

Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение «Электростальский медицинский колледж  
Федерального медико-биологического агентства»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ФГБПОУ  
ЭМК ФМБА России  
\_\_\_\_\_ Н. Н. Шарапина

**ПОЛОЖЕНИЕ О РАЗРАБОТКЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Рассмотрено и рекомендовано  
к утверждению на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 7 «14» июня 2023 г.

г. Электросталь, 2023 г.

## **1. Общие положения**

1.1. Положение о разработке учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования (далее – Положение) определяет требования к разработке, оформлению и утверждению учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании);

– Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);

– Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

– приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Уставом профессиональной образовательной организации и иными локальными нормативными актами.

1.3. В настоящем Положении используются следующие понятия:

– образовательная программа (далее – ОП) – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных Федеральным законом об образовании случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации;

– учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации;

– календарный учебный график (далее - КУГ) – структурный элемент учебного плана образовательной программы, определяющий календарные сроки учебных занятий, промежуточных аттестаций (лабораторно-экзаменационных сессий - для заочной формы обучения), каникул, проведения всех видов практик, выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, а также бюджет времени в неделях.

– общеобразовательный цикл – раздел учебного плана ОП СПО на базе основного общего образования с получением СОО, содержащий общеобразовательные и дополнительные учебные дисциплины, часы на их изучение с учетом осваиваемой профессии/специальности СПО;

– общеобразовательные учебные дисциплины – учебные предметы обязательных предметных областей ФГОС СОО, включенные в общеобразовательный цикл ОП СПО на базе основного общего образования с получением СОО с учетом осваиваемой профессии/специальности СПО. Различают базовые и профильные учебные дисциплины;

– базовые учебные дисциплины – общеобразовательные учебные дисциплины: общие и по выбору из обязательных предметных областей ФГОС СОО, изучаемые с учетом требований ФГОС СОО на базовом уровне в пределах освоения ОП СПО на базе основного общего образования с получением СОО;

– профильные учебные дисциплины – общеобразовательные учебные дисциплины, изучаемые в соответствии с требованиями ФГОС СОО на базовом уровне в пределах освоения ОП СПО на базе основного общего образования с получением СОО, но более углубленно с учетом профиля профессионального образования, специфики осваиваемой профессии/специальности СПО;

– дополнительные учебные дисциплины – дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые профессиональной образовательной организацией, в соответствии со спецификой и возможностями профессиональной образовательной организации.

1.4. ОП СПО, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих ФГОС СОО и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии/специальности СПО.

## **2. Требования к разработке, оформлению и утверждению учебного плана**

2.1. Учебный план входит в состав образовательной программы и является основным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательной организации

2.2. Исходными документами для разработки учебного плана являются: ФГОС СПО, ФГОС СОО, нормативные документы, определяющие порядок организации образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

2.3. Учебный план разрабатывается выпускающей предметной цикловой комиссией, за которой закреплена соответствующая образовательная программа. К разработке привлекаются педагогические работники предметной цикловой комиссии, представители ведущих работодателей.

2.4. Учебный план разрабатывается по каждой реализуемой в образовательной организации образовательной программы для каждой формы обучения для каждого года приема.

2.5. В образовательной организации разрабатываются индивидуальные учебные планы (в том числе для ускоренного обучения, экстернов, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и др.).

2.6. При разработке учебного плана следует учитывать, что:

– переутверждение учебных планов в течение учебного года допускается в исключительных случаях;

– образовательная организация ежегодно обновляет образовательную программу в части состава учебных дисциплин (модулей), учебной и производственной практик, заданий на государственную итоговую аттестацию (тем выпускных квалификационных работ, заданий для демонстрационного экзамена, вопросов для государственного экзамена), фондов оценочных средств;

– объем образовательной нагрузки обучающихся не может превышать 36 академических часа в неделю, и включает все виды работы во взаимодействии с педагогическим работником и самостоятельную учебную работу;

– объем времени на изучение учебных дисциплин (модулей) во взаимодействии с педагогическим работником должен составлять не менее 32 часов;

– при реализации среднего общего образования образовательная организация в соответствии со спецификой образовательной программы самостоятельно определяет соответствующий профиль общеобразовательной подготовки;

– период изучения учебных предметов, обеспечивающих получение среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования в течение срока освоения соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, определяется образовательной организацией самостоятельно;

– количество учебных предметов, обеспечивающих получение среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования, определяется в соответствии с требованиями ФГОС СОО;

– объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации должен составлять не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, вариативная часть образовательной программы объемом не менее 30 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы.

– конкретное соотношение обязательной и вариативной частей образовательной программы, объемные параметры циклов и практики образовательная организация определяет самостоятельно;

– учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности;

– организация самостоятельной работы обучающихся относится к свободе образовательной организации, а ее конкретизация фиксируется в локальном акте образовательной организации;

– при разработке учебного плана необходимо предусмотреть изучение дисциплин, указанных во ФГОС СПО по конкретной специальности как обязательных для изучения;

– общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в очной форме обучения не может быть менее количества часов, установленных в федеральных государственных образовательных стандартах;

– профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов, которые устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом примерной образовательной программы;

– объем профессионального модуля должен составлять не менее определенного ФГОС СПО по конкретной специальности количества зачетных единиц;

– по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю, указывается форма промежуточной аттестации обучающихся: зачет, дифференцированный зачет, экзамен. Экзамен (квалификационный) устанавливается только для профессионального модуля; По практике, как правило, проводится дифференцированный зачет.

– количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям);

– продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими образовательных программ, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

2.7. Разработанный учебный план проверяется, согласовывается и утверждается в порядке, установленном локальным нормативным актом образовательной организации.

2.8. Изменения учебного плана допускаются с целью приведения в соответствие с вступившими в действие изменениями ФГОС СПО и (или) нормативно-правовыми актами Минобрнауки России, Минпросвещения России. После внесения изменений учебный план проходит процедуру проверки, согласования и утверждения в установленном порядке.

### **3. Требования к разработке учебного плана в случае организации получения обучающимися СОО в пределах освоения ОП СПО на базе основного общего образования**

3.1. Учебный план ОП СПО на базе основного общего образования разрабатывается, утверждается и актуализируется в порядке, предусмотренном локальными нормативными актами профессиональной образовательной организации. Учебный план является неотъемлемой частью ОП СПО.

3.2. При реализации СОО в пределах освоения ОП СПО на базе основного общего образования профессиональная образовательная организация учитывает специфику ОП по профессии/специальности СПО.

3.3. Общеобразовательный цикл является обязательным разделом учебного плана образовательной программы и включает учебные предметы из обязательных предметных областей ФГОС СОО образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования с учетом осваиваемой профессии или специальности.

3.4. Профессиональная образовательная организация вправе предусмотреть освоение общеобразовательных учебных дисциплин полностью или частично в дисциплинах общепрофессионального и других циклов ОП СПО. В этом случае необходимо распределить все личностные, метапредметные и предметные результаты, определенные во ФГОС СОО по конкретным дисциплинам ОП СПО.

3.5. В соответствии с объективной необходимостью учета специфики осваиваемой профессии или специальности учебные предметы из обязательных предметных областей ФГОС СОО могут изучаться обучающимися на базовом и углубленном уровнях:

- базовые учебные предметы - общеобразовательные учебные предметы из обязательных предметных областей ФГОС СОО, изучаемые с учетом требований ФГОС СОО на базовом уровне в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования;

- профильные учебные предметы - общеобразовательные учебные предметы, изучаемые в соответствии с требованиями ФГОС СОО в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального на углубленном уровне с учетом профиля среднего профессионального образования, обусловленного спецификой осваиваемой профессии или специальности.

3.6. Учебный план формируется с учетом профиля получаемой специальности за счет введения профильных предметов, соответствующих по содержанию, целям и задачам, требованиям пунктов 7.1 и 8.1 ФГОС СОО.

3.7. Профессиональная образовательная организация самостоятельно определяет профиль ОП СПО в соответствии со спецификой профессии, специальности, руководствуясь Перечнем профессий и специальностей СПО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования». В зависимости от профиля, установленного для ОП СПО, определяются для углубленного изучения соответствующие предметы.

3.8. Общеобразовательная подготовка предусматривает изучение обязательных учебных предметов (в том числе на углубленном уровне):

- учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей;
- дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся;
- общие для включения во все учебные планы учебные предметы.

3.9. В соответствии с требованиями ФГОС СОО профессиональная образовательная организация при разработке учебных планов ОП СПО на базе основного общего образования с получением СОО обеспечивает освоение

результатов заявленных во ФГОС СОО, для чего формируется общеобразовательный цикл, включающий общеобразовательные учебные дисциплины (общие и по выбору) из обязательных предметных областей.

3.10. Учебный план должен предусматривать обязательное изучение следующих учебных предметов на базовом или углубленном уровне:

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>
Русский язык и литература	Русский язык
	Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации
	Родная литература
Иностранные языки	Иностранный язык
	Второй иностранный язык
Математика и информатика	Математика
	Информатика
Общественно-научные предметы	История
	Обществознание
	География
Естественно-научные предметы	Физика
	Химия
	Биология
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура
	Основы безопасности жизнедеятельности

3.11. Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать не менее 13 учебных предметов (русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности) и предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

3.12. Учебные планы обеспечивают преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

3.13. Изучение родного языка и родной литературы осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

3.14. Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность, осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных

представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии в указанной организации необходимых условий.

3.15. В учебные планы могут быть включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность в соответствии со спецификой и возможностями организации, осуществляющей образовательную деятельность.

3.16. Также при реализации среднего общего образования предусматривается выполнение обучающимися индивидуального проекта как особой формы организации образовательной деятельности обучающихся. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов с учетом специфики осваиваемой профессии или специальности. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение периода освоения общеобразовательного (преимущественно профильного) учебного предмета в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

3.17. Учебные планы в адаптированных основных образовательных программах могут предусматривать:

- замену учебного предмета «Физическая культура» на учебный предмет «Адаптивная физическая культура»;
- включение во внеурочную деятельность занятий по Программе коррекционной работы.

3.18. В процессе освоения общеобразовательных учебных предметов, элективных курсов образовательный процесс может быть организован в форме практической подготовки.



## ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

№п/п	Фамилия, имя, отчество работника	Структурное подразделение, должность	Отметка об ознакомлении (подпись)	Дата ознакомления
1.		Преподаватель		
2.		Преподаватель		
3.		Преподаватель		
4.		Преподаватель		
5.		Преподаватель		
6.		Преподаватель		
7.		Преподаватель		
8.		Преподаватель		
9.		Преподаватель		
10.		Преподаватель		
11.		Заведующий практикой		
12.		Преподаватель		
13.		Преподаватель		
14.		Преподаватель		
15.		Педагог-психолог		
16.		Преподаватель		
17.		Преподаватель		
18.		Преподаватель		
19.		Преподаватель		
20.		Преподаватель		
21.		Преподаватель		