

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЭЛЕКТРОСТАЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ФМБА РОССИИ»**

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о директора ФГБПОУ ЭМК

_____ Н.В. Клыкова

«06 » мая 2024 года

**ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ
ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ**

г. Электросталь
2024 г.

1. Общие положения

1.1. Положение составлено на основании:

– Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон);

– Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 года № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказа Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Письма Минобразования РФ от 18.12.2000 г. № 16-51-331 ин/16-13.

– «Рекомендации по организации деятельности приемных, предметных экзаменационных и апелляционных комиссий образовательных учреждений среднего профессионального образования»;

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 декабря 2013 г. № 1422 «Об утверждении Перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств»;

– Устава ФГБПОУ «Электростальский медицинский колледж ФМБА России»;

– Положения о приемной комиссии ФГБПОУ «Электростальский медицинский колледж ФМБА России».

1.2. Для проведения вступительных испытаний в ФГБПОУ «Электростальский медицинский колледж ФМБА России» (далее – Колледж) ежегодно создаются экзаменационные комиссии по направлениям, включенным в перечень вступительных испытаний.

1.3. К функциям комиссии относится:

– подготовка программ вступительных испытаний;

– проведение консультаций перед вступительными испытаниями;

– проведение вступительных испытаний;

– оценивание выполнения заданий вступительных испытаний;

– отчет о результатах вступительных испытаний.

1.4. Одна комиссия осуществляет проведение вступительного испытания по одному направлению, включенному в перечень вступительных испытаний.

1.5. При приеме на обучение проводятся вступительные испытания по специальности среднего профессионального образования: Сестринское дело и Лечебное дело – психологическое тестирование, Стоматология ортопедическая – творческое испытание (Лепка).

2. Организация вступительного испытания

2.1. Для специальностей Сестринское дело и Лечебное дело вступительное испытание проводится в форме автоматизированного психологического тестирования «Профмедтест». Комплекс «Профмедтест» разработан с целью диагностики профессиональной направленности абитуриентов, выбирающих медицинское образование.

Комплекс совмещает анализ сферы интересов, личностных качеств и аналитических способностей в рамках диагностики профессиональных склонностей.

Профессионально-психологический отбор проводится для оценки:

- профессиональных предпочтений и склонностей;
- уровня развития личных, профессионально-важных качеств, особенностей коммуникативной и эмоциональной сфер.

На выполнение тестовых заданий абитуриенту отводится 60 минут астрономического времени.

Специальной подготовки к вступительным испытаниям не требуется.

По результатам профессионально-психологического отбора абитуриентам выставляется автоматически результат и даётся заключение «рекомендован к обучению»/ «не рекомендован к обучению».

Критерии оценки вступительного психологического тестирования:

2,5 балла и больше – «зачтено»,

2,5 балла и меньше – «не зачтено».

Психологическое тестирование считается пройденным при наличии оценки «зачтено».

2.2. Для специальности Стоматология ортопедическая вступительное испытание проводится в форме творческого испытания «Лепка». Целью проведения вступительного творческого испытания является проверка наличия творческих способностей у поступающих, выявление у них необходимого уровня владения пространственным воображением, хорошим глазомером, развитием зрительно-моторной координации, высокой чувствительности пальцев, развитием цветоразличения, усидчивости, склонности к ручному труду, необходимыми для дальнейшей профессиональной деятельности.

Для участия в испытании (Лепка) необходимо иметь:

- пластилин весовой (цвет белый или слоновая кость 200-300 грамм);
- мастихин (лопатка для выравнивания);
- салфетки для рук и рабочего места;
- емкость для воды;
- картон или пластик 20 x 30 см (доска для лепки и подставка под готовую работу).

Вступительное творческое испытание представлено заданием на воспроизведение (моделирование) предложенного объекта из пластилина по образцу. На вступительном испытании по лепке поступающий должен продемонстрировать изначальные навыки по лепке (моделированию), необходимые для освоения специальности «Стоматология ортопедическая».

Поступающие воспроизводят предложенную форму объекта:

- 1) умение достаточно точно передать параметры предмета, представленного для моделирования (соотношение высоты и ширины);
- 2) умение достаточно точно передать характерные особенности поверхности предмета (выступы, впадины, грани и т.д.);
- 3) умение представить зеркальное отображение ассиметричного предмета.

Время проведения вступительного испытания — 2 академических часа (90 минут). Перед вступительным испытанием для поступающих проводится консультация - 1 академический час (45 минут) - по процедуре проведения вступительного испытания.

Критерии оценки творческого испытания «Лепка»:

- Зачтено/рекомендован к обучению:
 - 5 баллов - абитуриент точно воспроизводит все поверхности объекта по образцу, соблюдая пространственные соотношения размеров длина – ширина - высота;
 - 4 балла - абитуриент допускает неточности при воспроизведении поверхностей объекта, соблюдает пространственные соотношения размеров длина – ширина - высота;
 - 3 балла - абитуриент допускает неточности при воспроизведении поверхностей объекта, допускает незначительные отклонения в пространственных соотношениях размеров длина – ширина - высота;
- Не зачтено/ не рекомендован к обучению:
 - 2 балла - абитуриент не воспроизводит форму поверхностей объекта, не соблюдает пространственные соотношения размеров длина – ширина - высота.

2.3. Вступительное испытание проводится согласно расписания.

2.4. Расписание вступительных испытаний утверждается председателем приемной комиссии или его заместителем и доводится до сведения поступающих не позднее, чем за 10 дней до начала вступительных испытаний.

2.5. Поступающие сдают вступительные испытания на русском языке.

2.6. До начала испытаний с абитуриентами проводятся консультации, разъясняется порядок проведения испытаний и предъявляемые требования.

2.7. На вступительных испытаниях обеспечивается спокойная и доброжелательная обстановка, предоставляется возможность наиболее полно проявить уровень своих знаний и умений.

2.8. Во время проведения вступительного испытания абитуриенты должны соблюдать следующие правила поведения:

- соблюдать тишину;
- работать самостоятельно;
- не использовать какие-либо справочные материалы (учебные пособия, справочники, электронные записные книжки и т.п., а также любого вида записи), не разговаривать с другими экзаменуемым;
- не оказывать помощь в выполнении заданий другим участникам испытаний;
- не пользоваться средствами мобильной связи и другими электронными средствами приема и передачи информации;
- не покидать пределов территории, которая установлена Приемной комиссией для проведения вступительного испытания.

2.9. За нарушение правил поведения абитуриент может быть удален со вступительного испытания независимо от числа правильно выполненных заданий, и к дальнейшему прохождению испытаний и участию в конкурсе не допускается. По факту удаления абитуриента, составляется акт о допущенном нарушении.

2.10. Запрещается нахождение посторонних лиц в аудиториях, в которых проводятся вступительные испытания.

2.11. Нахождение в аудитории во время проведения испытаний, кроме членов экзаменационной комиссии, разрешается председателю и заместителю председателя приемной комиссии, ответственному секретарю, техническому секретарю.

2.12. Во время проведения вступительных испытаний Приемная комиссия совместно с работниками службы охраны организует и контролирует пропускной режим на территории колледжа, где проводятся испытания.

2.13. Допуск абитуриента на вступительные испытания осуществляется при

предъявлении документа, удостоверяющего личность (паспорт, удостоверение личности).

2.14. Вступительные испытания начинаются строго по расписанию. Абитуриент обязан прибыть на испытание:

- за 10 минут до его начала по специальности Сестринское дело и Лечебное дело;
- за 30 минут до его начала по специальности Стоматология ортопедическая и зарегистрировать свое прибытие, после чего следовать указаниям. Иметь с собой маску, бахилы, паспорт и указанный выше набор для лепки.

2.15. Абитуриент, не явившийся на вступительное испытание по уважительной причине (болезнь и иные документально подтвержденные обстоятельства), может быть допущен к испытанию в параллельных группах или индивидуально, но в период до полного завершения вступительных испытаний.

2.16. По окончании вступительных испытаний заявления о болезни и соответствующие медицинские документы Приемной комиссией не рассматриваются.

2.17. Абитуриент, не явившийся на вступительное испытание, выбывает из конкурса.

2.18. Повторное участие во вступительном испытании не допускается.

2.19. Результаты вступительного испытания фиксируются в протоколе, вносятся в экзаменационную ведомость в день проведения вступительного испытания и публикуются на сайте колледжа в разделе «Приемная кампания» и на информационном стенде приемной комиссии на следующий день после испытания.

2.20. Получение результата «не зачтено» после прохождения психологического тестирования/творческого испытания является основанием для выбывания из конкурса аттестатов и причиной исключения из списка абитуриентов.

3. Особенности проведения вступительных испытаний

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.1. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья при поступлении в Колледж сдают вступительные испытания с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.2. При проведении вступительных испытаний обеспечивается соблюдение следующих требований:

- вступительные испытания проводятся для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с поступающими, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для поступающих

при сдаче вступительного испытания;

- присутствие ассистента из числа работников образовательной организации или привлеченных лиц, оказывающего поступающим необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- поступающим предоставляется в печатном виде инструкция о порядке проведения вступительных испытаний;

- поступающие с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться необходимыми им техническими средствами;

- материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа поступающих в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

3.3 Дополнительно при проведении вступительного испытания обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категории поступающих с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения вступительного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

б) для глухих и слабослышащих:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

в) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих все вступительные испытания по желанию поступающих могут проводиться в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.

4. Зачисление по итогам вступительного творческого испытания

На обучение по специальностям Сестринское дело, Лечебное дело и Стоматология ортопедическая зачисляются лица, имеющие наибольший средний балл аттестата, рекомендованные к обучению по результатам вступительного испытания, предоставившие оригиналы документа об образовании и медицинской справки, (и заключения предварительного медицинского осмотра (обследования), договор об оказании платных образовательных услуг (для поступающих за счет средств физических и (или) юридических лиц).