Исходя из годовой учебной нагрузки, согласно учебному плану и рабочей программе, преподаватели составляют календарно-тематические планы дисциплин/профессиональных модулей, вносят их в электронный журнал.

Вывод: учебный процесс в Колледже организован в соответствии с нормативными документами, ФГОС СПО и позволяет создать условия для качественного освоения реализуемых профессиональных образовательных программ.

2.3 Общая численность обучающихся

Общая численность студентов, обучающихся по ППССЗ по специальностям подготовки, на **31.12.2023** года представлена в таблице 5:

Таблица 5

Контингент студентов (из них иностранных граждан)	За счет бюджетных ассигнований			По договорам за счет средств физических и (или) юридических лиц			
	Очная форма обучения			Всего	Очная форма обучения		
	Сестринское дело				Сестринское дело	Стоматология ортопедическая	Лечебное дело
	Федеральный бюджет	Бюджет субъекта РФ	Местный бюджет				
292 (6)	149 (2)	-	-	143 (4)	66 (2)	51 (2)	26 (0)

Информация о численности контингента обучающихся по реализуемым образовательным программам на **31.12.2023** года представлена в таблице 6.

Таблица 6

Курс обучения	Всего	Из них		Количество студентов в академическом отпуске		Фактический	Вакансии, из них	
		на бюджетной основе	по договорам с физическими лицами	на бюджетной основе	по договорам с физическими лицами		на бюджетной основе	по договорам с физическими лицами
34.02.01 «Сестринское дело» (базовый уровень СПО на базе основного общего образования, очная форма обучения)								
1 курс	70	49	21	1	-	69	1	4
2 курс	49	25	24	-	-	49	-	1
3 курс	50	26	24	-	1	49	-	-
4 курс	50	50	-	-	-	50	-	-
Итого:	219	150	69	-	-	218	1	5
31.02.05 «Стоматология ортопедическая» (базовый уровень СПО на базесреднего общего образования, очная форма обучения)								
1 курс	14	-	12	-	2	12	-	1
2 курс	15	-	15	-	-	15	-	10
3 курс	23	-	23	-	1	22	-	2
Итого:	51	-	49	-	-	49	-	13
31.02.01 «Лечебное дело» (базовый уровень СПО на базе основного общего образования, очная форма обучения)								
1 курс	26	-	26	-	-	26	-	-

Сведения об отчислении студентов с указанием причин отчисления с **01.01.2023** по **30.12.2023**: 6 человека по собственному желанию, 4 человека по решению педагогического совета (в связи с неуспеваемостью), 2 человека – перевод в другое учебное заведение. Всего 12 человек.

2.4 Организация образовательного процесса по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения

Образовательный процесс по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения осуществляется согласно действующей нормативной документации на основании программ, разработанных коллективом Колледжа.

Учебный процесс осуществляется в учебных кабинетах Колледжа и на базах практического обучения медицинских организаций ФМБА России и Московской области.

Перечень дополнительных профессиональных программ повышения квалификации

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование программы</i>	<i>Количество часов</i>
1	Медицинский массаж	288

Целью деятельности курса является профессиональная переподготовка и повышение квалификации специалистов и руководителей среднего звена в области медицинской деятельности (медицинского массажа). Курс основан на постоянном информационном обновлении теоретических знаний и практических навыков в конкретных областях деятельности на основе концепции непрерывного образования.

Последипломная подготовка специалистов со средним медицинским образованием проводится по очной форме по учебным планам от 144 часов до 432 часов.

Прошедшим обучение на курсе дополнительного профессионального образования и получившим Удостоверение о повышении квалификации или Диплом о профессиональной переподготовке, предоставляется право сдачи аккредитационного экзамена для получения Аккредитации специалиста.

В 2023 году реализован цикл обучения по программе дополнительного профессионального образования по специальности Медицинский массаж, на котором специалисты со средним медицинским образованием прошли переподготовку – 18 человек.

Также в Колледже проводится цикл дополнительного образования для граждан, не имеющих медицинского образования по тематике «Медицинский массаж». На данном цикле был обучен 1 человек соответственно.

Вывод: за период с января по декабрь 2023 года успешно прошли обучение по циклам профессиональной переподготовки и дополнительного образования на базе Электростальского медицинского Колледжа 19 слушателей.

3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1 Содержание подготовки специалистов

В Колледже осуществляется образовательная деятельность по следующим специальностям (Таблица 7):

Таблица 7

<i>Специальность</i>	<i>Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ</i>	<i>Форма обучения</i>	<i>Уровень подготовки</i>
34.02.01 «Сестринское дело»	Основное общее	Очная	Базовый
31.02.05 «Стоматология ортопедическая»	Среднее общее	Очная	Базовый
31.02.01 «Лечебное дело»	Основное общее	Очная	Базовый

Содержание подготовки обучающихся по каждой специальности определяется образовательными программами СПО.

Основные образовательные программы утверждены директором Колледжа и согласованы с работодателем.

Структура, объем, условия реализации ППССЗ по реализуемым в Колледже специальностям соответствует требованиям ФГОС.

Основные образовательные программы по специальностям включают в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, курсов, модулей, оценочные и методические материалы. Образовательные программы ежегодно обновляются в соответствии с запросами работодателей и с учетом развития науки, культуры, социальной сферы.

Анализ учебных планов по специальностям подготовки свидетельствует о том, что учебные планы полностью соответствуют требованиям ФГОС среднего профессионального образования. Учебные планы рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий, утверждены приказом директора Колледжа.

Вариативная часть учебных планов по реализуемым специальностям представлена дисциплинами и профессиональными модулями, содержание которых ориентировано на удовлетворение потребности медицинских организаций ФМБА России, Москвы и Московской области.

Использование вариативной части ФГОС СПО позволяет оперативно обновлять содержание, обеспечивая качество подготовки специалистов. При формировании учебных планов часы вариативной части ППССЗ использованы в полном объеме, как на увеличение объема времени, отведенного на освоение дисциплин и профессиональных модулей обязательной части ППССЗ, так и на введение новых учебных дисциплин и профессиональных модулей, с целью получения дополнительных умений и знаний (Таблицы 8 – 12).

Таблица 8

**Структура программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
34.02.01 «Сестринское дело» (базовая подготовка) очная форма обучения
по ФГОС 2014 года**

<i>Индекс</i>	<i>Наименование циклов</i>	<i>Всего часов на освоение учебного материала (макс./ аудиторная)</i>
ОУД. 00	Общеобразовательные учебный цикл	1476/1404
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально – экономический учебный цикл	717/478
ЕН. 00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	165/110
П.00	Профессиональный учебный цикл	3816/2544
ОП. 00	Общепрофессиональные дисциплины	1413/942
ПМ. 00	Профессиональные модули	2403/1602
Всего часов по циклам ППССЗ		6174/4536
Учебная практика		396/11 нед
Производственная практика		432/12 нед
Преддипломная практика		144/4 нед
ГИА		6 нед

Таблица 9

**Структура программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
34.02.01 «Сестринское дело» (базовая подготовка) очная форма обучения
по ФГОС 2022 года**

<i>Индекс</i>	<i>Наименование циклов</i>	<i>Всего часов на освоение учебного материала (макс./ аудиторная)</i>
О. 00	Общеобразовательный цикл	1476
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	426
ОП. 00	Общепрофессиональный цикл	662
П.00	Профессиональный цикл	1756
ПМ. 00	Профессиональные модули	1612
Всего часов по циклам ППССЗ		4428
Учебная практика		324
Производственная практика		288
Производственная практика по профилю специальности		144
ГИА		108

Таблица 10

**Структура программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
31.02.05 «Стоматология ортопедическая» (базовая подготовка) очная форма обучения
по ФГОС 2014 года**

<i>Индекс</i>	<i>Наименование циклов</i>	<i>Всего часов на освоение учебного материала (макс./ аудиторная)</i>
ОГСЭ. 00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	918/612
ЕН.00	Математический и общий естественно-научный учебный цикл	216/144
П.00	Профессиональный учебный цикл	4110/2740
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	1119/746
ПМ.00	Профессиональные модули	2991/1994
Всего часов по циклам ППССЗ		5292/3528
Учебная практика		108/3 нед
Производственная практика		144/4 нед
Преддипломная практика		288/8 нед
ГИА		6 нед

Таблица 11

**Структура программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
31.02.05 «Стоматология ортопедическая» (базовая подготовка) очная форма обучения
по ФГОС 2022 года**

<i>Индекс</i>	<i>Наименование циклов</i>	<i>Всего часов на освоение учебного материала (макс./ аудиторная)</i>
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	438
ОП. 00	Общепрофессиональный цикл	532
П.00	Профессиональный цикл	2034
ПМ. 00	Профессиональные модули	1854
Всего часов по циклам ППССЗ		3112
Учебная практика		198
Производственная практика		216
Производственная практика по профилю специальности		180
ГИА		108

Таблица 12

**Структура программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
31.02.01 «Лечебное дело» (базовая подготовка) очная форма обучения
по ФГОС 2022 года**

<i>Индекс</i>	<i>Наименование циклов</i>	<i>Всего часов на освоение учебного материала (макс./ аудиторная)</i>
О. 00	Общеобразовательный цикл	1476
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	518
ОП. 00	Общепрофессиональный цикл	1014
П.00	Профессиональный цикл	2824
ПМ. 00	Профессиональные модули	2644
Всего часов по циклам ППССЗ		5940
Учебная практика		396
Производственная практика		612
Производственная практика по профилю специальности		180
ГИА		108

Рабочие учебные программы по дисциплинам и профессиональным модулям входят в состав комплекта документов ППССЗ СПО. Рабочие программы разработаны по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям, рассмотрены на цикловых комиссиях, утверждены директором Колледжа. Рабочие программы по профессиональным модулям согласованы с работодателем. По каждой рабочей программе составлены и утверждены календарно-тематические планы, методические рекомендации к выполнению самостоятельной работы студентами, а также фонд оценочных средств. При разработке рабочей программы преподаватель учитывает требования к результатам освоения: компетенциям, приобретенному практическому опыту, знаниям и умениям. Структурными элементами рабочей программы дисциплины/ модуля являются: титульный лист, общая характеристика, результаты освоения, структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов.

При планировании самостоятельной работы студента указываются виды внеаудиторной работы. Студентам могут быть рекомендованы такие виды самостоятельных заданий, как:

- решение упражнений и задач,

- анализ производственной ситуации,
- решение профессиональных задач,
- конспектирование,
- составление кроссвордов,
- подготовка к деловым играм, конференциям,
- подготовка рефератов, докладов, отчетов,
- исследовательская работа и др.

Содержание учебного процесса планируется и организуется в соответствии с утвержденными календарными учебными графиками по всем реализуемым специальностям.

В графике учебного процесса отражены наименования циклов, дисциплин/ МДК, видов практики, объем часов обязательной учебной нагрузки и часы самостоятельной работы студентов, для всех видов практику указываются только часы обязательной учебной нагрузки.

Сумма часов обязательной учебной нагрузки за неделю составляет 36 часов. Сумма часов самостоятельной работы студентов за неделю составляет 18 часов или (по ФГОС 2022 года) не превышает 30% от общего количества часов УД/МДК. Кроме того, в графике отражены формы промежуточной и итоговой аттестации.

3.2 Организация практического обучения

Организация практической подготовки осуществляется в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»;
- Приказом Минпросвещения России от 04 июля 2022 года № 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»;
- Приказом Минобрнауки России от 06.07.2022 г. № 531 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая»;
- Приказом Минздрава России от 03.09.2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования»;
- Приказом Министерства здравоохранения РФ от 29 марта 2020 г. № 248 «Об организации практической подготовки обучающихся по образовательным программам медицинского и фармацевтического образования в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации».

При реализации ППСЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика проводится в учебных специально оборудованных учебных кабинетах, на базах производственного обучения с применением симуляционных технологий обучения.

Производственная практика проводится на базах производственного обучения на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией и медицинскими

организациями.

В период производственной практики на обучающихся распространяются правила охраны труда и внутреннего распорядка, действующие в лечебно-профилактической организации, а также трудовое законодательство, в том числе в части государственного социального страхования.

В соответствии с ФГОС 2014 года производственная практика состоит из этапов:

- практика по профилю специальности;
- преддипломная практика.

В соответствии с ФГОС 2022 года производственная практика состоит из этапов:

- производственная;
- практика по профилю специальности.

Учебная и производственная практики реализуются концентрированно в несколько периодов. Преддипломная практика (по ФГОС 2014 года), практика по профилю специальности (по ФГОС 2022 года) проводится непрерывно после освоения учебной и производственной практики в течение 4-х недель.

В организации и проведении практической подготовки участвуют образовательная организация (Колледж) и лечебно-профилактические учреждения (Таблица 13).

Таблица 13

Договоры об организации практической подготовки обучающихся

<i>Наименование организации</i>	<i>№ и срок действия договора</i>
Федеральное государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Центральная медико-санитарная часть № 21 Федерального медико-биологического агентства»	№ 66/2023 от 25.012.2023г. до 31.12.2026г.
Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Московской области «Электростальская центральная городская больница»	б/н от 31.03.2023г. до 31.12.26г.
Филиал №3 федерального государственного бюджетного учреждения «Главный военный клинический госпиталь имени академика Н.Н. Бурденко» МО РФ	б/н от 31.01.2022г. до 31.01.25г.
Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Московской области «Павлово- Посадская центральная районная больница»	б/н от 30.12.2021г. до 31.12.24г.
Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Московской области «Московский областной онкологический диспансер»	б/н от 30.12.2021г. до 31.12.24г.

К прохождению практики допускаются обучающиеся, освоившие теоретический курс обучения в рамках профессионального модуля (либо МДК, либо его раздела) и успешно прошедшие текущую промежуточную аттестацию по междисциплинарному курсу (или его разделу), не имеющие задолженности по учебной практике. Успеваемость студентов по учебной практике составила 100%.

К участию в оказании медицинской помощи гражданам (пациентам) допускаются обучающиеся, успешно прошедшие необходимую теоретическую подготовку, имеющие практические навыки участия в оказании медицинской помощи гражданам, в том числе приобретенные на моделях (симуляторах) профессиональной деятельности, прошедшие предварительные и периодические медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующими Приказами Минздрава России.

Участие обучающихся в оказании медицинской помощи гражданам осуществляется при согласии пациентов (клиентов) или их законных представителей и

соблюдении медицинской профессиональной этики и деонтологии.

Выход на практику обучающихся оформляется Приказом директора Колледжа.

Руководство и контроль за прохождением практики обучающимися осуществляется общими, непосредственными и методическими руководителями практики, которые назначаются Приказом директора Колледжа.

Перед выходом на производственную практику проводятся организационные собрания в группах, инструктаж по охране труда и технике безопасности с регистрацией подписи обучающихся в «Журнале инструктажа», оформляется письменное согласие студента на практику, согласно Приказу Минздрава РФ от 29 марта 2020 г. № 248.

В период прохождения учебной и производственной практик обучающиеся ведут дневники и составляют отчеты. Дневники и отчеты по практике с характеристикой предоставляются обучающимися на зачет или дифференцированный зачет по итогам практики.

Дифференцированный зачет по преддипломной практике проводится в 3 этапа: 1 – проверка представленной студентами отчетной документации, 2 – тестирование, 3 – выполнение манипуляций (по билетной системе).

Преддипломная практика проводится в виде монопрактики в соответствии с темой выпускной квалификационной работы.

По окончании производственной практики методические руководители сдают аттестационную ведомость и отчет по итогам практики, с проведенным анализом, заполняют журнал методического руководителя.

По всем видам учебной и производственной практики разработаны рабочие программы, фонды оценочных средств (контролирующие материалы для проведения дифференцированного зачета) и формы отчетной документации для студентов. В рабочих программах и дневниках практики имеется перечень необходимых для освоения практических навыков и основных видов деятельности обучающихся в соответствии с ФГОС СПО по специальностям подготовки.

Результаты практического обучения (производственной практики) за 2022-2023 учебный год представлены в таблицах 14 – 16.

Таблица 14

Результаты производственной практики студентов
Специальность 34.02.01 Сестринское дело (очная форма обучения)

<i>Название практики</i>	<i>Кол-во студентов</i>	<i>Успеваемость</i>	<i>Качественная успеваемость</i>	<i>Средний балл</i>
Производственная практика по профилю специальности ПМ.01	49	100%	100%	4,9
Производственная практика по профилю специальности ПМ.04	49	100%	90%	4,9
Производственная практика по профилю специальности ПМ.03	50	100%	100%	4,8
Производственная практика по профилю специальности ПМ.01	49	100%	100%	5,0
Производственная практика по профилю специальности ПМ.02	45	100%	89,5%	4,7
Производственная практика по профилю специальности ПМ.03	45	100%	89,5%	4,7
Преддипломная практика	45	100%	91,1 %	4,8

Специальность 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения)

<i>Название практики</i>	<i>Кол-во студентов</i>	<i>Успеваемость</i>	<i>Качественная успеваемость</i>	<i>Средний балл</i>
Производственная практика по профилю специальности ПМ.02	23	100%	97%	4,8
Производственная практика по профилю специальности ПМ.04	23	100%	100%	4,9
Производственная практика по профилю специальности ПМ.05	23	100%	100%	5,0
Производственная практика по профилю специальности	23	100%	100%	4,9

Таблица 16

Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая

<i>Название практики</i>	<i>Кол-во студентов</i>	<i>Успеваемость</i>	<i>Качественная успеваемость</i>	<i>Средний балл</i>
Производственная практика по профилю специальности ПМ.01	22	100%	100%	4,6
Производственная практика по профилю специальности ПМ.01	24	100 %	100%	4,5
Производственная практика по профилю специальности ПМ.02	22	100%	100%	4,7
Производственная практика по профилю специальности ПМ.03	22	100%	100%	4,6
Преддипломная практика	22	100%	100%	4,9

В течение учебного года проводилась работа по изучению потребности практического здравоохранения ФМБА России, города Электросталь и Московской области в выпускниках Колледжа и по оказанию им помощи в трудоустройстве. В рамках деятельности Комиссии содействия трудоустройству выпускников проводилась организационная работа с руководителями медицинских организаций по формированию заявок на трудоустройство выпускников 2023 г.

Выводы:

- Учебная и производственная практика проводятся в соответствии с требованиями ФГОС СПО.
- Разработаны рабочие программы, календарно-тематические планы, контролирующие материалы.

3.3 Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности

Методическая тема года: «Модернизация образовательного процесса с целью подготовки конкурентоспособных специалистов в соответствии с современными требованиями рынка труда».

Цели работы над методической темой:

1. Развитие информационной и методической культуры преподавателей;
2. Консультирование преподавателей о новых педагогических технологиях, инновациях в системе образования;
3. Обмен опытом в проведении современных форм учебных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы; системная методическая поддержка начинающих преподавателей (молодых специалистов), организация и совершенствование форм наставничества;
4. Совершенствование методической работы преподавателей.

Задачи работы Колледжа:

- изучение нормативно-методической и учебно-методической документации по вопросам организации образовательного процесса;
- обеспечение профессионального и творческого совершенствования педагогических работников;
- освоение нового содержания технологий и методов педагогической деятельности по основным направлениям работы;
- улучшение качества преподавания дисциплин и профессиональных модулей;
- обобщение передового педагогического опыта и внедрение его в образовательный процесс;
- соблюдение единых требований в оформлении отчетной и учебно-методической документации;
- приобщение педагогов к научно-исследовательской деятельности;
- оказание помощи в подготовке к аттестации педагогических работников;
- содействие ускорению процесса профессиональной и социальной адаптации начинающих педагогов;
- установление сотрудничества и взаимодействия между начинающими специалистами и опытными педагогами;
- удовлетворение потребности педагогов в непрерывном образовании;
- оказание помощи в проведении самодиагностики и диагностики педагогической компетентности педагогов.

Одной из эффективных форм системы непрерывного образования преподавателей являются заседания Методического совета, Школы педагогического мастерства, цикловых методических комиссий (ЦМК).

В Колледже сформирована необходимая методическая документация: рабочие программы; календарно-тематические планы, методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов; программы и методические рекомендации по организации практик; фонды оценочных средств по дисциплинам и профессиональным модулям, программы промежуточной аттестации, программа итоговой государственной аттестации, комплекты экзаменационных билетов; учебно-методические комплексы по дисциплинам; методические рекомендации к проведению учебных занятий.

Существующие методические материалы позволяют системно формировать содержание подготовки, осуществлять контроль за качеством на основе единых в Колледже требований. Программы подготовки специалистов среднего звена в основном обеспечены необходимой учебно-методической литературой.

Для обеспечения качественного образовательного процесса в Колледже организованы и проходят по плану учебно-методической работы на соответствующий учебный год следующие мероприятия (Таблица 17):

Перечень основных мероприятий по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Периодичность проведения</i>
1	Заседание Совета Колледжа	1 раз в квартал и по необходимости
2	Педагогические Советы	1 раз в 2 месяца, внеочередные по необходимости
3	Заседания Методического совета	1 раз в 2 месяца
4	Производственные совещания	еженедельно
5	Заседания цикловых методических комиссий	1 раз в 2 месяца, внеочередные по необходимости
6	Открытые учебные занятия и мероприятия	по плану
7	Внеаудиторные мероприятия	по плану
8	Школа педагогического мастерства	2 раза в полугодие

Педагогическим коллективом Колледжа проводится большая работа в рамках реализации методической темы года: модернизация содержания обучения в подготовке медицинских работников среднего звена в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и мировых практик, в том числе по стандартам Профessionалы; обновляются образовательные программы; пополняются фонды оценочных средств по каждой специальности; создаются методические разработки занятий, методические указания для обучающихся.

В Колледже проводятся **Педагогические советы**. В 2023 году проведены Педагогические советы, включающие следующую тематику:

1. Совершенствование практического обучения и взаимодействия с социальными партнерами колледжа по оказанию помощи в трудоустройстве выпускников (выездные Педсоветы на базах практического обучения).
2. Отчет о самообследовании в 2022 году.
3. Отчет о проведении дней ЦМК ОГСЭ и ЕН.
4. О допуске к промежуточной аттестации.
5. Обзор новинок специальной литературы.
6. Отчет о проведении дней ЦМК ПД и ПМ.
7. Подготовка к ГИА.
8. Отчет о воспитательной работе в колледже.
9. Отчет заместителя директора по безопасности
10. Отчет о работе курсов повышения квалификации медицинских сестёр, зубных техников и зубных врачей.
11. Отчеты о работе ЦМК. Анализ методической работы.
12. Отчет о спортивно-массовой работе.
13. Анализ результатов ГИА выпускников и мероприятия по устранению замечаний председателей ГАК.
14. Анализ работы библиотеки по обеспечению учебного процесса.
15. Утверждение графика учебного процесса на 2023-2024 учебный год.
Предварительная тарификация преподавателей.
16. Выборы секретаря Педсовета. Рассмотрение вопросов о переводе, восстановлении и отчислении студентов.
17. О результатах Первичной аккредитации специалистов (выпускников 2023 года).
18. Анализ работы педагогического коллектива за 2022-2023 учебный год. Задачи на новый учебный год.
19. О результатах работы приёмной комиссии 2023 года.
20. О подготовке к ВПР, условиях проведения ВПР.

21. Утверждение платов работы Педагогического и методического советов на 2023-2024 учебный год.
22. Инструктаж по охране труда, электро-и пожарной безопасности.
23. О профиактике террористических актов, о безопасности в образовательном учреждении.
24. Анализ успеваемости условно-переведенных студентов. Профилактика отсева. Пропуски занятий, их причины, форма отработки.
25. Реализация ФГОС СПО в подготовке специалистов. Подготовка к ГИА.
26. Об аттестации преподавателей в 2022 и 2023 годах.
27. Итоги контроля качества подготовки учебно-методической документации преподавателей.
28. О результатах ВПР.

На Педагогических советах рассматривались итоги приема, педагогическая нагрузка преподавателей, учебно-методическая деятельность преподавателей, деятельность цикловых комиссий, информационно-методическое обеспечение дисциплин; укомплектованность библиотечного фонда учебной и справочной литературой, программы ГИА, контроль и оценка результатов освоения ППСЗ, локальные акты, итоги самообследования.

Проводятся Методические советы, где рассматриваются организационные учебные и методические вопросы: программы недель цикловых комиссий, программы подготовки педагогических советов, программы ГИА, смотры методических работ и кабинетов, подготовка к промежуточной аттестации, успеваемость и посещаемость студентов, ведение учебных журналов, нормативной документации, локальные акты и другое.

Основное направление в работе цикловых комиссий – обеспечение качества образовательного процесса. Цикловыми комиссиями выполнен большой объем работы по обеспечению учебных дисциплин, профессиональных модулей всех специальностей подготовки, обучающихся методическими и контролирующими материалами.

В Колледже проводятся учебно-практические конференции, открытые учебные занятия и других значимые мероприятия.

Образовательная среда в Колледже характеризуется оптимальным сочетанием традиционных и инновационных форм, методов и средств обучения.

Широко используются в учебном процессе современные образовательные технологии: игровые, групповые, информационные, контекстные, тестовые, технология уровневой дифференциации обучения, проблемное обучение.

Составной частью совершенствования педагогического мастерства преподавателя является его научно-методическая работа, цель которой получение собственных, т.е. авторских выводов и результатов в области преподавания конкретной образовательной дисциплины и в рамках избранной темы.

Преподаватели Колледжа принимают активное участие в профориентационной деятельности, подготовке и проведении городских и областных мероприятий.

Кроме того, студенты Колледжа под руководством преподавателей участвуют в олимпиадах, конкурсах, конференциях, соревнованиях различного уровня. Продуктивность внеаудиторной работы преподавателей по развитию обучающихся будет представлена ниже.

3.4 Качество подготовки обучающихся

В Колледже разработана и поддерживается система качества образовательного процесса. Основные цели системы качества следующие:

1. Подготовка специалиста, соответствующего требованиям ФГОС СПО;
2. Создание условий для обеспечения качества предоставляемой образовательной услуги.

Для повышения качества подготовки выпускников в Колледже реализуется комплекс организационных мероприятий по совершенствованию взаимодействия всех структурных элементов учебно-воспитательного процесса, обеспечивающих подготовку специалистов со средним профессиональным образованием.

В Колледже постоянное внимание уделяется мониторингу качества подготовки выпускников. Целью мониторинга является создание информационных условий для формирования целостного представления о состоянии и изменениях уровня сформированности компетенций обучающихся в ходе освоения ППССЗ по специальностям.

За период обучения все студенты проходят следующие виды контроля: входной контроль знаний студентов нового набора; текущий контроль, промежуточный, итоговый.

Входной контроль знаний по общеобразовательным дисциплинам проводится ведущим преподавателем в начале учебного года с целью определения подготовленности студентов к освоению учебной дисциплины. Полученная в результате входного контроля знаний информация используется преподавателями в учебном процессе для коррекции уровня подготовленности студентов в целях обеспечения последующего прироста знаний, формирования умений и компетенций в процессе обучения.

При необходимости по результатам входного контроля принимаются решения о проведении дополнительных консультаций или занятий для наименее подготовленных студентов.

Мониторинг входного контроля знаний студентов 1-х курсов (вновь набранных) и 2-х курсов (завершивших общеобразовательную подготовку) был проведен в форме проведения ВПР по биологии и метапредметной ВПР.

Мониторинг контроля знаний студентов по всем специальностям подготовки обучающихся 1-4 курсов проходит в форме срезов знаний по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (ПМ) и междисциплинарным курсам (МДК). Результаты срезов знаний обучающихся за 2023 год представлены в таблице 18.

Результаты срезов знаний обучающихся

Наименование учебной дисциплины, МДК, ПМ	Курс	Количество обучающихся, подлежащих мониторингу	Количество обучающихся, прошедших мониторинг		Качество знаний	Средний балл
			Абс.	%		
34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка)						
МДК 04.03. СУ за пациентами хирургического профиля	2	49	44	90	47%	3,4
Анатомия и физиология	2	49	44	90	68%	3,7
МДК 03.02. СД в системе первичной медико-санитарной помощи	2	49	44	90	34%	3,0
МДК 04.02. СУ в акушерстве	2	49	44	90	91%	4,4
Фармакология	2	49	43	88	53%	3,5
МДК 04.02. СУ и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	2	49	43	88	69%	3,7
МДК 03.01. Хдоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды	2	49	43	88	48%	3,4
МДК 04.02. СУ в педиатрии	2	49	43	88	79%	4,0
МДК 02.01. СУ в терапии	3	49	46	94	71%	4,2
МДК 02.01. СУ в акушерстве	3	49	46	94	91%	4,4
МДК 02.01. СУ в педиатрии	3	49	46	94	89%	4,5
МДК 02.01. СУ при инфекционных болезнях и ВИЧ	3	49	46	94	91%	4,4
МДК 02.01. Основы реабилитации	3	49	46	94	54%	3,6
МДК 02.01. СУ в хирургии	3	49	45	92	60%	3,6
Психология	3	49	46	94	82%	4,2
ИТОГО:					68%	3,8
31.02.05 Стоматология ортопедическая (базовая подготовка)						
Моделирование зубов	1	16	16	100	87,5%	4
Несъемное протезирование	1	16	16	100	68,75%	3,8
ТИСП при ЧОЗ	1	16	16	100	69%	3,6
Анатомия и физиология с курсом биомеханики зубочелюстной системы	1	16	16	100	75%	4,3
ТИСП при ПОЗ	2	22	22	100	95%	4,45
Несъемное протезирование	2	22	22	100	54,5%	3,4
Стоматологические заболевания	2	22	21	95	76%	4,1
ИТОГО:					75%	3,95

Текущий контроль успеваемости студентов по учебным дисциплинам/МДК осуществляется преподавателями с использованием разработанных ими контролирующих материалов (фонда оценочных средств) и проводится ежедневно.

Цель текущего контроля – оценка степени соответствия качества образования студентов требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, оценка полноты и прочности теоретических знаний и практических умений по дисциплине или МДК.

Итоги текущего контроля являются основанием для допуска к промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация студентов осуществляется в виде экзамена по отдельной дисциплине/МДК, экзамена квалификационного, комплексного экзамена, дифференцированного зачета, зачета. Информация о формах промежуточной аттестации доводится до сведения студентов в начале каждого семестра. Периодичность промежуточной аттестации определяется учебными планами. Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации разработаны и рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий, утверждены заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

Проведенный мониторинг результатов промежуточной аттестации и результатов текущего контроля знаний показал достаточный уровень знаний обучающихся. Результаты мониторинга представлены в таблицах 19 – 27.

Результаты освоения программ подготовки специалистов среднего звена по итогам промежуточной аттестации, внутреннего мониторинга качества образования (результаты успеваемости по итогам 2022-2023 учебного года)

Таблица 19

Специальность: Стоматология ортопедическая (цикл социально-гуманитарных и социально-экономических дисциплин)

Наименование дисциплины	Курс / группа	Семестр обучения	При самообследовании в 2023 году									
			Количество студ.		отл.		хор.		удовл.		неуд.	
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Основы философии	1.4	II	15	100	9	60	6	40	-	-	-	-
История	1.4	II	15	100	7	46,7	5	33,3	2	13,3	1	6,7
Иностранный язык	1.4	II	15	100	3	20	9	60	3	20	-	-
Физическая культура	1.4	II	15	100	10	66,7	4	26,6	1	6,7	-	-
Основы финансовой грамотности	1.4	II	15	100	7	46,6	6	40	1	6,7	1	6,7
Иностранный язык	2.4	IV	22	100	3	13,6	15	68,2	4	18,2	-	-
Физическая культура	2.4	IV	21	95,5	7	32	12	54,5	2	9	-	-
Основы этики и эстетики	2.4	IV	22	100	7	31,8	11	50	4	18,2	-	-
История России	1.4	I	12	100	7	58,4	4	33,3	1	8,3	-	-
Иностранный язык в проф. деятельности	1.4	I	12	100	3	25	4	33,4	4	33,3	1	8,3
Физическая культура	1.4	I	12	100	11	91,7	1	8,3	-	-	-	-
Основы бережливого производства	1.4	I	12	100	4	33,3	5	41,7	3	25	-	-
Психология общения и конфликтология	1.4	I	12	100	-	-	-	-	-	-	-	-
Иностранный язык	2.4	III	15	100	2	13,3	10	66,7	3	20	-	-
Физическая культура	2.4	III	15	100	12	80	2	13,3	1	6,7	-	-
Психология	2.4	III	15	100	7	46,7	6	40	2	13,3	-	-
В среднем по циклу дисциплин			15	99,7	6,4	42	6,2	38,1	1,9	12,5	0,2	1,4

Таблица 20

Специальность: Стоматология ортопедическая (цикл математических и естественно-научных дисциплин)

Наименование дисциплины	Курс/ группа	Семестр обучения	При самообследовании в 2023 году									
			Количество студ.		отл.		хор.		удовл.		неуд.	
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Математика	1.4	II	15	100	2	13,3	3	20	9	60	1	6,7
В среднем по циклу дисциплин			15	100	2	13,3	3	20	9	60	1	6,7

Таблица 21

Специальность: Стоматология ортопедическая (цикл общепрофессиональных дисциплин)

Наименование дисциплины	Курс/ группа	Семестр обучения	При самообследовании в 2023 году									
			Количество студ.		отлично		хорошо		удов л.		неу д.	
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.
Анатомия и физиология с курсом биомеханики зубочелюстной системы	1.4	II	15	100	3	20	9	60	3	20	-	-
Основы микробиологии и инфекционная безопасность	1.4	II	15	100	4	26,7	7	46,6	4	26,7	-	-
Моделирование зубов	1.4	II	15	100	9	60	4	26,7	2	13,3		
Первая медицинская помощь	2.4	IV	22	100	8	36,4	11	50	3	13,6	-	-
Стоматологические заболевания	2.4	IV	21	95,5	8	36,3	7	32	6	27,2	-	-
Ведение научно-исследовательской работы	2.4	IV	21	95,5	-	-	-	-	-	-	-	-
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	2.4	IV	22	100	3	13,6	11	50	8	36,4	-	-
Анатомия и физиология с курсом биомеханики зубочелюстной системы	1.4	I	12	100	3	25	2	16,7	6	50	1	8,3
Гигиена с экологией человека	1.4	I	12	100	1	8,3	6	50	1	8,3	4	33,4
Моделирование зубов	1.4	I	12	100	3	25	6	50	3	25	-	-
Моделирование зубов	2.4	III	15	100	8	53,3	4	26,7	3	20	-	-
Безопасность жизнедеятельности	2.4	III	15	100	7	46,7	7	46,7	1	6,6	-	-
В среднем по циклу дисциплин			16	99,2	5	29,3	6,2	38	3,3	20,6	0,4	3,5

Таблица 22

Специальность: Стоматология ортопедическая (профессиональные модули)

Наименование дисциплины	Курс/ группа	Семестр обучения	При самообследовании в 2023 году									
			Количество студ.		отл.		хор.		удовл.		неуд.	
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
МДК 01.01 Технология изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов	1.4	II	15	100	4	26,7	8	53,3	3	20	-	-
МДК 02.01 Технология изготовления несъёмных протезов	1.4	II	15	100	8	53,3	6	40	1	6,7	-	-
МДК 01.02 Технология изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов	2.4	IV	21	95,5	4	18,2	11	50	6	27,3	-	-
МДК 02.01 Технология изготовления несъёмных протезов	2.4	IV	22	100	11	50	7	31,8	4	18,2	-	-
МДК 03.01 Технология изготовления бюгельных протезов	2.4	IV	22	100	6	27,3	10	45,4	6	27,3		
МДК 01.01 Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации	1.4	I	12	100	6	50	4	33,4	1	8,3	1	8,3
МДК 01.02 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	1.4	I	12	100	6	50	4	33,4	1	8,3	1	8,3
МДК 01.02 Технология изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов	2.4	III	15	100	8	53,3	6	40	1	6,7	-	-
МДК 02.01 Технология изготовления несъёмных протезов	2.4	III	15	100	5	33,4	5	33,3	5	33,3	-	-
МДК 03.01 Технология изготовления бюгельных протезов	2.4	III	15	100	6	40	5	33,3	4	25,7	-	-
В среднем по циклу дисциплин			16,4	99,5	6,4	40,2	6,6	39,6	3,2	18,2	0,2	1,6

Таблица 23

Специальность: Сестринское дело (общеобразовательные дисциплины)

Наименование дисциплины	Курс/ группа	Семестр обучения	При самообследовании в 2023 году									
			Количество студ.		отл.		хор.		удовл.		неуд.	
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Русский язык	1.1; 1.2	II	47	95,9	9	18,4	17	34,5	20	41	1	2
Родной язык	1.1; 1.2	II	47	95,9	6	11,9	26	53	15	31	-	-
Литература	1.1; 1.2	II	47	95,9	11	22,4	24	49	8	16,3	4	8,2
ОБЖ	1.1; 1.2	II	47	95,9	17	34,5	21	43	9	18,4	-	-
Иностранный язык	1.1; 1.2	II	47	95,9	13	25,9	19	39	15	31	-	-
История	1.1; 1.2	II	47	95,9	14	28,6	24	49	9	18,3	-	-
Математика	1.1; 1.2	II	47	95,9	3	6	5	10	24	48,9	15	31
Информатика	1.1; 1.2	II	46	93,9	6	11,9	31	64	9	18	-	-
Астрономия	1.1; 1.2	II	47	95,9	5	10,2	30	61,2	12	24,5	-	-
Химия	1.1; 1.2	II	47	95,9	6	11,9	20	41	20	41	1	2
Биология	1.1; 1.2	II	47	95,9	10	20	15	31	16	33	6	11,9
Физическая культура	1.1; 1.2	II	47	95,9	22	45	19	39	6	11,9	-	-
Обществознание	1.1; 1.2	II	47	95,9	6	11,9	26	53	15	31	-	-
География	1.1; 1.2	II	46	93,9	14	28,5	23	47	9	18,4	-	-
Индивидуальный проект (химия)	1.1; 1.2	II	47	95,9	-	-	-	-	-	-	-	-
ИКТ	1.1; 1.2	II	47	95,9	-	-	-	-	-	-	-	-
Введение в специальность	1.1; 1.2	II	47	95,9	-	-	-	-	-	-	-	-
Литература	1.1; 1.2; 1.3	I	69	98,6	15	21,4	24	34,2	30	43	-	-
Физическая культура	1.1; 1.2; 1.3	I	69	98,6	63	90	6	8,6	-	-	-	-
Химия	1.1; 1.2; 1.3	I	69	98,6	19	27	27	38,6	23	33	-	-
Биология	1.1; 1.2; 1.3	I	69	98,6	14	20	34	48,6	21	30	-	-
Иностранный язык	1.1; 1.2; 1.3	I	70	100	13	18,6	42	60	14	20	1	1,4
Математика	1.1; 1.2; 1.3	I	68	97	23	33	27	38	18	26	-	-
Русский язык	1.1; 1.2; 1.3	I	70	100	4	5,7	38	54,3	28	40	-	-
ОБЖ	1.1; 1.2; 1.3	I	69	98,6	25	36	38	54	6	8,6	-	-
История	1.1; 1.2; 1.3	I	68	97	26	37	19	27	23	33	-	-
Информатика	1.1; 1.2; 1.3	I	69	98,6	44	63	16	23	9	12,6	-	-
География	1.1; 1.2; 1.3	I	69	98,6	32	46	34	48,3	3	4,3	-	-
Обществознание	1.1; 1.2; 1.3	I	69	98,6	62	88,6	7	10	-	-	-	-
Физика	1.1; 1.2; 1.3	I	69	98,6	28	40	27	38,6	14	20	-	-
В среднем по циклу дисциплин			56	97	17	27	21	37	13	22	0,9	1,8

Таблица 24

Специальность: Сестринское дело (цикл общих социально-гуманитарных и социально-экономических дисциплин)

Наименование дисциплины	Курс/ группа	Семестр обучения	При самообследовании в 2023 году									
			Количество студ.		отл.		хор.		удовл.		неуд.	
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
Иностранный язык	2.1; 2.2	IV	49	100	18	36,7	26	53,1	5	10,2	-	-
Физическая культура	2.1; 2.2	IV	49	100	33	67,3	16	32,7	-	-	-	-
Иностранный язык	3.1; 3.2	VI	49	100	17	34,7	22	44,9	10	20,4	-	-
Физкультура	3.1; 3.2	VI	49	100	27	55,1	22	44,9	-	-	-	-
Иностранный язык	4.1; 4.2	VIII	45	97,8	27	59	13	27,8	5	11	-	-
Физическая культура	4.1; 4.2	VIII	45	97,8	26	56,5	18	39	1	2,3	-	-
Иностранный язык в профессиональной деятельности	2.1; 2.2	III	47	98	33	29	23	48	10	21	-	-
Физическая культура	2.1; 2.2	III	47	98	14	92	3	6	-	-	-	-
История России	2.1; 2.2	III	46	96	44	69	8	17	5	10	-	-
Иностранный язык в профессиональной деятельности	3.1; 3.2	V	50	98	18	35	26	51	6	12	-	-
Физическая культура	3.1; 3.2	V	50	98	24	94	22	4	-	-	-	-
Безопасность жизнедеятельности	3.1; 3.2	V	50	98	48	47	22	43	4	8	-	-
Иностранный язык	4.1;4.2	VII	49	100	24	49	25	51	-	-	-	-
Физическая культура	4.1;4.2	VII	49	100	48	98	1	2	-	-	-	-
Основы социологии и политологии	4.1;4.2	VII	49	100	39	80	10	20	-	-	-	-
В среднем по циклу дисциплин			48	99	29	60	17	32	3	6	-	-

Таблица 25

Специальность: Сестринское дело (общепрофессиональный цикл)

Наименование дисциплины	Курс / группа	Семестр обучения	При самообследовании в 2023 году									
			Количество студ.		отл.		хор.		удовл.		неуд.	
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
Анатомия и физиология человека	2.1; 2.2	IV	49	100	4	8,2	31	63,3	11	22,4	3	6,1
Фармакология	2.1; 2.2	IV	49	100	7	14,3	25	51	17	34,7	-	-
Психология	3.1; 3.2	VI	45	91,8	13	26,5	16	32,6	13	26,3	3	6
Безопасность жизнедеятельности	3.1; 3.2	VI	49	100	27	55,1	21	42,9	1	2	-	-
Ведение научно-исследовательской работы	3.1; 3.2	VI	49	100	-	-	-	-	-	-	-	-
БЖД	4.1; 4.2	VIII	45	97,8	20	43,5	21	46	4	8,3	-	-
Анатомия и физиология человека	2.1; 2.2	III	46	96	6	12,5	28	58,5	12	25	-	-
Основы латинского языка с медицинской терминологией	2.1; 2.2	III	46	96	18	37,5	18	37,5	10	21	-	-
Основы микробиологии, вирусологии, иммунологии	2.1; 2.2	III	46	96	5	10,5	29	60,5	12	25	-	-
Духовные основы милосердия	2.1; 2.2	III	47	98	-	-	-	-	-	-	-	-
Фармакология	3.1; 3.2	V	50	98	9	18	22	43	19	37	-	-
Ведение научно-исследовательской работы	3.1; 3.2	V	50	98	-	-	-	-	-	-	-	-
Общественное здоровье и здравоохранение	4.1; 4.2	VII	49	100	22	45	22	45	5	10	-	-
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	4.1; 4.2	VII	49	100	30	61,2	19	38,8	-	-	-	-
В среднем по циклу дисциплин			48	98	11,5	24	18	37	7,4	15	0,4	0,9

Таблица 26

Специальность: Сестринское дело (Профессиональные модули)

Наименование дисциплины	Курс/ группа	Семестр обучения	При самообследовании в 2023 году									
			Количество студ.		отл.		хор.		удовл.		неуд.	
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ПМ.03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	2.1; 2.2	IV	49	100	35	71,4	12	24,5	2	4,1	-	-
МДК.04.02.01. СУ в терапии	2.1; 2.2	IV	49	100	10	20,4	25	51	14	28,6	-	-
МДК.04.02.02. СУ в педиатрии	2.1; 2.2	IV	49	100	7	14,3	36	73,5	6	12,2	-	-
МДК.04.02.03. СУ в акушерстве	2.1; 2.2	IV	49	100	9	18,4	33	67,4	7	14,2	-	-
МДК 04.03.Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	2.1; 2.2	IV	49	100	11	22,5	32	65,3	6	12,2	-	-
МДК.02.01 СУ в терапии	3.1; 3.2	VI	49	100	15	30,6	23	46,9	11	22,5	-	-
МДК.02.01 СУ в педиатрии	3.1; 3.2	VI	49	100	14	28,6	33	67,4	2	4	-	-
МДК.02.01 СУ в хирургии	3.1; 3.2	VI	49	100	14	28,6	29	59,2	6	12,2	-	-
МДК.02.01 СУ в акушерстве	3.1; 3.2	VI	49	100	12	24,5	32	65,3	5	10,2	-	-
МДК.02.01 СУ при инфекционных болезнях и ВИЧ	3.1; 3.2	VI	49	100	22	44,9	13	26,5	14	28,6	-	-
МДК 02.02. Основы реабилитации	3.1; 3.2	VI	49	100	30	61,2	15	30,6	4	8,2	-	-
ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	4.1; 4.2	VIII	45	97,8	15	32,6	24	52,2	6	13	-	-
ПМ.03.Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	4.1; 4.2	VIII	45	97,8	21	45,6	18	39,2	6	13	-	-
ПМ.01. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	2.1; 2.2	III	47	98	41	85,5	6	12,5	-	-	-	-

Продолжение таблицы 26

Наименование дисциплины	Курс/ группа	Семестр обучения	При самообследовании в 2023 году									
			Количество студ.		отл.		хор.		удовл.		неуд.	
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
МДК.04.01. Общий уход за пациентами	2.1; 2.2	III	47	98	16	33,3	22	46	9	18,7	-	-
ПМ.02. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	3.1; 3.2	V	50	98	47	92	3	6	-	-	-	-
МДК 04.02.01 СУ в терапии	3.1; 3.2	V	51	100	12	23,5	21	41,2	18	35,3	-	-
МДК 04.02.02 СУ в педиатрии	3.1; 3.2	V	51	100	10	19,6	40	78,4	1	2	-	-
МДК 04.02.04 СУ при нервно-психич.заболеваниях	3.1; 3.2	V	50	98	29	57	19	37	2	4	-	-
МДК 04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	3.1; 3.2	V	51	100	13	25,5	30	58,8	8	15,7	-	-
МДК. 02.01. СУ в терапии	4.1; 4.2	VII	49	100	36	73,5	12	24,5	1	2	-	-
МДК. 02.01. СУ в педиатрии	4.1; 4.2	VII	49	100	20	40,8	20	40,8	9	18,4	-	-
МДК. 02.01. СУ в хирургии	4.1; 4.2	VII	49	100	45	91,8	4	8,2	-	-	-	-
МДК. 02.01. СУ в онкологии	4.1; 4.2	VII	49	100	46	93,9	3	6,1	-	-	-	-
МДК. 03.01. Основы реаниматологии	4.1; 4.2	VII	49	100	20	40,8	19	38,8	10	20,4	-	-
МДК. 03.02. Медицина катастроф	4.1; 4.2	VII	49	100	35	71,4	10	20,4	2	4,1	2	4,1
В среднем по циклу дисциплин			48,8	99,5	22,5	46	20,5	42	6	12	0,07	0,2

Таблица 27

Специальность: Лечебное дело (общеобразовательные дисциплины)

Наименование дисциплины	Курс/ группа	Семестр обучения	При самообследовании в 2023 году									
			Количество студ.		отл.		хор.		удовл.		неуд.	
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Литература	1.7	I	26	100	5	19,2	6	23,1	15	57,7	-	-
Физическая культура	1.7	I	26	100	25	96,2	1	3,8	-	-	-	-
Химия	1.7	I	26	100	4	15,4	9	34,6	13	50	-	-
Биология	1.7	I	26	100	9	34,6	13	50	4	15,4	-	-
Иностранный язык	1.7	I	26	100	3	11,5	17	65,4	6	23,1	-	-
Математика	1.7	I	26	100	6	23,1	8	30,8	12	41,1	-	-
Русский язык	1.7	I	26	100	2	7,7	7	26,9	17	65,4	-	-
ОБЖ	1.7	I	25	96,2	4	15,4	21	80,8	-	-	-	-
История	1.7	I	26	100	10	38,5	12	46,2	4	15,3	-	-
Информатика	1.7	I	26	100	12	46,2	12	46,1	2	7,7	-	-
География	1.7	I	26	100	7	27	16	61,5	3	11,5	-	-
Обществознание	1.7	I	26	100	25	96,2	1	3,8	-	-	-	-
Физика	1.7	I	26	100	8	30,8	14	53,8	4	15,4	-	-
В среднем по циклу дисциплин			26	99,7	9,2	35,5	10,5	40,5	6,2	23,3	-	-

Одним из важнейших показателей качества подготовки выпускников являются результаты государственной итоговой аттестации (ГИА).

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников 2023 года проходила в строгом соответствии с основным нормативно-правовым документом, а именно с Приказом Минобрнауки России от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Государственная итоговая аттестация выпускников в 2022-2023 учебном году проводилась в виде защиты выпускной квалификационной работы. Для защиты ВКР при сдаче ГИА было составлено расписание, выпускники разделены на подгруппы. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2023 года представлены в таблице 28.

Таблица 28

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2023 г.

31.02.05 «Стоматология ортопедическая»

Год выпуска	Число студентов, сдавших экзамен	Результаты сдачи экзаменов по специальности							
		отлично		хорошо		удовлетв.		неудовлетв.	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
2023	24	15	63	6	25	3	12	0	-

34.02.01 «Сестринское дело»

Год выпуска	Число студентов, сдавших экзамен	Результаты сдачи экзаменов по специальности							
		отлично		хорошо		удовлетв.		неудовлетв.	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
2023	68	36	53	28	41	4	6	-	-

Анализ отчетов председателей ГЭК о результатах государственной итоговой аттестации выпускников по специальностям позволяет отметить, что замечаний в процедуре проведения ГИА не выявлено. Организация государственной итоговой аттестации полностью соответствует установленному регламенту. Рекомендации, отмеченные в отчетах председателей ГЭК, своевременно исполняются. Отчеты председателей ГЭК подтверждают качество подготовки выпускников по аккредитуемым специальностям.

Выпуск специалистов

№ п/п	Направления, специальность, программы дополнительного образования		Выпуск по формам обучения 2023 год			
	код	наименование	Очная		Очно - заочная	
			бюджет	по договорам	бюджет	по договорам
1	34.02.01	Сестринское дело	26	19	-	23
2	31.02.05	Стоматология ортопедическая	-	24	-	-
Всего			26	43	-	23
ИТОГО			69		23	

3.5 Первичная аккредитация специалистов

В соответствии с Федеральным законом от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», приказом Минздрава России от 22.12.2017 № 1043н «Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов», приказом Минздрава России от 28.10.2022 № 709н «Об утверждении положения аккредитации специалистов», приказом Минздрава России от 22.11.2021 г. N 1082н «Об утверждении порядка выдачи свидетельства об аккредитации специалиста, формы свидетельства аккредитации специалиста и технических требованиях к нему», выпускники Колледжа в июне-июле 2023 г. прошли процедуру первичной аккредитации специалистов.

В рамках подготовки выпускников к аккредитации в Колледже были проведены мастер-классы, разработаны памятки, проведены тренировочные этапы тестирования и практических манипуляций.

Процедура аккредитации специалистов проходила:

- по специальности 34.02.01 Сестринское дело в ГБПОУ МО «Московский областной медицинский Колледж № 1»;
- по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая в ГБПОУ МО «Московский областной медицинский Колледж № 1».

Результаты прохождения первичной аккредитации специалистов выпускниками 2023 года приведены в таблице 29.

Таблица 29

Результаты прохождения выпускниками 2023 г. первичной аккредитации

Специальность	Всего выпускников	Подано заявлений	Прошли аккредитацию чел. (%)	Не сдали чел. (%)
34.02.01 Сестринское дело	68	66	63 (95,4 %)	3 (4,6 %)
31.02.05 Стоматология ортопедическая	24	23	18 (78,3 %)	5 (21,7 %)

Выводы:

1. Содержание образовательного процесса и качество подготовки выпускников Колледжа соответствует требованиям ФГОС СПО.
2. Система оценки знаний студентов соответствует Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464.

3.6 Востребованность выпускников

Процесс подготовки квалифицированного специалиста в Колледже направлен на обеспечение необходимого качества в соответствии с требованиями работодателя, формирование высокого уровня готовности к профессиональной деятельности и конкурентоспособности на рынке труда. Ежегодно в Колледже для студентов выпускного курса проводятся встречи с работодателями, круглые столы с администрацией Колледжа.

Педагогический коллектив ориентирует своих выпускников на развитие потребности в личностном развитии, профессиональном росте и становлении.

В Колледже создана комиссия по содействию трудоустройству выпускников, которая формирует заявки работодателя на трудоустройство выпускников, организует встречи с работодателями, информирует выпускников о возможностях трудоустройства. Ведется мониторинг потребностей ЛПО с целью дальнейшего трудоустройства выпускников Колледжа (Таблица 30).

Таблица 30

Трудоустройство выпускников 2023 года

Работают по специальности			Продолжают обучение			Служба в ВС РФ	Декретный отпуск	Прочее
Сестринское дело	Стоматология ортопедическая	Всего	Сестринское дело	Стоматология ортопедическая	Всего			
44,1%	45,8%	44,9%	7,3%	0%	7,3%	0%	4,4%	43,4%

Отзывы работодателей о подготовке выпускников положительные. Рекламаций на уровень подготовки специалистов не поступало.

Вывод: выпускники трудоустроены в соответствии с полученными заявками. Уровень трудоустройства соответствует 44,9% от общего количества выпускников 2023 года.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Кадровое обеспечение

На 31.12.2023 г. образовательный процесс обеспечен кадрами полностью (Таблица 31). Административный, педагогический, вспомогательный и хозяйственный составы соответствуют штатному расписанию. К преподаванию отдельных дисциплин привлекались преподаватели-совместители – 12 человек, в том числе 1 кандидат наук.

Таблица 31

Распределение штатного преподавательского состава по образованию и квалификации

Всего	с высшим образованием			с квалификационной категорией		имеющие ученую степень кмн, кпн	имеющие почетные звания, награды и поощрения
	все	пед-кое	мед-ское	высшей	первой		
25	20	10	2	8	3	1	8

В Колледже работают высококвалифицированные кадры:

- награждены

Почетной грамотой ФМБА России – 1 человек

Благодарственным письмом Администрации городского округа Электросталь МО – 2 человека

Благодарностью ФМБА России – 1 человек

Почетная грамота ФМБА России – 2 человека

Почетной грамотой главы города Электросталь – 2 человека

Благодарность администрации Белгородской области – 1 человек,

- награждены знаками

Знак отличия в труде «Ветеран атомной промышленности» – 2 человека,

Памятная медаль им. А.И. Бурназяна, ФМБА России – 1 человек.

- имеют звание:

«Почётный работник среднего профессионального образования» – 1 человек.

«Заслуженный работник образования Московской области» – 1 человек.

В 2023 году **повысили свою квалификацию и прошли дополнительное профессиональное обучение** 19 педагогических и административных работников Колледжапо различным направлениям подготовки:

- **В.П. Каверина** – «Применение методов искусственного интеллекта в медицине», «Безметалловые технологии в стоматологии», «Композитная реставрация по 2 классу. От простого к сложному», «Определение высоты прикуса и соотношения челюстей при тотальном протезировании на зубах и имплантатах», «Особенности 3D печати в стоматологии. Как избежать популярных ошибок», «Новая линейка искусственных зубов Ivoklar», «Окрашивание реставраций из диоксида циркония». Была экспертом-наставником на региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы».
- **Е.В. Цагашек** – «Окрашивание реставраций из диоксида циркония», «Композитная реставрация по 2 классу. От простого к сложному», «Определение высоты прикуса и соотношения челюстей при тотальном протезировании на зубах и имплантатах», «Особенности 3D печати в стоматологии. Как избежать популярных ошибок», «Зуботехническое материаловедение», «Особенности изготовления оттисков в разных клинических ситуациях», «Новая линейка искусственных зубов Ivoklar», «Функциональные аспекты постановки искусственных зубов». Была экспертом-наставником на региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы».
- **Е.В. Володина** – «Окрашивание реставраций из диоксида циркония», «Композитная реставрация по 2 классу. От простого к сложному», «Определение высоты прикуса и соотношения челюстей при тотальном протезировании на зубах и имплантатах», «Особенности 3D печати в стоматологии. Как избежать популярных ошибок», «Новая линейка искусственных зубов Ivoklar». Была экспертом-наставником на региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы».
- **Д.А. Кравченко** – «Новая линейка искусственных зубов Ivoklar», «Окрашивание реставраций из диоксида циркония».
- **О.В. Белоус** – «Организация инклюзивного обучения в СПО с использованием цифровых решений», Курс профессиональной переподготовки «Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения».
- **О.Ю. Афутина** – «Основы оказания первой помощи», «Воспитательная работа в системе среднего профессионального образования», «Основы сестринского дела», «Лечение ран в сестринской практике». Приняла участие во Всероссийской научно-практической конференции «Образование России – 2024»; Открытом международном форуме «Тенденции современного образования»; Вебинаре «Актуальные вопросы сохранения психического здоровья детей и подростков».
- **А.П. Горбунова** – «Ориентированная на решение краткосрочная терапия», «Аспекты правового регулирования образования в РФ». Проведение мастерской «Восстановление и созидание» для специалистов на XII научно-практической конференции по танцевально-двигательной терапии «Танец Человечности: танцевально-двигательная терапия в современном мире», разработка методических рекомендаций «Составление резюме».
- **А.А. Тищенко** – «Куратор учебной группы в рамках реализации Федерального проекта «Профессионалитет»», «Актуальные вопросы истории России в современных реалиях», «Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и

воспитании», «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в профессиональных образовательных организациях».

- **Н.В. Тищенко** – «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», «Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в образовании и воспитании», «Основы обеспечения информационной безопасности детей», «Деятельность советника руководителя по воспитательной работе в образовательной организации», «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями».

- **О.Д. Каткова** – «Методика преподавания математики в среднем профессиональном образовании в условиях реализации ФГОС СПО», «Применение возможностей MS Excel в профессиональной деятельности учителя математики», «Интернет-технологии и социальные сети как средство учебной коммуникации», курс профессиональной переподготовки «Информатика: теория и методика преподавания в профессиональном образовании». Изучение видеолекции «Применение компьютерных моделей при обучении математике и информатике в рамках ФГОС ОО», видеолекции «Использование современных технологий при обучении математике в рамках ФГОС СПО», видеолекции «Применение компьютерных моделей при обучении математике и информатике: Работа с множествами. Круги Эйлера»; видеолекции «Организация учебно-исследовательской деятельности учащихся как средство развития познавательной активности при обучении математике в условиях реализации ФГОС ОО и ФГОС СО».

- **М.С. Иванченко** – «Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС». Участие в онлайн-мероприятии «Как меняется современный урок: новые инструменты и возможности», в вебинаре «Открытый урок. Конкурсы и олимпиады как мотивация учебной деятельности», в онлайн-семинаре «Эффективная работа с информацией»; изучение видеолекции "Особенности и целевые установки УМК по иностранному языку в контексте требований ФГОС нового поколения", «Учебный профиль Сферум в VK Мессенджере: решение образовательных задач с использованием сервиса».

- **Ю.С. Базылева** – «Проектная деятельность на уроках как средство реализации ФГОС», «Преподаватель философии - курс профессиональной переподготовки «Теория и методика преподавания философии в организациях среднего профессионального и высшего образования». Участие в семинаре «Что нового в законодательстве об образовании в 2023 году»; семинаре «Трудовые отношения в образовательных организациях»; вебинаре «Профориентация: как по-новому организовать в 2023/24 учебном году»; вебинаре «Трекеры прогресса и техники долгосрочного запоминания: избранные приемы для педагога, чтобы помочь детям в обучении».

- **М.В. Чернова** – «Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности в условиях реализации ФГОС и современные методы обучения предмету «Химия», «Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «Биология» в условиях реализации ФГОС СО».

- **Н.В. Клыкова** – «Организация инклюзивного обучения в СПО с использованием цифровых решений», курс профессиональной переподготовки «Государственное и муниципальное управление в образовательной организации».

- **Л.С. Челнокова** – «Организация инклюзивного обучения в СПО с использованием цифровых решений».

- *М.С. Кузин* – «Организация инклюзивного обучения в СПО с использованием цифровых решений».
- *Т.С. Гайдай* – «Организация инклюзивного обучения в СПО с использованием цифровых решений», «Физическая культура и спорт: теория и методика преподавания в образовательной организации».
- *А.С. Машечкова* – «Педагог среднего профессионального образования: Теория и практика реализации ФГОС нового поколения».
- *Е.А. Сухова* – «Прием вызовов и передача их выездным бригадам».

В Колледже проводится систематическая **методическая работа** по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников, обмену опытом и представлению его на профессиональных и/или собственных сайтах, в периодических изданиях. Преподаватели участвуют в конкурсах профессионального мастерства, в работе круглых столов, конференций, семинаров различного уровня.

Преподаватели Колледжа разрабатывают необходимые учебно-методические пособия (указания, рекомендации) для занятий и самостоятельной работы студентов, методические разработки занятий и т.п. (*Приложение 3*).

4.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ

В настоящее время основным источником учебной, учебно-методической и научной информации является библиотечный фонд Колледжа, который комплектуется за счет учебников и учебных пособий, выпускаемых издательствами, научно-методическим центром Минпросвещения РФ, Минздрава РФ.

Тематика комплектования фонда постоянно пересматривается с тем, чтобы обеспечить формирование информационной базы учебного процесса. Фонд библиотеки многоотраслевой. В нем представлена учебная, учебно-методическая, научная художественная и справочная литература.

В читальном зале для работы студентов Колледжа установлены 2 компьютера с выходом в сеть Интернет. Студенты имеют возможность самостоятельно работать на компьютерах, использовать электронные учебные материалы и ресурсы. На компьютерах установлена система контент-фильтрации для защиты обучающихся от нежелательного и запрещенного контента.

- Фонд библиотеки – 5959 экземпляров
- Количество читателей – 327 человек
- Книговыдача – 1119 экземпляра

За 2023 год:

1. Приобретено учебной литературы в количестве 190 экземпляров на сумму 184539.80 рублей:

- Здоровый человек и его окружение, авт. Крюкова – 30 экз.
- Основы сестринского дела. Практикум, авт. Обуховец – 30 экз.
- Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи, авт. Смолева – 30 экз.
- Сестринский уход в педиатрии, авт. Тульчинская – 30 экз.
- Алгоритмы сестринских манипуляций авт. Лесничая, Ободникова – 30 экз.
- Теория и методика физической культуры и спорта авт. Агеева, Короленкова 25 экз.
- Сестринский уход в терапии. Сборник задач, авт. Повх, Зареченева – 15 экз.

2. Приобретена программа «Учет книг» (на одно рабочее место), стоимость 5000 рублей. В настоящее время ведется работа по внесению данных библиотечного фонда в программу, на конец квартала внесено 5959 единиц.

3. Оформлена подписка на периодические издания (3 наименования) на 1-е полугодие 2024 года в ООО «Подписка - Экспресс» на сумму 18268.00 руб.

4. Заключён лицензионный договор № ПЛ05-2 от 31.05.2023 г. на доступ к электронно-библиотечной системе «Лань» коллекции «Медицина». Стоимость – 70 000 руб.

Сводные показатели укомплектованности учебно-методической литературой по циклам представлены в таблице 32.

Таблица 32

Сводные показатели укомплектованности учебно-методической литературой по циклам

Для отделения «Сестринское дело»

№	Блоки учебных дисциплин	Кол-во экземпляров	Год издания	Кол-во на 1-го студента
1	ОО	544	2017-2023	10,8
2	СГ	320	2017-2023	6,4
3	ОП	237	2017-2023	4,7
4	ПМ	2055	2017-2023	15,5

Для отделения «Стоматология ортопедическая»

№	Блоки учебных дисциплин	Кол-во экземпляров	Год издания	Кол-во на 1-го студента
1	ОГСЭ	110	2017-2023	1,6
2	ЕН	45	2017-2023	0,64
3	ОП	354	2017-2023	5,05
4	ПМ	85	2017-2023	1,2

Для отделения «Лечебное дело»

№	Блоки учебных дисциплин	Кол-во экземпляров	Год издания	Кол-во на 1-го студента
1	ОО	400	2016-2022	8
2	СГ	565	2016-2022	2,5
3	ОП	1157	2016-2022	4,4
4	ПМ	1253	2016-2022	4,5

Библиотека оснащена электронно-библиотечной системой (ЭБС Лань). ЭБС имеет быстрый и удобный доступ для студентов и преподавателей к информации, расширению возможностей для самостоятельной работы студентов.

Электронные информационные ресурсы

<i>Наименование ресурсов</i>	<i>Электронный адрес размещения ресурсов</i>
Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com/

Содержание ЭБС «Лань»

Книги	Доступных книг
Вид издания	
Учебная литература	685
Научная литература	3555
Справочная литература	167
Художественная литература	27765
Публицистика	2530
Ноты. Музыкальные произведения	1714
Не распределено	321
Итого книг в ЭБС	36737
Журналы	Доступных журналов
Включены в перечень ВАК	340
Итого журналов в ЭБС	782

Библиотекой проведена работа по изучению каталогов издательств: «Медицина», «Академия», «Геотар-Медиа», «КноРус» и «Лань». Составлен примерный список приобретения учебной литературы в 2023/24 учебном году.

Фонд периодических изданий обеспечен профессиональной периодической печатью (8 наименований), как по направлениям подготовки студентов, так и в помощь преподавателям.

Периодические издания:

- «Аккредитация в образовании»;
- «В помощь практикующей медсестре»;
- «Зубной техник»;
- «Медицинская сестра»;
- «Информационно-методический журнал «Не будь зависим – скажи нет наркотикам, алкоголю, курению, игромании»;
- «Официальные документы в образовании»;
- «Сестринское дело»;
- «Среднее профессиональное образование».

Совершён переход на электронную версию издательской продукции «Медицинская газета»

Справочно-информационная работа:

- На заседаниях Педагогического состава регулярно проводятся обзоры специальных журналов и литературы.

Книжные выставки:

- 9 мая ко Дню Победы
- 12 мая Международному дню медицинской сестры

Вывод: Укомплектованность образовательного процесса источниками учебно-методической литературы соответствует лицензионным требованиям основных показателей государственной аккредитации для образовательных учреждений СПО.

4.3. Материально - техническая база

Учебно-лабораторная база Колледжа соответствует требованиям ФГОС по специальностям и включает в себя учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, спортивный зал, библиотеку, буфет. Учебные кабинеты и лаборатории оснащены современной учебной мебелью, отвечающей санитарно-гигиеническим требованиям, учебными фантомами и тренажерами, специализированным оборудованием, приборами, инструментами, расходными материалами.

Созданная учебно-лабораторная база позволяет в полном объеме реализовать требования профессиональных образовательных программ по специальностям.

В Колледже функционируют компьютерный класс. Кабинеты используются как для проведения занятий по информатике и информационным технологиям в профессиональной деятельности, так и для проведения автоматизированного контроля знаний обучающихся. Автоматизированный контроль знаний обучающихся полностью разработан для всех специальностей, по которым ведется подготовка в Колледже, и широко используется при проведении текущего контроля знаний, промежуточной аттестации обучающихся, для аттестации слушателей курсов повышения квалификации.

Рабочие места сотрудников также оснащены компьютерной техникой и программным обеспечением. Имеется доступ к сети «Интернет». Компьютеры, используемые в учебном процессе и читальном зале библиотеки, имеют контент-фильтрацию.

Современное оснащение кабинетов позволяет широко использовать в учебном процессе визуальную информацию (презентации, фильмы, обучающие программы и т.п.).

Учебные кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием, что позволяет использовать информационные технологии при проведении лекционно-практических занятий.

Для организации питания обучающихся и сотрудников оборудован буфет.

Вывод: материально-техническая база Колледжа соответствует требованиям ФГОС по специальностям подготовки специалистов среднего звена.

5. ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА

5.1. Продуктивность деятельности преподавателей по развитию обучающихся

Студенты Колледжа имеют широкие возможности для самореализации. Они принимают активное участие в учебно-исследовательской деятельности по различным направлениям. Под руководством преподавателей студенты Колледжа участвуют в олимпиадах, конкурсах, конференциях, соревнованиях различного уровня (см. Приложение 4, 5).

5.2. Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству «Профессионалы»

Посредством организации и проведения Чемпионатов профессионального мастерства создаются условия и система мотиваций, способствующих повышению значимости и престижа рабочих профессий, профессиональному росту молодежи путем гармонизации лучших практик и профессиональных навыков, а также содействие оперативному и эффективному кадровому обеспечению различных отраслей экономики.

Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству «Профессионалы» проходило с 17.04.2023 по 20.04.2023 г. в компетенции «Медицинский и социальный уход».

Студентка группы 2.2, Пономарева Даниэль, приняла активное участие в чемпионатном движении «Профессионалы» и заняла 4 место.

В компетенции «Стоматология ортопедическая» во внутреннем отборочном туре приняли участие студенты группы 2.4, не достигшие 22 лет. В финал вышли 4 человека. Призовые места: 3 место – Курудимова Марина, Кураков Никита, г. Химки

5.3. Олимпиадное движение

В целях выявления наиболее одаренных и талантливых студентов, повышения качества профессионального образования специалистов среднего звена, дальнейшего совершенствования их профессиональной компетентности, реализации творческого потенциала обучающихся, повышения мотивации и творческой активности педагогических работников в рамках развития наставничества обучающихся и по повышению престижа и привлекательности медицинской профессии в Колледже проходят олимпиады и конкурсы различного уровня по специальностям:

1. Всероссийский творческий конкурс «Молодые медики – светлые умы!» (Ушакова Полина, группа 1.1, заняла призовое третье место);
2. Дистанционная олимпиада «Инфекционная безопасность и инфекционный контроль» на портале «Конкурсита.ру» (участвовали студенты второго курса отделения «Сестринское дело»)
3. Проведение ВПР среди студентов 1-2 курсов (по приказу Министерства просвещения РФ);
4. Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2023 по биологии (углубленный курс) (участвовали студенты групп 1.2, 1.3, 2.2 отделения «Сестринское дело» и группа 1.7 отделения «Лечебное дело». Дипломы второй степени получили 2 студента, а дипломы третьей степени – 5 студентов);
5. Дистанционный Межрегиональный конкурс профессионального мастерства по специальности «Стоматология ортопедическая» на учебно-образовательной платформе “Uchi.pro”;
6. XII Международный дистанционный конкурс «СТАРТ», направление «Химия» и «Биология» (участвовали студенты групп 1.1, 1.2, 1.3 отделения «Сестринское дело» и группа 1.7 отделения «Лечебное дело» Дипломы первой степени получил 1 студент, диплом второй степени получили 2 студента, а дипломы третьей степени – 2 студента);
7. Межрегиональный конкурс по Стоматологии ортопедической (студенты Кинешова Е. Тирабян А. – 3 место, г. Иваново);
8. Олимпиада профессионального мастерства среди студентов гр. 2.4. (1 место – Абдурахимов М.; 2 место – Ишуткина А. 2 место – Зубкова П.);
9. Проведение конкурса по моделированию зубов в группе 1.4. (Гамзатов Рамиль 1 – место, Устименко Екатерина – 2 место, Сушок Алена – 3 место);
10. Международный конкурс профессионального мастерства «Шаг вперед» (приняли участие 20 студентов группы 2.4 отделения «Стоматология ортопедическая». 1 место – Кураков Никита. 2 место – Абдурахимов М. 3 место – Демина Маргарита. Фирма Аверон)
11. IX Международный конкурс анатомического рисунка «IMAGO ANATOMICA VESALIUS» организатор ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет). Диплом лауреата I степени в номинации «Живой мотор» Антонова Анна Евгеньевна студентка группы 2.2.

Методическую и психологическую поддержку в подготовительный период всем участникам оказывали преподаватели Колледжа.

Вывод: в Колледже создана благоприятная образовательная среда для воспитания гармонично развитой личности обучающихся и раскрытия их потенциала.

6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

6.1. Деятельность Колледжа по воспитательной работе и социально-психологической поддержке студентов

Реализация образовательной политики осуществляется в том числе и через воспитательную работу, которая направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающихся, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

Для решения задачи социально-психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса работает педагог-психолог, который проводит работу по сопровождению процесса воспитания и обучения: беседы с обучающимися, пропускающими занятия без уважительной причины, попавшими в трудные жизненные ситуации, личные беседы с родителями (законными представителями), осуществляет сопровождения и контроль за детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а так же лиц из их числа, социально-педагогическую поддержку студентов, в том числе по адаптации первокурсников к условиям обучения в Колледже.

Заместитель директора по УВР, педагог-организатор и педагог-психолог организуют мероприятия, направленные на:

- обеспечение в Колледже систематической воспитательной работы с обучающимися, обеспечение единства обучения и воспитания в процессе подготовки специалистов;
- создание необходимых условий для удовлетворения потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственно-эстетическом и физическом развитии;
- создание единой воспитательной среды, направленной на формирование у обучающихся высоких духовных качеств, патриотизма, трудолюбия, ответственности и самодисциплины;
- обеспечение успешной адаптации обучающихся к условиям и режиму учебной деятельности, психологической и правовой готовности к будущей профессиональной деятельности;
- содействие развитию студенческого самоуправления, организационная и методическая помощь в работе студенческих общественных объединений;
- координацию деятельности основных звеньев воспитательного процесса (заведующих отделами, отделениями, кураторов учебных групп, органов студенческого самоуправления, других общественных объединений);
- сохранение и преумножение традиций Колледжа, пропаганда его истории, символики.

Воспитательная работа и социально-психологическое сопровождение обучающихся осуществляется квалифицированными педагогическими работниками.

Социальная защита работников и студентов медицинского Колледжа проводится на основании нормативно-руководящих документов вышестоящих организаций. Реализуется эта деятельность в следующих конкретных формах: выплата академических стипендий (назначается дифференцированно с учетом показателей успеваемости и общественной активности); выплата социальных стипендий в соответствии с действующим Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов.

По итогам промежуточной аттестации (зимняя экзаменационная сессия 2023/2024 учебного года) стипендию получают 93 человека.

Социальную стипендию получают 6 человек.

Колледж активно сотрудничает с Управлением опеки и попечительства Московской области, т.к. в Колледже обучаются 2 детей-сирот и 1 ребенок, находящийся под опекой, из них 1 обучающийся находится на полном государственном обеспечении (старше 18 лет).

Согласно «Положению о мерах социальной поддержки студентов Колледжа» была оказана материальная помощь студентам: в связи с вступлением в брак (5 человек); в связи с болезнью и прохождением дорогостоящего лечения (1 человек).

Для обеспечения условий доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ объектов и предоставляемых услуг был обновлён Паспорт доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения объекта и предоставляемых на нем услуг. На декабрь 2023 года в Колледже обучается три студента, имеющих категорию «ребенок-инвалид» (соматические заболевания). Двое студентов обучаются за счет бюджетных средств и получают социальную стипендию. Сотрудники Колледжа прошли обучение «Инклюзивное обучение лиц с особыми образовательными потребностями в системе СПО».

6.1.1. Внеаудиторные мероприятия

Воспитательная деятельность в Колледже регламентирована рабочими программами воспитания, размещенными на сайте Колледжа, а также нормативно-правовой базой, при разработке которой был учтен накопленный ранее опыт работы со студентами, актуализированы наиболее эффективные формы организации воспитательной работы с обучающимися, опирающиеся на комплекс нормативно-правовых актов, принятых на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

Внеаудиторные воспитательные мероприятия проходят по общеколледжному годовому плану работы, утвержденному директором Колледжа.

Внеаудиторная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося:

- духовно-нравственное;
- патриотическое;
- социальное;
- профессиональное;
- физкультурно-спортивное и оздоровительное;
- общественно –полезные практики;
- волонтерство.

Эти направления воспитательной работы реализуются посредством бесед в группе, акций, соревнований, мероприятий, проводимых как внутри Колледжа, так и на городском и областном уровнях.

- Всероссийский праздник «День знаний»;
- День открытых дверей;
- Акции, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом;
- «Мы говорим спасибо Вам, Учителя!» поздравления ко Дню учителя;
- Новогодний праздник;
- информационные сообщения лекторской группы памятным датам;
- цикл мероприятий, посвященный Дням воинской славы;
- мероприятия ко Дню народного единства, Дню прав человека, Дню конституции, Международному дню толерантности, Международному дню студентов, Дням воинской славы (*Приложение 4*).

Тематика классных часов «Разговоры о важном», которыми охвачены все группы

Колледжа, соответствует всем направлениям воспитательной работы и дополняет работу по формированию личностных результатов студентов.

6.1.2. Волонтерское движение

В Колледже существует студенческое волонтерское движение – по разным направлениям деятельности:

- волонтерская помощь медицинским организациям;
- санитарно-профилактическое просвещение населения;
- обучение первой помощи и сопровождение мероприятий;
- популяризация кадрового донорства;
- здоровый образ жизни.

Работа волонтеров не ограничивается рамками Колледжа. Студенты приняли участие в мероприятиях различного уровня: в предновогодней акции «Ёлка желаний», в акции «Бессмертный полк», являются постоянными волонтерами на выездном Дне донора в г.о. Электросталь.

6.1.3. Работа кураторов учебных групп

Кураторы учебных групп работают по плану учебно-воспитательной работы на учебный год и в соответствии с направлениями воспитательной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей группы.

С целью повышения теоретического, научно-методического уровня подготовки кураторов по вопросам психологии, педагогики воспитательной работы и совершенствования профессиональной компетентности кураторов в Колледже ежемесячно проходят совещания кураторов групп. Еженедельно по понедельникам перед началом учебных занятий проводятся торжественные линейки с поднятием/выносом Государственного флага РФ, еженедельные внеурочные занятия курса «Разговоры о важном» проходят первыми занятиями по понедельникам в каждой группе согласно предложенной тематике, с 14 декабря 2023 года по четвергам проводятся для всех групп еженедельные внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» согласно предложенной тематике. Все кураторы являются подписчиками одноименных телеграмм-каналов и своевременно получают информацию и материалы для работы.

6.1.4. Работа с родителями

В Колледже действует Совет родителей, в состав которого входят родители обучающихся.

Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс - одна из главных задач в коллективе. Основными мероприятиями, направленными на реализацию работы с родителями являются родительские собрания, которые проводились как в очном, так и в дистанционном формате. В Колледже налажена систематическая работа с родителями обучающихся через заведующих отделениями и кураторов учебных групп:

- обеспечено информирование родителей о поведении и результатах учебной деятельности обучающихся;
- проведение индивидуальных бесед с родителями с целью изучения условий и микроклимата семейного воспитания, индивидуальных особенностей обучающихся разных категорий;
- осуществление мер социальной поддержки студентов.

6.1.5. Студенческое самоуправление

В Колледже создана и функционирует система студенческого самоуправления.

Органы студенческого самоуправления представлены в Колледже в форме Старостата и Студенческого совета, которые занимаются контролем посещаемости учебных занятий студентами и их внешнего вида, организацией студенческой жизни в Колледже, вопросами нравственного и воспитательного плана.

Все мероприятия, проводимые как в Колледже, так и за его пределами отражены на официальном сайте Колледжа в разделе «Новости», на официальной странице колледжа в социальной сети «ВКонтакте».

Вывод: Воспитательная работа в Колледже проводится системно, в соответствии с утвержденными документами, имеет хорошие результаты и эффективность. В Колледже поддерживаются различные молодежные инициативы по всем направлениям реализации молодежной политики.

6.2. Физическое воспитание и спортивно-оздоровительная работа

В отчётный период физическое воспитание и спортивно-оздоровительная работа в Колледже направлена на формирования здорового образа жизни, укрепление здоровья, развития физических, морально-волевых и интеллектуальных способностей студентов, повышение творческой активности и психологической устойчивости с целью гармоничного формирования их личности, на подготовку к сдаче норм ГТО и привлечения их к регулярным занятиям физической культурой и спортом.

Процесс обучения организуется в зависимости от состояния здоровья, уровня физического развития и подготовленности студентов, их спортивной квалификации.

Массовая оздоровительная, физкультурная и спортивная работа проводится в соответствии с общеколледжным планом совместно с общественными и спортивными организациями.

Медицинское обследование и наблюдение за состоянием здоровья студентов в течение учебного года осуществляется ЛПУ и медицинскими учреждениями по месту жительства студентов.

Физическое воспитание в Колледже проводится на протяжении всего периода обучения студентов и осуществляется в многообразных формах, которые взаимосвязаны, дополняют друг друга и представляют собой единый процесс физического воспитания студентов.

В отчётном периоде студенты принимали активное участие в организации и проведении соревнований различных уровней, результаты свидетельствуют о многогранности форм и методов работы по физическому воспитанию обучающихся в Колледже (Приложение 5).

Вывод: организация работы по физическому воспитанию в Колледже наиболее полно обеспечивает массовость физической культуры, почти все обучающиеся в той или иной мере охвачены спортивными и оздоровительными мероприятиями.

6.3. Психологическое сопровождение образовательного процесса

Педагог-психолог Колледжа осуществляет свою деятельность с целью содействия в создании благоприятных условий для сохранения психологического здоровья, личностного развития обучающихся и их социализации, в приобретении опыта поведения необходимого для конструктивной реализации себя как специалиста и личности.

Задачи психолого-педагогической работы:

- мониторинг социально-психологических проблем образовательного пространства,

- выявление и определение причин их возникновения, путей и средств разрешения;
- мониторинг процесса адаптации обучающихся I курса к новым условиям обучения в Колледже;
 - содействие в развитии креативного и критического мышления обучающихся, активной и ответственной жизненной позиции, осознания ценности постоянного личностного и профессионального развития;
 - развитие эмпатии, способности к диалогу с другими людьми, сотрудничеству для достижения общих целей в образовательной и профессиональной деятельности;
 - профилактика и коррекция отклонений в социальном и психологическом здоровье, личностном развитии обучающихся;
 - содействие в формировании у студентов адекватного представления о здоровом образе жизни, профилактика употребления спиртосодержащей продукции, наркотических и психотропных веществ;
 - повышение психолого-педагогической компетентности обучающихся, родителей, педагогов.

Деятельность педагога-психолога осуществляется по следующим направлениям: психолого-педагогическая диагностика, консультирование, коррекционно-развивающая и методическая-экспертная работа, психолого-педагогическое просвещение и профилактика.

В рамках психолого-педагогической диагностики и профилактики отклонений в поведении обучающихся в образовательной организации проводится социально-психологическое тестирование обучающихся с использованием Единой методики социально-психологического тестирования (ЕМ_СПТ), рекомендованной Министерством просвещения Российской Федерации и расширением с учетом регионального компонента Московской области. Основание проведения социально-психологического тестирования в Колледже - Распоряжение Министерства образования Московской области от 27.08.2021 № Р-561 «О проведении социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в образовательных организациях на территории Московской области». Обобщённые результаты социально-психологического анализируются на заседании педагогического совета. На основе анализа результатов социально - психологического тестирования разрабатываются рекомендации (по учебным группам) для профилактики негативных явлений среди обучающихся.

Осуществляется мониторинг психоэмоционального состояния студентов «группы социального риска». В апреле 2023 года проводилось исследование среди обучающихся 1 курсов, позволяющее оценить уровень развития толерантности. Результаты тестирования были проанализированы на педагогическом совещании и учитывались кураторами, преподавателями в профилактической, коррекционно-развивающей деятельности.

В феврале 2023 года в рамках проведения Единого дня профориентации для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в Московской области была проведена диагностика профессиональных интересов и склонностей среди пришедших на день «Открытых дверей».

Коррекционно-развивающая работа включает в себя проведение групповых тренинговых занятий (на сплочение, развитие навыков общения, разрешения конфликтов, развитие уверенности в себе, творческих качеств личности, самопознание и саморазвитие) и индивидуальных занятий по результатам диагностики и запросам.

Проводится индивидуальное психологическое консультирование студентов по вопросам развития, обучения, жизненного самоопределения, эмоциональные проблемы, взаимоотношения с окружающими и др. Индивидуальные консультации с родителями проходит по вопросам оказания помощи детям в процессе адаптации к обучению в Колледже. Основным результатом проведения консультативной работы – поддержание психологического здоровья участников образовательного процесса, предоставление психологической информации и поддержание доброжелательного межличностного

общения.

Методическая-экспертная работа включает в себя участие в педагогических совещаниях, в совете по профилактике правонарушений, в городском методическом объединении психологов. Выступление на педагогическом совете с докладом подведение итогов социально-психологического тестирования.

Выступление во время родительских собраний с целью информирования родителей, опекунов о задачах проведения социально-психологического тестирования обучающихся, адаптации к обучению в колледже, профилактике экзаменационного стресса, трудностей обучения.

Был разработан буклет «Правила здорового образа жизни» для детей-инвалидов и лиц с ОВЗ с соматическими нарушениями.

Психолого-педагогическое просвещение и профилактика осуществляется в форме выступления педагога - психолога на кураторских часах, интерактивные занятия, тренинги, лекций, встреч со специалистами разных сфер деятельности, круглых столов, дискуссий, информационно-просветительских и профилактических акций, групповых и индивидуальных бесед, по следующей тематике:

- профилактика наркотической и алкогольной зависимости;
- семейные проблемы (детско-родительские отношения);
- развитие навыков самоорганизации, самоэффективности, преодоление трудностей в обучении;
- трудности во взаимоотношениях с преподавателями;
- развитие навыков работы в команде;
- развитие навыков общения;
- психологическая помощь в решении конфликтных или сложных межличностных отношениях среди студентов;
- эмоциональная саморегуляция;
- профессиональные этические ценности медицинских работников основой которых является гуманность и милосердие.

Формы работы педагога-психолога:

- групповая работа со студентами;
- индивидуальная работа со студентами;
- работа с кураторами групп;
- работа с родителями (включая родительские собрания).

Методы работы:

- анкетирование;
- психолого-педагогическое наблюдение;
- тестирование;
- социально-психологические тренинги;
- психологические игры и упражнения;
- беседы;
- консультации.

6.4. Социальная работа и поддержка обучающихся

В Колледже работает Совет профилактики правонарушений с целью решения проблем успеваемости, посещаемости, профилактики безнадзорности и правонарушений, защиты прав, социальной реабилитации, адаптации и коррекции подростков. Проходят совещания учебно-дисциплинарного совета.

Администрацией Колледжа установлена тесная связь с сотрудниками ОДН МВД России по г.о. Электросталь, подписан план совместных мероприятий по профилактике правонарушений Федерального государственного бюджетного профессионального

образовательного учреждения «Электростальский медицинский колледж Федерального медико-биологического агентства», Отдела по делам несовершеннолетних и защите их прав и УМВД России по г. о. Электросталь. Сотрудники ОДН регулярно проводили встречи со студентами, принимали участие в заседаниях Совета профилактики. Участвовали в межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети-России-2023» и провели профилактические беседы: «Административная и уголовная ответственность за употребление и распространение наркотических веществ. Разъяснение основных положений УК РФ и КоАП РФ» и беседа врача-нарколога о последствиях употребления наркотиков для организма человека.

Осуществляется взаимодействие с сотрудниками ОКРУЖНОГО УПРАВЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ № 4 МИНИСТЕРСТВА СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ по вопросам социальной поддержки детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей.

В Колледже студентам, обучающимся на бюджетной основе, выплачивается академическая стипендия:

- всем студентам 1 курса,
- студентам 2-4 курсов, обучающимся на «хорошо» и «отлично».

Студентам, обучающимся на бюджетной основе, обучающимся только на «отлично», а также имеющим не более двух оценок «хорошо» при остальных оценках «отлично», выплачивается повышенная стипендия.

Льготным категориям студентов выплачивается социальная стипендия. Так же осуществляется социальная поддержка в виде выплаты единовременной материальной помощи в связи с особыми жизненными обстоятельствами (тяжелая болезнь, заболевание, сопровождающиеся большими затратами на лечение), вступление в брак.

Вывод: Социально-психологическая и социально-педагогическая работа проводится системно, в соответствии с утвержденными документами, имеет хорошие результаты. Профилактика, просвещение, коррекционно-развивающая работа, осуществляется в течение всего учебного года.

7. ВЫВОДЫ

Результаты самообследования показывают, что Колледж по всем рассмотренным показателям отвечает предъявляемым требованиям к содержанию и качеству подготовки специалистов.

Структура подготовки обучающихся и выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО и потребностям регионального рынка труда. Комплектование контингента, порядок приема на обучение, порядок регламентации отношений между участниками образовательного процесса соответствует законодательству в сфере образования Российской Федерации и Уставу Колледжа.

Учебно-методическое обеспечение реализуемых Колледжем ФГОС СПО позволяет осуществлять образовательный процесс на должном методическом уровне.

Качество подготовки обучающихся и выпускников по реализуемым образовательным программам среднего профессионального образования базового уровня соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Кадровый педагогический состав обеспечивает учебный процесс по всем реализуемым направлениям. Лицензионные и аккредитационные требования к количественному и качественному составу выполняются.

Материально-техническая база, включая аудиторный фонд, учебно-лабораторное обеспечение, средства и формы технической и библиотечно-информационной поддержки учебного процесса, достаточна для обеспечения реализуемых специальностей. Критериальные значения по оснащенности компьютерной техникой и учебно-методической литературой выполняются.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности,

оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, комиссия по самообследованию считает, что Колледж имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по всем лицензированным направлениям, специальностям среднего профессионального образования.

8. ПРЕДЛОЖЕНИЯ

По результатам проведенного самообследования работу Колледжа в 2023 году признать удовлетворительной.

Для дальнейшего улучшения работы руководство Колледжа считает необходимым проведение следующих мероприятий:

- совершенствование системы менеджмента качества образовательного процесса (создание единых документированных процедур);
- повышение квалификации преподавателей Колледжа;
- повышение конкурентоспособности штатных преподавателей общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей на профессиональном рынке труда: организация стажировок и курсов повышения квалификации по ведущим направлениям;
- внедрение современных педагогических технологий и методик реализации образовательных программ;
- модернизация материально-технической базы Колледжа;
- при подготовке студентов к процедуре первичной аккредитации специалистов необходимо уделять большое внимание отработке практических манипуляций с применением симуляционных технологий и привлечение статистов;
- обновление библиотечного фонда учебной литературы в соответствии с ФГОС СПО;
- создание безопасной и доступной среды в рамках образовательного процесса;
- вовлечения в учебно-исследовательскую проектную деятельность всех обучающихся, активизация участия в региональных и федеральных студенческих олимпиадах, и конференциях;
- развитие социального партнерства, наставничества.

Председатель комиссии по самообследованию:

Н.В. Клыкова

Члены комиссии:

А. Н. Анохина

В. П. Каверина

А. П. Горбунова

О.В. Белоус

Е.Г. Шовкович

В.В. Коптяев

Л.С. Челнокова

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	по очной форме обучения	0 человек
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	по заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	293 человек
1.2.1	по очной форме обучения	293 человек
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	по заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	3 единицы
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	111 человек
1.5	Подпункт утратил силу с 31 марта 2017 года - <u>приказ Минобрнауки России от 15 февраля 2017 года N 136.</u>	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	85 человек/ 92%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/ 0 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	90 человек/ 60%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	25 человек/ 65,7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 человек/ 80 %

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 48 %
1.11.1	Высшая	7 человек/ 28%
1.11.2	Первая	4 человека / 16 %
1.1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	24 человек / 96%
1.1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	Филиалов нет
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	44023,9 тыс. руб
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2096,4 тыс. руб
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	1158,5 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации (Строка в редакции, введенной в действие с 31 марта 2017 года приказом Минобрнауки России от 15 февраля 2017 года N 136.	106,4 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	11,6 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,07 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 человек/ 0 %

N п/п	Показатели	Единица измерения
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	2 человека/ 0,01 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе:	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

№ п/п	Показатели	Единица измерения
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

N п/п	Показатели	Единица измерения
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.5.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек

N п/п	Показатели	Единица измерения
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	<p>Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации</p> <p>(Пункт 4 дополнительно включен с 31 марта 2017 года <u>приказом</u> <u>Минобрнауки России от 15 февраля 2017 года N 136</u>)</p>	5 человек/ 13,1 %

Перечень локальных актов, регулирующих деятельность Колледжа

№	Название локального акта	Дата утверждения
1. Локальные нормативные акты, регламентирующие права и обязанности участников образовательного процесса		
1.	Устав ОУ	08.08.2016
2.	Коллективный договор	11.01.2021
3.	Трудовой договор с работником ОУ СПО	
4.	Договор образовательной организации с родителями (законными представителями) на оказание платных услуг	ежегодно
5.	Положение о делопроизводстве в ОУ СПО (номенклатура дел)	21.12.2022
6.	Положение по организации и обеспечению здоровых и безопасных условий труда и учебы в образовательном учреждении	30.08.2021
7.	Должностные инструкции работников (педагогические работники, помимо педагогических работников)	По мере изменения
8.	Положение о режиме занятий	28.06.2023
9.	Правила внутреннего распорядка обучающихся ОУ СПО	12.01.2021
10.	Положение о единых требованиях к одежде и внешнему виду студентов	21.06.2023
11.	Правила внутреннего трудового распорядка работников ОУ СПО	30.08.2018
12.	Положение о защите персональных данных обучающихся	10.01.2018
13.	Положение о защите персональных данных работников ОУ СПО	30.08.2016
14.	Положение о профессиональной этике работников ОУ СПО	30.08.2021
15.	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	30.08.2021
16.	Положение о комиссии по трудовым спорам	10.01.2018
17.	Положение об аттестационной комиссии по проведению аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемым должностям в ОУ СПО	29.08.2018
18.	Положение о комиссии (уполномоченному) по социальному страхованию	30.08.2021
19.	Положение о политике в области обработки и защиты персональных данных	12.01.2021
20.	Положение о противодействии коррупции	30.08.2017
21.	Положение о порядке сообщения отдельными категориями лиц о получении подарка в связи с протокольными мероприятиями, служебными командировками и другими официальными мероприятиями	26.11.2015
22.	Положение о порядке взаимодействия ФМБА России, территориальных органов ФМБА России и организаций, находящихся в ведении ФМБА России со средствами массовой информации	29.08.2018
23.	Положение о системе контроля и управления доступом	30.08.2017
24.	Положение об организации работы с обращениями и запросами граждан	29.08.2022
25.	Положение о бухгалтерии	18.12.2023

2. Локальные нормативные акты, регулирующие работу органов управления Колледжа		
1.	Положение о педагогическом совете Колледжа	30.08.2017
2.	Положение о совете Колледжа	30.08.2017
3.	Положение об общем собрании (конференции) трудового коллектива и обучающихся Колледжа	12.01.2021
4.	Положение о методическом совете Колледжа	30.08.2017
5.	Положение о совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся	30.08.2021
6.	Положение о студенческом совете Колледжа	21.12.2022
7.	Положение об организации и проведении публичного доклада (отчета)	30.08.2021
3. Локальные нормативные акты, регулирующие деятельность структурных подразделений Колледжа		
1.	Положение о структурных подразделениях	30.08.2021
2.	Положение о библиотеке Колледжа	11.01.2021
3.	Правила пользования библиотекой	30.08.2017
4.	Положение об электронной библиотеке Колледжа	30.08.2021
5.	Положение об учебной части Колледжа	30.08.2021
6.	Положение о цикловой методической комиссии преподавателей Колледжа	12.01.2021
7.	Положение об индивидуальной методической работе преподавателей колледжа	30.08.2017
8.	Положение об учебном кабинете, учебной лаборатории Колледжа	29.08.2018
9.	Положение об архиве	19.10.2022
10.	Положение о комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечению пожарной безопасности	Ежегодно
11.	Положение о штабе по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям	Ежегодно
12.	Положение об организации и ведении гражданской обороны	Ежегодно
13.	Положение об объектовой эвакуационной группе	Ежегодно
14.	Положение о комиссии по повышению устойчивости функционирования	Ежегодно
4. Локальные нормативные акты, регламентирующие правила приёма граждан в Колледж		
1.	Положение о приемной комиссии	21.06.2023
2.	Правила приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в Колледж	Ежегодно
3.	Правила приема на обучение по образовательным программам дополнительного профессионального образования и программам профессионального обучения	14.06.2022
4.	Условия приёма на обучение по договорам об оказании платных услуг (образец договора об оказании платных образовательных услуг)	Ежегодно
5.	Положение об экзаменационных и апелляционных комиссиях (состав экзаменационных и апелляционных комиссий)	Ежегодно
6.	Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся/ студентов	30.08.2021
7.	Положение о правилах выдачи и ведения студенческого билета и зачетной книжки студента	30.08.2021
8.	Положение о порядке перевода обучающихся в другую образовательную организацию и из другой образовательной организации	30.08.2021

9.	Положение о порядке и основаниях перевода, предоставления академического отпуска, отчисления и восстановления обучающихся внутри Колледжа	30.08.2021
10.	Положение о порядке оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между Колледжем и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся	30.08.2018
5. Локальные нормативные акты, регулирующие содержание и организацию учебного процесса Колледжа		
1.	Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования	30.08.2021
2.	Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ	30.08.2016
3.	Положение о расписании учебных занятий	29.08.2022
4.	Положение о календарно-тематическом плане	30.08.2017
5.	Положение об учебно-методическом комплексе учебной дисциплины (профессионального модуля)	29.08.2018
6.	Положение о формировании фонда оценочных средств	30.08.2017
7.	Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	12.01.2021
8.	Положение о ГИА	30.08.2018
9.	Положение о порядке организации выполнения письменной экзаменационной работы по общеобразовательным дисциплинам при реализации программ среднего полного общего образования в пределах профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования	30.08.2021
10.	Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы	27.08.2019
11.	Положение об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (дирломной работы, дипломного проекта)	29.08.2022
12.	Положение о порядке заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов, образца справки об обучении или периоде обучения	30.08.2021
13.	Положение о портфолио студента	30.08.2017
14.	Положение о практике	30.08.2017
15.	Положение об общем руководителе практики в колледже	30.08.2017
16.	Положение о непосредственном руководителе практики	30.08.2017
17.	Положение о методическом руководителе практики	30.08.2017
18.	Положение об организации и прохождении преддипломной практики	30.08.2017
19.	Положение о видах учебных занятий	30.08.2017
20.	Положение об организации и проведения практических занятий	30.08.2017
21.	Положение об организации и проведения лабораторных занятий	30.08.2017
22.	Положение об организации самостоятельной работы студентов в Колледже	30.08.2017
23.	Положение об учебно-исследовательской деятельности, о конференции, методическом семинаре, научно методическом и информационно-методическом изданиях	29.08.2018
24.	Положение о физическом воспитании студентов	30.08.2021
25.	Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности обучающихся по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемых образовательных программ	30.08.2021
26.	Положение о порядке зачета образовательной организацией результатов освоения обучающимися дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность	30.08.2021

27.	Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	30.08.2021
28.	Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам и программам профессионального обучения	14.06.2022
29.	Положение о комиссии по содействию в трудоустройстве выпускников	30.08.2021
30.	Положение о смешанном обучении в Колледже	28.08.2020
31.	Положение о промежуточном тестировании обучающихся	28.08.2020
32.	Положение о выполнении индивидуального проекта обучающимися по образовательным программам СПО, реализуемым на базе основного общего образования	05.10.2020
33.	Положение об отработке пропущенных занятий	14.06.2023
34.	Положение о разработке и реализации индивидуального плана работы преподавателя	28.06.2023
35.	Положение о проведении срезов знаний студентов	10.01.2023
6. Локальные нормативные акты, регулирующие воспитательную деятельность Колледжа		
1.	Положение о кураторе студенческой (учебной) группы	10.01.2023
2.	Положение о совете профилактики правонарушений	30.08.2021
3.	Положение о постановке на учет обучающихся и семей, находящихся в социально-опасном положении	30.08.2021
4.	Положение о порядке, регламентирующем посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом	30.08.2021
5.	Положение о старосте учебной группы	21.12.2022
6.	Положение о разработке и реализации программы воспитания	30.08.2021
7.	Положение о молодежном медиацентре	22.12.2023
8.	Положение о волонтерском отряде	22.12.2023
7. Локальные нормативные акты, регулирующие социальное обеспечение обучающихся Колледжа		
1.	Положение о стипендиальном обеспечении обучающихся	30.08.2017
2.	Положение о стипендиальной комиссии	30.08.2017
3.	Положение об организации питания	30.08.2021
4.	Положение о мерах социальной поддержки студентов колледжа	11.01.2021
5.	Положение о поощрениях и взысканиях студентов	30.08.2018
6.	Положение о поощрении студентов	
7.	Положение о порядке оказания материальной помощи студентам	30.08.2016
8.	Положение о премировании студентов	21.12.2022
8. Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию контроля образовательной деятельности Колледжа и оценки качества образования		
1.	Положение о внутренней системе оценки качества образования	30.08.2021
2.	Положение о внутриколледжном контроле	23.03.2016
3.	Положение о ведении журналов учебных занятий	30.08.2018
4.	Положение о ведении электронного журнала	30.08.2021
5.	Положение о проведении самообследования	30.08.2021
6.	Положение о написании программ учебных дисциплин/профессиональных модулей	30.08.2017
7.	Положение о методических разработках и учебно-методических пособиях	30.08.2016
8.	Положение о портфолио преподавателей	15.03.2023
9.	Положение о стажировке преподавателей	30.08.2018

10.	Положение об открытом учебном занятии в Колледже	10.01.2023
11.	Положение о взаимопосещении занятий	12.04.2017
12.	Положение о номенклатуре дел в Колледже	21.12.2022
13.	Положение об экспертной комиссии по экспертизе ценности документов, отбору и подготовке к передаче на хранение документов, образующихся в процессе деятельности Колледжа	21.12.2022
14.	Регламент учета, хранения, выдачи и уничтожения контрольных работ, письменных ответы, курсовых работ и ВКР в Колледже	10.01.2023
9. Локальные нормативные акты, регламентирующие доступ в сеть Интернет Колледжа		
1.	Положение о порядке доступа педагогов к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам	30.08.2021
2.	Положение об официальном сайте	30.08.2021
3.	Положение о порядке использования и проведении инвентаризации программного обеспечения	17.10.2022
4.	Перечень программного обеспечения, рекомендуемого организацией-лицензиатом ФСТЭК России	12.01.2021
5.	Инструкция по инвентаризации программного обеспечения	17.10.2022
6.	Положение об использовании сети интернет	30.08.2018
7.	Положение о локальной сети Колледжа	30.08.2018
8.	Положение о политике в области обработки и защиты персональных данных	12.01.2021
9.	Положение об организации обработки персональных данных	12.01.2021
10.	Положение об организации антивирусной защиты информационных систем персональных данных	12.01.2021
11.	Правила осуществления внутреннего контроля соответствия обработки персональных данных требованиям к защите персональных данных	12.01.2021
12.	Перечень событий безопасности, подлежащих регистрации в информационных системах персональных данных	12.01.2021
10. Локальные нормативные акты, регламентирующие финансово-хозяйственную деятельность Колледжа		
1.	Положение об оплате труда работников Колледжа	10.01.2018
2.	Положение о предоставлении платных образовательных услуг	30.08.2017
3.	Положение о привлечении и использовании внебюджетных средств	10.01.2018
4.	Положение о порядке стимулирования работников Колледжа	Ежегодно
5.	Положение об оплате труда работников, занятых оказанием платных образовательных услуг в Колледже	30.08.2022
6.	Положение о дополнительных платных образовательных услугах	30.08.2022
7.	Положение о предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности, бюджетного учреждения	30.08.2022
8.	Положение о закупке товаров, работ, услуг	31.03.2021
9.	Положение о комиссии по осуществлению закупок	30.08.2022
10.	Положение о приемочной комиссии по осуществлению приемки товаров, работ и услуг в Колледже	15.12.2022

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Методические разработки преподавателей Колледжа

ФИО преподавателя	Вид метод. разработки	Кол-во стр.
Базылева Ю.С.	Методические материалы для студентов по русскому языку. Русский язык в таблицах	55
Базылева Ю.С.	Методические рекомендации для студентов и преподавателей по созданию и оформлению курсовой работы и выпускной квалификационной работы	51
Базылева Ю.С. Гайдай Т.С.	Методические рекомендации для студентов по созданию и оформлению докладов и рефератов	39
Лихачева О.А.	Методическая разработка открытого внеклассного мероприятия. Викторина на тему: «312 лет со дня рождения М.В.Ломоносова»	15
Лихачева О.А. Гайдай Т.С.	Методическая разработка междисциплинарного урока физики и физической культуры на тему: «Физические основы плавания»	13
Машечкова А.С.	Методическая разработка теоретического занятия по теме: «Острые кишечные инфекции у детей»	17
Горбунова А.П.	Комплект контрольно-оценочных средств для оценки результатов освоения дисциплины «СГ.07 Психология общения и конфликтология»	51
Горбунова А.П.	Комплект контрольно-оценочных средств для оценки результатов освоения дисциплины «ОГСЭ.07 Психология общения»	33
Горбунова А.П.	Комплект контрольно-оценочных средств для оценки результатов освоения дисциплины «ОГСЭ.06 Психология»	56
Афутина О.Ю.	Методическая разработка практического занятия по теме: «Местная хирургическая патология. Раны. ПХО раны» с кейс-заданиями»	40
Суворова О.В.	Методическая разработка практического занятия по теме: «Стоматологические инструменты для терапевтической и хирургической стоматологии»	28
Лихачева О.А.	Методическая разработка практического занятия по теме: «Комплекс кинезиологических упражнений»	12
Володина Е.В.	Методическая разработка теоретического занятия по теме: «Изготовление шины Вебера»	15
Цагашек Е.В.	Методическая разработка теоретического занятия по теме: «Изготовление двучелюстного ортодонтического аппарата TWIN-BLOCK»	31
Абумова В.О.	Методическая разработка теоретического занятия по теме: "Degrees of Comparison of Adjectives"	18
Горбунова А.П.	Технологическая карта практического занятия по теме: «Эмоционально – волевая сфера»	31
Лихачева О.А.	Технологическая карта теоретического занятия по теме: «Дифференциальные уравнения»	24
Иваниенко М.С.	Технологическая карта практического занятия по теме: «Здоровый образ жизни»	15
Базылева Ю.С.	Технологическая карта занятия по теме: «Лейтенантская проза как страшная исповедь на бумаге»	15

<i>ФИО преподавателя</i>	<i>Вид метод. разработки</i>	<i>Кол- во стр.</i>
Гайдай Т.С.	Технологическая карта практического занятия по теме: «Баскетбол (выполнение технико-тактических приемов в игровой деятельности)»	12
Сухова Е.А.	Технологическая карта практического занятия по теме: «Обучение психологическим моделям аффективных расстройств»	60
Каткова О.Д.	Технологическая карта теоретического занятия по теме: «Решение иррациональных уравнений»	17

ВНЕАУДИТОРНЫЕ ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

- 17.01.2023** Проведение беседы со студентами колледжа на тему: «Профилактика наркотической и алкогольной зависимости».
- 25.01.2023** Студенты группы 1.4 приняли участие в интеллектуальном квизе, посвященном жизни и творчеству русских поэтов и писателей.
- 25.01.2023** Проведение «Дня самоуправления» ко Дню студента.
- 25.01.2023** Исторический брейн-ринг, посвященный 80-летию прорыва блокады Ленинграда.
- 26.01.2023** Участие студентов гр. 1.1 и 1.2 в интеллектуальном брейн-ринге «Экологическая безопасность» ко Дню экологического образования.
- 27.01.2023** Подготовка студентами колледжа (Вольхина Анна, Иванова Карина, Агулов Максим, Поздеева Екатерина, Николаева Валентина, Никитина Дарья, Скрипченко Анастасия, Рыбак Оксана) видеофильма ко Дню снятия Блокады Ленинграда.
- 03.02.2023** Участие студентов гр. 1.2 и 2.2 в историческом квизе, посвященном 80-летию со Дня разгрома немецких войск в Сталинградской битве.
- 07.02.2023** Посещение студентами гр. 1.1 мероприятия «Мир на кончиках пальцев», посвященному великому ученому Луи Брайлю, благодаря которому люди с ограниченными возможностями смогли читать.
- 10.02.2023** Первенство колледжа по Дартс.
- 10.02.2023** Участие студентов гр. 1.1 и 1.2 в интеллектуальной викторине, приуроченной ко Дню российской науки.
- 12.02.2023** Участие студентов гр. 1.1 и 1.2 в квизе «От Дарвина до наших дней» ко «Дню Дарвина».
- 13.02.2023** Проведение «Интеллектуального марафона – 2023», направленного на выявление самых умных студентов колледжа.
- 15.02.2023** Студенты группы 1.1 приняли участие в страноведческом квесте по английскому языку.
- 16.02.2023 – 20.02.2023** Студенты колледжа приняли участие во Всероссийской акции «Письмо солдату», приуроченной ко Дню защитника Отечества.
- 21.02.2023** Посещение студентами гр. 2.2 концерта ко Дню Защитника Отечества, проходившего в Культурном центре «Октябрь».
- 05.03.2023** Проведение концерта к Международному Женскому дню.
- Март 2023** Посещение экскурсий в клинику «Эльвизус» (2.1, 2.2, 3.1, 3.2).
- 17.03.2023** Участие студентов колледжа в городском «Дне Донора».
- 24.03.2023** Участие студентов гр. 2.1 в литературном часе, посвященном жизни и творчеству великих русских писателей и драматургов.
- 06.04.2023** Участие студентов гр. 1.1 и 1.2 в проекте «Уроки доброты».
- 04.04.2023** Проведение разъяснительных бесед со студентами колледжа инспекторами ОДН УМВД России по г.о. Электросталь о вреде потребления спиртных напитков, наркотических средств и психотропных веществ.
- В апреле** – Участие преподавателей и студентов колледжа в акции «МыВместе» в помощь участникам СВО.
- С 17.04.2023 по 20.04.2023** Участие студентки гр. 2.2 Понаморёвой Даниель в Региональном этапе Всероссийского конкурса «Профессионалы» (заняла 4 место).
- С 21.04.2023 по 23.04.2023** Участие студентки гр. 1.1 Ушаковой Полины во Всероссийском творческом конкурсе «Молодые медики-светлые умы» (заняла 3 место).
- В апреле прошел Международный конкурс профессионального мастерства «Шаг вперед» на отделении «Стоматология ортопедическая».
- 25.04.2023** Преподаватели и студенты гр. 2.4 отделения «Стоматология ортопедическая» посетили Международный стоматологический форум и выставку «ДЕНТАЛ-САЛОН 2023».
- 25.04.2023** Студенты колледжа приняли участие в Фестивале творчества молодежи и национальных культур «Весеннее ассорти» на базе МУРМ Молодежного центра.
- 02.05.2023** Студенты колледжа приняли участие в голосовании за объекты благоустройства городской среды.

03.05.2023 Студенты гр. 1.1 и 1.2 посетили пять отделений Электростальской городской больницы.

05.09.2023 Торжественный концерт, посвященный празднованию 78-й годовщины Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

09.05.2023 Подготовка студентами колледжа видеofilmа ко Дню Победы (Адиева Дженнет, Янышева Анна, Антонов Антон, Волкова Вероника, Шамина Мария, Поздеева Екатерина, Бубнялис Дорофея, Рагимханов Арабхан, Осипова Полина).

12.05.2023 Директор Шарапина Н. Н. и студенты колледжа приняли участие в концерте, посвященном Дню медицинской сестры, который проходил на базе ЭЦГБ ГБУЗ МО.

13.05.2023 Участие студентов гр. 1.1, 1.2, 2.1 и 2.2 в 5 Международном химическом диктанте, подготовленном Химическим факультетом МГУ имени М. В. Ломоносова.

16.05.2023 Проведение зубными техниками-консультантами мастер-классов на темы: «Окрашивание циркония и облицовка каркаса», «Постановка композитных искусственных зубов».

17.05.2023 Проведение олимпиады по полному съемному протезированию среди студентов второго курса отделения «Стоматология ортопедическая».

С 15.05.2023 по 18.05.2023 Проведение олимпиады по дисциплине «Сестринский уход в хирургии» среди студентов третьего курса.

18.05.2023 Проведение Дня Открытых дверей.

19.05.2023 – 24.05.2023 Экскурсия студентов гр. 2.1 в клинику «Медина».

23.05.2023 Команда колледжа «Сталинские дети» приняла участие в Интеллектуальном историческом квизе «Три ратных поля России» против команды колледжа МОПК НИЯУ МИФИ (Заняли 1 место).

23.05.2023 Студенты гр. 1.1 и 1.2 приняли участие Международной олимпиаде по биологии.

24.05.2023 Встреча активистов Первичного отделения Электростальского медицинского колледжа РДДМ «Движение первых».

31.05.2023 Преподаватели отделения «Стоматология ортопедическая» и студент гр. 1.4 Заставный Андрей провели профилактическую беседу о вреде курения со студентами гр. 1.4.

07.06.2023 Студентка гр. 2.2 Пономарева Даниель провела профилактическую беседу «Мифы и реальность об электронных сигаретах» для студентов гр. 1.1 и 1.2.

13.06.2023 – 14.06.2023 В группах 1.1 и 1.2 отделения «Сестринское дело» прошла защита проектов по дисциплине «Индивидуальный проект (химия)».

01.09.2023 Подготовка и проведение праздничной линейки, посвященной Дню знаний.

01.09.2023 Информационная статья для студентов Колледжа – «Окончание Второй Мировой Войны».

02.09.2023 Участие преподавателей и студентов Колледжа в праздничной демонстрации, посвященной Дню города Электросталь

04.09.2023 Проведение линейки ко Дню памяти жертв в школе №1 г. Беслана, проведение классных часов к Международному дню солидарности борьбы с терроризмом, викторина ко Дню окончания Второй Мировой войны в гр.1.3.

06.09.2023 Участие во Всероссийском проекте Движения Первых «Первая помощь» гр.1.3; открытое занятие по пожарной безопасности с участием сотрудников СПСЧ №111 г. Электросталь гр.1.3, 1.7, 1.1,1.2, 3.1

08.09.2023 – мероприятия к Международному дню распространения грамотности, конкурс видеороликов в социальной сети ВКонтакте;
классные часы, посвященные Дню памяти жертв фашизма в гр.2.1,2.2

11.09.2023 Проведение мероприятия «Тайны старых переплетов», посвященные 100-летию Г.Я. Бакланова (преподаватель: Базылева Ю.С.) гр.1.2

13.09.2022 Проведение классных часов и кинолекториев, посвященных 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской.

Сентябрь – май Проведение классных часов «Разговоры о важном».

15.09.2023 Участие команды Колледжа «Медбратья» в военно-патриотической игре «Полигон-2023».

19.09.2023 проведение мероприятий по сплочению студенческих групп студентов 1 курса (педагог-психолог Горбунова А.П.)

21.09.2023 Участие команды колледжа в Первенстве г.о.Электросталь по легкой атлетике

среди студентов ССУЗов (Гайдай Т.С.)

- 27.09.2023** Проведение заведующей отделением «Сестринское дело» профориентационной работы со студентами 1 курса.
- 25.09.2023** Участие студентов-волонтеров в выездном Дне донора гр.2.1, 2.2
- 26.09.2023** Проведение общеколледжного Дня здоровья; посещение стоматологической выставки ДЕНТАЛ ЭКСПО - 2023
- 27.09.2023** Проведение игрой программы «Будь здоров» в д/с № 56 г. Электросталь
- 28.09.2023** Проведение игровой программы «Будь здоров» в д/о МОУ СОШ № 1 г. Электросталь; проведение акции «Письмо солдату»
- 29.09.2023** Участие во Всероссийской акции «Оберегая сердца» (Базылева Ю.С.) гр.1.2
- 02.10.2023** Проведение торжественной линейки, посвященной празднованию Дня СПО
- 03.10.2023** Проведение в Лицее №7 г. Электростали мероприятия «Урок гигиены полости рта» (Суворова О.В.) гр.3.4; проведение общеколледжного субботника; проведение Всероссийской штабной тренировки по гражданской обороне (Коптяев В.В.)
- 04.10.2023** проведение мероприятий, посвященных Дню защиты животных
- 05.10.2023** Проведение праздника «День Учителя» и конкурса «Дары осени».
- 09.10.2023** Проведение мастер-класса по оказанию первой помощи в школе № 22 г. Электростали (Сухова Е.А.) гр.4.1
- 10.10.2023** Участие в интеллектуальной игре «Чемпионат галактики» в Молодежном центре г.о.Электросталь гр.1.7
- 11.10.2023** Проведение занятия «Комплекс ГТО – история и современность» (Гайдай Т.С., Дик Е.Л.) гр.1.7; проведение психологической игры для облегчения адаптации студентов первых курсов (Горбунова А.П.) гр.1.2
- 13.10.2023** Участие волонтерского отряда колледжа в акции «Помоги хвостатому другу», оказание помощи Ногинскому муниципальному приюту для бездомных животных; участие во Всероссийской акции «Цифровой диктант – 2023» (Каткова О.Д.) гр. 1.1, 1.2,1.3,1.7; мероприятия, посвященные Дню отца гр.2.1,2.2; классные часы и беседы, приуроченные ко Дню хосписной и паллиативной помощи; литературная гостиная к 128-летию со дня рождения С.А.Есенина (Базылева Ю.С.) гр.1.2 .
- 16.10.2023** проведение мероприятий к Международному дню белой трости гр.2.1, 2.2, 3.1, 3.2; проведение исторической викторины среди студентов 1 курсов (Дик Е.Л.)
- 17.10.2023** Посещение спектакля «Горе от ума» в ДК им. Васильева
- 19.10.2023** Участие в интеллектуальной игре «Чемпионат галактики» в Библиотеке «Очаг» г.о.Электросталь гр.1.7; интеллектуальная игра «Лучший среди лучших» ко Дню школьных библиотек; участие в «Здоровой дискотеке» в МЦ
- 23.10.2023** Урок мужества с участием добровольца с позывным «Клоп»
- 24.10.2023** Участие в Первенстве г.о. Электросталь по баскетболу (юноши)
- 26.10.2023** Участие в Первенстве г.о. Электросталь по баскетболу (девушки)
- 27.10.2023** Проведение акции «Марафон полезных привычек» (Гайдай Т.С.) 2 курс СД
- 30.10.2023** Квест-игра «Безопасный интернет» (Каткова О.Д.) 1 курс СД и ЛД; акция ко Дню жертв политических репрессий (возложение цветов, минута молчания) (Гайдай Т.С., Дик Е.Л.) гр.1.2, 1.7
- 03.11.2023** Участие в Международной просветительской акции «Большой этнографический диктант»; игра-викторина «Мы вместе, мы едины!» 1 курс
- 07.11.2023 и 09.11.2023** Участие студентов Колледжа в традиционных семинарах по интимно-нравственному воспитанию «Тема для двоих» на базе МУРМ «Молодежного центра».
- 08.11.2023** Совместное мероприятие с Отделом по делам несовершеннолетних МВД г. Электросталь, посвященное Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей
- 09.11.2023** Участие в акции «Экологический диктант»
- 12.11.2023** Участие в региональном этапе чемпионата по Первой помощи от Движения Первых
- 14.11.2023** Посещение спектакля «Барышня-крестьянка»
- 15.11.2023** Посещение Патриотического форума для учащейся молодежи г.о. Электросталь; проведение профилактической акции «Дети России-2023»

16.11.2023 Классные часы и танцевальный флешмоб к Международному Дню толерантности

17.11.2023 Посещения лектория «Писатели-врачи» в МЦ; беседы к 71-ой годовщине Нюрнбергского процесса; «Ломоносовский диктант» к 312-летию со дня рождения М.В. Ломоносова

20.11.2023 Проведение викторины «312 лет со дня рождения М.В. Ломоносова» (Лихачева О.А.) гр.1.1,1.7; участие в мастер-классе по сборке/разборке автомата Калашникова от ЭГЦПВ

21.11.2023 Проведение круглого стола «Я горжусь своей профессией!» для студентов гр. 1.1,1.2,1.3,1.7

22.11.2023 Конкурс видео-поздравлений ко Дню матери; участие в интеллектуальной игре «Ворошиловский стрелок» в МЦ

23.11.2023 Деловая игра «Семейный бюджет» ко Дню бухгалтера гр.2.1,2.2

24.11.2023 Участие в выездном Дне донора в МЦ; мастер-класс в школе № 22 г.Электросталь (Сухова Е.А.)

28.11.2023 Проведение игры «Знатоки истории Герба России»; участие в викторине «Символика живописи» в МЦ; участие в первенстве г.о. Электросталь по настольному теннису

29.11.2023 Проведение тренинга «Особенные люди» и деловой игры «Письмо правительству» к Международному дню инвалидов

30.11.2023 Проведение конкурса чтецов «Героями сильна Россия!» ко Дню неизвестного солдата; участие в дистанционном Межрегиональном конкурсе профессионального мастерства по специальности Стоматология ортопедическая, традиционно организованным Ивановским фармацевтическим колледжем на учебно-образовательной платформе Uchi.pro. Студенты группы 3.4 Кураков Никита, Курудимова Марина, Демина Маргарита, Лачев Данила и Ишуткина Ангелина - участники конкурса.

01.12.2023 Участие студентки гр. 2.1 Розановой А.А. в XXVII Ежегодной премии «Признание»; участие в Общероссийской акции «Тотальный тест «Доступная среда»

05.12.2023 Посещение Музея истории Первого Московского государственного медицинского университета имени И.М. Сеченова; географическая игра для студентов 1 курса

09.12.2023 Профориентационная встреча с мастер-классом в гимназии №9 г.Электросталь

10.12.2023 – 13.12.2023 Подготовка и проведение со студентами мероприятия «Рождественская игрушка».

20.12.2023 Участие студентов Колледжа в мероприятии МЦ «Новогодняя дискотека».

27.12.2023 – 29.12.2023 Участие в акции «Елка желаний»

22.12.2023 Поздравление администрацией Колледжа преподавателей-ветеранов с наступающим Новым годом.

**ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И СПОРТИВНО -
ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

<i>№</i>	<i>Наименование мероприятия, дата проведения</i>	<i>Уровень мероприятия</i>	<i>Результат</i>
1	День Здоровья 26.09.2023г.	Спортивный праздник колледжа	274
2	Соревнования по лёгкой атлетике среди команд ССУЗов, в рамках Спартакиады молодежи, обучающейся в ССУЗ г. о. Электросталь 21.09.2023г.	Первенства городского округа Электросталь	21 человек 3 место
3	Соревнования по баскетболу среди команд ССУЗов, в рамках Спартакиады молодежи, обучающейся в ССУЗ г. о. Электросталь (юноши) 24.10.2023г.	Первенства городского округа Электросталь	9 человек участие
4	Соревнования по баскетболу среди команд ССУЗов, в рамках Спартакиады молодежи, обучающейся в ССУЗ г. о. Электросталь (девушки) 24.10.2023г.	Первенства городского округа Электросталь	9 человек 2 место
5	Спортивный турнир по настольному теннису 31.10.2023г.	Первенство колледжа	30 человек 3 места среди юношей и 3 среди девушек – команда для участие в Первенства городского округа Электросталь
6	Спортивный турнир по настольному теннису среди команд ССУЗов, в рамках Спартакиады молодежи, обучающейся в ССУЗ г. о. Электросталь 28.11.2023г.	Первенства городского округа Электросталь	5 человек Участие