

ПРИМЕРНАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

программа подготовки специалистов среднего звена

специальность 31.02.06 Стоматология профилактическая

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника

Гигиенист стоматологический

**Утверждено протоколом
Педагогического совета ФГБПОУ
ЭМК ФМБА России**

от _____ № 1 _____
(реквизиты утверждающего документа)

Настоящая примерная основная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования (далее – ПООП, ПООП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 06.07.2022 № 530.

ПООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Организация-разработчик:

Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Электростальский медицинский колледж Федерального медико-биологического агентства"

Экспертные организации:

Содержание

Раздел 1. Общие положения	5
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы.....	6
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	7
4.1. Общие компетенции.....	7
4.2. Профессиональные компетенции	12
Раздел 5. Примерная структура образовательной программы	24
5.1. Примерный учебный план.....	24
5.1.1. Примерный учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена	24
5.2. Примерный календарный учебный график по программе подготовки специалистов среднего звена.....	28
5.3. Примерная рабочая программа воспитания	34
5.4. Примерный календарный план воспитательной работы.....	34
Раздел 6. Примерные условия образовательной программы.....	34
6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.....	34
OS Windows10, ПО: Microsoft Office 2016 (Word, Excel, PowerPoint), антивирус Касперского, контент-фильтр SkyDNS – 9 шт.	41
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	52
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся.....	53
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся	54
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	55
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	55
Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	56
Приложение 3.....	57
РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	58
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	58
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	58
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	65
Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.	65
3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы	65

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.	65
3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы.....	66
Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителей директора, преподавателей, мастеров производственного обучения и классных руководителей (кураторов).	66
3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы	66
3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы	67
Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.	67
Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:	67
<input type="checkbox"/> информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;....	67
<input type="checkbox"/> информационную и методическую поддержку воспитательной работы;	67
<input type="checkbox"/> планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;.....	67
<input type="checkbox"/> мониторинг воспитательной работы;	67
<input type="checkbox"/> дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);	67
<input type="checkbox"/> дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.	67
Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).	67
Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.	67
Приложение 4.....	103
<i>ПРИМЕРНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ГИА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ</i>	<i>103</i>

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая примерная основная образовательная программа (далее ПООП) по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 06.07.2022 № 530 (далее ФГОС СПО)

ПООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ПООП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ПООП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ПООП СПО:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 06.07.2022 № 530 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая»;

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от № 469н от 31 июля 2020 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Гигиенист стоматологический»

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;
 ЛР – личностные результаты;
 СГ – социально-гуманитарный цикл;
 ОП – общепрофессиональный цикл;
 П – Профессиональный цикл;
 ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:
 Гигиенист стоматологический.

Вид профессиональной деятельности: первичная доврачебная медико-санитарная помощь по профилактике стоматологических заболеваний;

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная;

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: гигиенист стоматологический - 2952 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: гигиенист стоматологический – 1 год 10 месяцев.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4428 академических часов, со сроком обучения 2 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников¹: 02 Здравоохранение.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	ПМ.01 Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний
Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	ПМ.02 Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний

¹ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний	ПМ.03 Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний
Выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	ПМ.04 Выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составить план действия; определить необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовать составленный план; – оценивать результат и последствия своих действий <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – актуального профессионального и социального контекстов, в котором приходится работать и жить; – основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методов работы в профессиональной и смежных сферах; – структуру плана для решения задач;

		<ul style="list-style-type: none"> – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение; – использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; – порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; – выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; – презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; – оформлять бизнес-план;

		<ul style="list-style-type: none"> – рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; – определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; – определять источники финансирования <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержания актуальной нормативно-правовой документации; – современной научной и профессиональной терминологии; – возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности; – основы финансовой грамотности; – правила разработки бизнес-планов; – порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, пациентами в ходе профессиональной деятельности <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – психологических основ деятельности коллектива, – психологических особенностей личности; основ проектной деятельности
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, – проявлять толерантность в рабочем коллективе <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенностей социального и культурного контекста; – правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – описывать значимость своей специальности; – применять стандарты антикоррупционного поведения <p>Знания:</p>

	<p>учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<ul style="list-style-type: none"> – сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; – значимость профессиональной деятельности гигиениста стоматологического; <p>стандарта антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК.07	<p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдать нормы экологической безопасности; – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности гигиениста стоматологического – осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности по специальности; – пути обеспечения ресурсосбережения; – принципы бережливого производства; – основные направления изменения климатических условий региона.
ОК.08	<p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; – применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; – пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для гигиениста стоматологического <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – основы здорового образа жизни; – условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для гигиениста стоматологического;

		средства профилактики перенапряжения
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; – правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<p>Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний</p>	<p>ПК 1.1. Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта;</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения стоматологического обследования пациентов для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния полости рта; – проведения лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы стоматологического обследования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при различных стоматологических заболеваниях; – получать информацию от пациента (его законного представителя), оценивать гигиеническое состояние полости рта пациента; – составлять индивидуальный план лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; – реализовывать индивидуальный план лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оборудования, инструментария и материалов для проведения стоматологического обследования; – люминесцентной и транслюминесцентной стоматоскопии – принципов эргономики в профессиональной деятельности гигиениста стоматологического; – роли зубочелюстной системы, возрастные изменения челюстно-лицевой области и факторы риска зубочелюстных аномалий;

		<ul style="list-style-type: none"> – строения зубов, челюстей и их нарушения при зубочелюстных аномалиях; – функционирование зубочелюстной системы в норме и при аномалиях; – особенности стоматологического обследования пациентов различных возрастных групп; клинической картины, методов диагностики, классификации стоматологических заболеваний; – клинические проявления и течение стоматологических заболеваний у пациентов различных возрастных групп; – этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний; – общие принципы диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний; – общие принципы профилактики стоматологических заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи; – порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; – принципов диспансерного наблюдения пациентов в стоматологии; критерии оценки эффективности индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний; – основ патологии, микробиологии, вирусологии, иммунологии и эпидемиологии
	<p>ПК 1.2 Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний;</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявления у пациента факторов риска стоматологических заболеваний: кариеса, некариозных поражений, заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта, зубочелюстных аномалий, деформаций и предпосылок их развития; – выявления у пациента факторов риска возникновения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта;

		<p>– проведения профилактики болезней губ и слизистой оболочки полости рта</p> <p>Умения:</p> <p>– применять методы стоматологического обследования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при стоматологических заболеваниях;</p> <p>– анализировать и интерпретировать результаты стоматологического обследования; выявление у пациента факторов риска стоматологических заболеваний: кариеса, некариозных поражений, заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта, зубочелюстных аномалий, деформаций и предпосылок их развития;</p> <p>– выявлять у пациента факторов риска возникновения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта;</p> <p>Знания:</p> <p>– роли зубочелюстной системы, возрастных изменений челюстно-лицевой области и факторов риска зубочелюстных аномалий;</p> <p>– этиологии и патогенеза стоматологических заболеваний; комплексной взаимосвязи между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов; особенностей профилактики предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта;</p> <p>– особенностей проведения люминесцентной транслюминесцентной стоматоскопии;</p> <p>– клинической картины, методы лечения и профилактики стоматологических заболеваний</p>
	<p>ПК 1.3. Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>– регистрации данных стоматологического статуса пациента в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)</p>

		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – регистрировать данные стоматологического статуса пациента при стоматологических заболеваниях в соответствии с МКБ <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – регистрации данных стоматологического статуса пациента; – МКБ
	<p>ПК 1.4 Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний;</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – интерпретации информации, полученной от пациента (его законного представителя); – интерпретации данных стоматологического обследования пациента; – направления пациента на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – интерпретировать информацию, полученную от пациента (его законного представителя); – анализировать и интерпретировать результаты стоматологического обследования <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – клинической картины, методов диагностики, классификации стоматологических заболеваний; – клинических проявлений и течения стоматологических заболеваний у пациентов различных возрастных групп
<p>Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний</p>	<p>ПК 2.1 Проводить лечебные, профилактические мероприятия и контроль их эффективности при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнения работы по проведению медицинских осмотров в соответствии с нормативными правовыми актами – составления индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи; – оценки эффективности реализации индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий,

		<p>направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения профессиональной гигиены полости рта; – проведения мероприятий по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся съемными или несъемными, ортопедическими или ортодонтическими конструкциями или имплантатами; – проведения мероприятий по отбеливанию зубов под контролем врача-стоматолога <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять индивидуальный план лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; – оценивать эффективность реализации индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний; – проводить профессиональную гигиену полости рта у пациентов с различной общей патологией и стоматологическим статусом; – осуществлять гигиенические мероприятия в зависимости от состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта, слизистой оболочки полости рта и возраста пациента; – проводить профилактические мероприятия до и после отбеливания зубов; – подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – целей и задач индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; – классификации и механизма образования зубных отложений; – методов и технологий контроля зубного налета;
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> – средств и предметов индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; – критерии оценки эффективности индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний; – особенностей профессиональной гигиены полости рта у детей и подростков – особенностей профессиональной гигиены полости рта у беременных – особенностей профессиональной гигиены полости рта у пациентов с различной общей патологией и стоматологическим статусом: – особенностей профессиональной гигиены полости рта у пациентов, в том числе у лиц пожилого, старческого возраста; – особенностей профессиональной гигиены полости рта у ВИЧ-инфицированных пациентов
	<p>ПК 2.2 Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценки гигиенического состояния полости рта пациентов; – обучения пациентов различных возрастных групп методам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта; – обучения пациентов (их законных представителей) методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта; – назначения средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать гигиеническое состояние полости рта пациента; – обучать проведению гигиенических мероприятий по уходу за полостью рта пациентов различных возрастных групп и пациентов, пользующихся съемными/несъемными ортопедическими/ортодонтическими конструкциями; – обосновывать выбор средств и предметов гигиены рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента – применять правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности.

		<p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> – методов оценки гигиенического состояния полости рта – организации и специфики обучения пациентов гигиене полости рта в условиях медицинской организации, оказывающей стоматологическую помощь; – целей и задач индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; – классификации и механизма образования зубных отложений; – средств и предметов индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.
	<p>ПК 2.3 Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – назначения средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента; – проведения профессиональной гигиены полости рта <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обосновывать выбор средств и предметов гигиены рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента; – подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – средств и предметов индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; – групп лекарственных препаратов и основы их фармакотерапевтического действия; – оборудования, инструментарий и материалы, применяемые в профилактической стоматологии
<p>Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний</p>	<p>ПК 3.1 Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содействия развитию у педагогических работников образовательных организаций мотивации к формированию у детей знаний о методах и средствах профилактики стоматологических заболеваний, ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек; – составления планов проведения "уроков здоровья", текстов бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемых групп населения

		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать и проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению в области профилактики стоматологических заболеваний; – составлять планы проведения «уроков здоровья», текстов бесед, памяток, анкет, лекций по профилактике стоматологических заболеваний для пациентов различных возрастных групп; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – роли стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний; – особенностей проведения стоматологического просвещения среди различных возрастных групп населения; – методики составления планов проведения «уроков здоровья», текстов бесед, памяток, анкет, лекций по профилактике стоматологических заболеваний для пациентов различных возрастных групп; – критерий оценки эффективности стоматологического просвещения
	<p>ПК 3.2 Проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения мероприятий санитарно-гигиенического просвещения населения и медицинского персонала с целью сохранения стоматологического здоровья и пропаганды здорового образа жизни; – проведения санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей) <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать мероприятия по сохранению и укреплению стоматологического здоровья различных возрастных групп населения; – разрабатывать программы профилактики стоматологических заболеваний среди населения <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – целей, задач, форм и методов санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний среди населения и пропаганды здорового образа жизни; – роли стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний

	<p>ПК 3.3 Мотивировать население к здоровому образу жизни и оценивать эффективность мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирования у населения мотивации и позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья – проведения анкетирования и опроса населения по вопросам профилактики стоматологических заболеваний <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формировать у населения мотивацию и позитивное поведение, направленное на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья; – проводить анкетирование и опрос пациентов (их законных представителей), индивидуальные и групповые беседы о методах сохранения здоровья полости рта; – анализировать результаты анкетирования и опросов пациентов (их законных представителей) по вопросам профилактики стоматологических заболеваний <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – целей, задач, организационной структуры и методов практической реализации программы профилактики стоматологических заболеваний среди населения – критериев оценки эффективности стоматологического просвещения
<p>Выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний</p>	<p>ПК 4.1 Выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения профессиональной гигиены полости рта; – проведения мероприятий по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся съемными или несъемными, ортопедическими или ортодонтическими конструкциями или имплантатами; – проведения мероприятий по отбеливанию зубов под контролем врача-стоматолога; – наблюдения и ухода за полостью рта пациентов с ограниченными возможностями здоровья на дому <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить гигиенические мероприятия по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся съемными или несъемными, ортопедическими или

		<p>ортодонтическими конструкциями или имплантатами;</p> <ul style="list-style-type: none"> –проводить профилактические мероприятия до и после отбеливания зубов; –проводить профилактические стоматологические осмотры <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; – принципы диспансерного наблюдения пациентов в стоматологии; – методы и технологии контроля зубного налета
	<p>ПК 4.2 Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составления плана работы и отчета о своей работе; – контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом; – проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять план работы и отчет о своей работе; – контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом; – анализировать медико-статистические показатели стоматологической заболеваемости населения обслуживаемой территории <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – должностные обязанности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала; – требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии; – нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность гигиениста стоматологического; – принципы организации работы системы оказания профилактической стоматологической медицинской помощи населению

	<p>ПК 4.3. Вести медицинскую документацию при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; – использования в работе информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; – использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения; <p>использовать информационные системы и информационно- телекоммуникационную сеть "Интернет"</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "стоматология", в том числе в форме электронного документа; – правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
	<p>ПК 4.4 Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; – оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), в том числе беременным и детям; – выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно

		<p>важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; – оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), в том числе беременным и детям <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) или лиц, осуществляющих уход; – методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); – клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания <p>авила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p>
--	--	--

Раздел 5. Примерная структура образовательной программы

5.1. Примерный учебный план

5.1.1. Примерный учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Формы промежуточной аттестации			Всего	В том числе в форме практической подготовки	Обязательная учебная нагрузка						1 курс		2 курс	
		зачетов	дифференцированных зачетов	экзаменов			Теоретические занятия	Лаб. и практ. занятия	Практики	Курсовая работа/проект	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	1 семестр 16 недель	2 семестр 18 недель	3 семестр 11 недель	4 семестр 5 недель
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл				406	282	104	282	0	0	29	34				
СГ.01	История России		дз		32	-	32	-			16	2	32			
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		дз		118	100		100			0	18	32	38	30	
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности		дз		68	28	40	28			20	2		68		
СГ.04	Физическая культура		дз/дз/дз/дз		122	112	10	112				8	36	44	22	24
СГ.05	Основы бережливого производства	з			32	14	18	14			9	2		32		
СГ.06	Основы финансовой грамотности	з			32	12	20	12				2		32		

СГ.07	Основы социологии и политологии		дз		34	16	16	16				2				34
СГ.08	Психология общения и конфликтология		дз		36											36
ОП.00	Общепрофессиональный цикл				302	164	92	164	0	0	0	24				
ОП.01	Анатомия и физиология человека			э	98	36	28	36				18	98			
ОП.02	Основы латинского языка с медицинской терминологией			э	50	24	18	24				2		50		
ОП.03	Клиническое материаловедение		дз		40	24	12	24						40		
ОП.04	Основы микробиологии и инфекционная безопасность		дз		36	12	24	12				2	36			
ОП.05	Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности			э	78	68	10	68				2	78			
ОП.07	Ведение НИР	з			32	16	16	16								32
П.00	Профессиональный цикл				998	696	292	408	288	10	0	54				
ПМ.01	Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний			КЭ	548	354	194	246	108		0	18				
МДК.01.01	Стоматологические заболевания и их профилактика				416	246	122	246					192	224		
МДК.01.02	Современные методики и материалы в профилактике стоматологических заболеваний		дз		72		72						72			
УП.01	Учебная практика	з			72	72			72						72	
ПП.01	Производственная практика		дз		108	108			108						108	

ПМ.02	Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний			<i>КЭ</i>	318	234	74	90	144	10		18			
МДК 02.01	Гигиена полости рта			Э	220	90	74	90		10	КР	18		120	100
УП.02	Учебная практика	з			72	72			72						72
ПП.02	Производственная практика		дз		108	72			72						108
ПМ.03	Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний			<i>КЭ</i>	266	216	50	108	108			18			
МДК 03.01	Стоматологическое просвещение				104	64	30	64							104
МДК 03.02	Общественное здоровье и здравоохранение				36	22	10	22							36
МДК 03.03	Правовое обеспечение профессиональной деятельности				36	22	10	22							36
УП.03	Учебная практика	з			36	36			36						36
ПП.03	Производственная практика		дз		72	72			72						72
ПМ.04	Выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний			<i>КЭ</i>	132	108	24	72	36			18			
МДК 04.01	Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации				64	36	14	36							64
МДК 04.02	Оказание медицинской помощи в экстренной форме.				58	36	10	36							58
УП.04	Учебная практика	з			72	36			36						72

ПДП.00	Производственная практика по профилю специальности		дз		288	288			288							288
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация, защита ВКР в виде дипломной работы и демонстрационный экзамен				108											108
Всего		7	15	8	2952			2124			132	576	648	396		180

5.3. Примерная рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Примерная рабочая программа воспитания представлена в Приложении 3.

5.4. Примерный календарный план воспитательной работы

Примерный календарный план воспитательной работы представлен в Приложении 3.

Раздел 6. Примерные условия образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

1. Кабинет социально-гуманитарных дисциплин
2. Кабинет безопасности жизнедеятельности
3. Кабинет иностранного языка
4. Кабинет анатомии и патологии
5. Кабинет фармакологии и латинского языка
6. Кабинет информатики
7. Кабинет стоматологических заболеваний и их профилактики
8. Кабинет стерилизации
9. Кабинет гигиены полости рта;
10. Кабинет стоматологического просвещения;

11. Кабинет оказания первой помощи;
12. Кабинет методический
13. Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности;
14. Кабинет основ микробиологии и инфекционной безопасности;
15. Кабинет социально-психологической поддержки

Лаборатории:

1. Лаборатория «Клинического материаловедения»

Залы:

1. Спортивный;
2. Библиотека, читальный зал;
3. Актовый;

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

1. Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический двухместный по количеству обучающихся.	нет
2	Стул ученический по количеству обучающихся.	нет
3	Стол письменный однотумбовый для оборудования рабочего места преподавателя.	нет
4	Стул для оборудования рабочего места преподавателя.	нет
5	Тумба для оборудования рабочего места преподавателя.	нет
6	Шкафы секционные для хранения учебных пособий.	нет
7	Шкаф – витрина встраиваемый для хранения учебных пособий.	нет
8	Доска аудиторная	3-х элемен. (3000*1000) комб.
Дополнительное оборудование		
1	Экран на треноге	ScreenMedia 150*150
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Источник бесперебойного питания	нет
2	Компьютер в сборке с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к	Windows10 Пакет MS Office 2016 Антивирус Касперского

	информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	
3	Интерактивная доска	Classic Solution CS-IR-85T
4	Проектор	видеопроектор SONY VPL-SX631
5	Настенное крепление	SONY PSS – 645 для проектора
Дополнительное оборудование		
1	Рециркулятор воздуха бактерицидный ПЛОН 1.0/4	Соответствует требованиям: ТР ТС 004/2011 «О безопасности низковольтного оборудования», ТР ТС 020/2011 «Электромагнитная совместимость технических средств»
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Стенды для демонстрации учебно-наглядных пособий	1 шт
2	Стенд информационный	1 шт
3	Стенды «Мир философии» и «Мир истории»	2 шт
4	Стенд «Государственные символы России»	1 шт
5	Флаг с символикой ФМБА России	1 шт

2. Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	15 парт, 30 стульев
2	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	Стол, стул
3	Доска аудиторная	3-х элемен.(3000*1000) комб.
Дополнительное оборудование		
1	книжный шкаф	встроенный
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Компьютер: OS Windows10, ПО: Microsoft Office 2016 (Word, Excel, PowerPoint), антивирус Касперского, контент-фильтр SkyDNS

2	Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	Телевизор LCD SAMSUNG UE40EH5307K 40/4
Дополнительное оборудование		
1	Рециркулятор воздуха бактерицидный ПЛОН 1.0/4	Соответствует требованиям: ТР ТС 004/2011 «О безопасности низковольтного оборудования», ТР ТС 020/2011 «Электромагнитная совместимость технических средств»
2	Макет пистолета	Макарова (на базе МР-654К) – 2 шт
3	Лазерный стрелковый тренажер	ЛТ-310ПМ невидимка – 2 шт
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект учебно-наглядных пособий	
2	Комплекты индивидуальных средств защиты	Противогаз ГП-7 – 20 шт
3	Робот-тренажер для отработки навыков первой доврачебной помощи	имеется
4	Контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности	Дозиметр ДКГ-03Д "ГРАЧ" – 1 шт, Дозиметр ИМД5 – 1 шт, Дозиметр ДП 5В – 1 шт
5	Огнетушители порошковые (учебные)	В наличии
6	Огнетушители пенные (учебные)	В наличии
7	Огнетушители углекислотные (учебные)	В наличии
8	Устройство отработки прицеливания	Комплекс для лазерных стрельб по мишеням "РУБИН" ИЛТ-001 "Патриот" – 1 шт
9	Учебные автоматы АК-74	Автомат ММГ АК - 74 демонстрационная модель – 2 шт
10	Винтовки пневматические	
11	Медицинская аптечка (бинты марлевые, бинты эластичные, жгуты кровоостанавливающие резиновые, индивидуальные перевязочные пакеты, косынки перевязочные, ножницы для перевязочного материала прямые, шприц-юбики одноразового пользования (без наполнителя), шины (металлические, Дитерихса)	В наличии
Дополнительное оборудование		
1	государственные символы РФ (флаг)	В наличии
2	Войсковой прибор химической разведки ВПХР	2 шт
3	Граната РГ-42 (муляж)	1 шт

4	Граната Ф-1 (муляж)	1 шт
5	Плащ-палатка	2 шт

3. Кабинет иностранного языка

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический двухместный	5 шт
2	Стол ученический одноместный	3 шт
3	Стул ученический по количеству обучающихся	13 шт
4	Стол письменный для оборудования рабочего места преподавателя	1 шт
5	Стул для оборудования рабочего места преподавателя	1 шт
6	Шкаф для хранения учебных пособий	1 шт
7	Доска аудиторная	Маркерно-меловая
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Ноутбук с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Ноутбук ASUS, ПО: Microsoft Office 2016 (Word, Excel, PowerPoint), антивирус Касперского, контент-фильтр SkyDNS
2	Телевизор для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	Телевизор SUPRA
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Стенд информационный	нет

4. Кабинет «Анатомии и физиологии человека»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	Стол – 15 шт, стул – 30 шт
2	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	стол деревянный, стул из кожзаменителя СМ на металлическом каркасе
Дополнительное оборудование		
1	Шкафы секционные	для хранения учебных наглядных пособий, приборов, раздаточного материала
2	Шкаф-витрина	Стеклянная для хранения скелета
3	Жалюзи горизонтальные	алюминиевые
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер с лицензионным программным обеспечением и	Windows10 Пакет MS Office 2016

	возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Антивирус Касперского
2	Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	Телевизор LCD LG 47LK530 с кронштейном KROMAX для ЖК
3	Доска аудиторная	3-х элемен.(3000-1000) комбинированная
Дополнительное оборудование		
1	Рециркулятор воздуха ПЛОН 1.0/5	Для обеззараживания воздуха
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Пищеварительный тракт E02	Демонстрационная модель
2	Сердце человека	Демонстрационная модель
3	Скелет СТЕН	Демонстрационная модель
4	Скелет человека «Трифти»	Модель анатомическая I-wcp
5	Череп	Модель анатомическая 10-cs20v
6	Анатомия уха (наружное, среднее, внутреннее)	Модель
7	Головной мозг с сосудами	Модель 6 частей
8	Женский таз со связками, сосудами, нервами, мышцами тазового дна и органами	Модель
9	Пищеварительная система	Модель, 3 части
10	Поджелудочная железа, селезенка, 12-перстная кишка	Модель
11	Трахея, сердце, легкие	Модель
12	Сосудистая система	Рельефная модель
13	Сагиттальный разрез мужского таза	Модель
14	Торс бесполой	20 частей, 85 см
15	Торс человека	Манекен
16	Гортань	Функциональная модель
17	Череп человека	Цветная модель
18	Череп человека	С окрашенными костями смонтированный
19	Большой и малый круги кровообращения	Электрическая модель
20	Глазное яблоко	Модель
21	Кость височная, решетчатая, клиновидная, верхней и нижней челюстей и др.	Муляж пластмассовый
22	Кости верхней, нижней конечностей, ребра, лопатка, ключица и др.	Муляж пластмассовый
23	Почка	Модель
24	Сердце	Модель
25	Таблицы к различным темам	
26	Мышцы человека: головы, шеи, спины, живота, верхних и нижних конечностей	Барельефные модели

5. Кабинет «Фармакологии и латинского языка»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся.	12 парт, 24 стулья
2	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя.	Стол, стул
3	классная доска	Доска магнитно-маркерная 100x200
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф 1 д/хранения учебных пособий с антресолюю	2 шт
2	Шкаф 2-х створч.стекло/металл	1 шт
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Компьютер: OS Windows10, ПО: Microsoft Office 2016 (Word, Excel, PowerPoint), антивирус Касперского, контент-фильтр SkyDNS
2	Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	Телевизор LCD SAMSUNG UE40EH5307K 40/3
Дополнительное оборудование		
1	Рециркулятор воздуха бактерицидный ПЛОН 1.0/3	Соответствует требованиям: ТР ТС 004/2011 «О безопасности низковольтного оборудования», ТР ТС 020/2011 «Электромагнитная совместимость технических средств»
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	Столик инструментальный СИ-5	1 шт
Дополнительное оборудование		
1	Стенд Информация	1 шт

6. Кабинет «Информатики»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		

1.	функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	6 парт, 18 стульев, 9 компьютерных столов, 9 компьютерных кресел
2.	функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	Компьютерный стол, компьютерное кресло, компьютер преподавателя OS Windows10, ПО: Microsoft Office 2016 (Word, Excel, PowerPoint), антивирус Касперского, контент-фильтр SkyDNS
Дополнительное оборудование		
	Классная доска	маркерная
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	компьютеры с лицензионным программным обеспечением по количеству обучающихся	OS Windows10, ПО: Microsoft Office 2016 (Word, Excel, PowerPoint), антивирус Касперского, контент-фильтр SkyDNS – 9 шт.
2.	оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	Телевизор SAMSUNG
Дополнительное оборудование		
1	МФУ	RICON (цветная печать)
2	Наушники	9 шт
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	Стенды (Информация, Состав ПК)	2 шт

7. Кабинет «Стоматологических заболеваний и их профилактики»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	Стулья СМ 1 кожзам 2015 (24 шт.) Парты (12 шт.)
2	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	-Стол компьютерный СКАУТ -Стул СМ 1 кожзам 2015 (1 шт) -Стол преподавателя
3	Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к	Компьютер (системный блок + монитор): Windows10

	информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Пакет MS Office 2016 Антивирус Касперского
4	Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	Телевизор LCD SAMSUNG UE40EH5307K 40/4
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
	Аппарат вакуумформовочный для изготовления капп	В наличии
	Диспенсер для одноразовых полотенец	металлический
	Компрессор стоматологический	90x90x90
	Лампа, отбеливающая передвижная	В наличии
	Лампа фотополяризационная	Источник света: Светодиод (3 Вт) Длина волны (нм): 420 - 480 Аккумулятор: Li-On (3,7V/2000mAh)
	Микромотор	Напряжение питание – 220\110 Вольт переменного тока Максимальная потребляемая мощность – 45 Ватт Режим работы – продолжительный
	Мойка медицинская укомплектованная	Двойная, нержавеющая сталь
	Мойка ультразвуковая для обработки инструментов	На 1 л
	Набор инструментов для снятия зубных отложений (для гигиениста)	В наличии
	Набор стоматологических инструментов (зонд, зеркало, пинцет, шпатель, экскаватор, гладилка)	Инструменты из нержавеющей стали
	Наконечник воздушно-абразивный	В наличии
	Наконечник кнопочный, терапевтический	Турбинный, угловой, прямой
	Наконечник стоматологический воздушный турбинный	прямой
	Наконечник угловой	Кнопочный, терапевтический
	Облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый	Стационарный, открытого типа
	Передвижной столик с выдвижными ящиками	Тумба, металлическая, трехъярусная
	Пескоструйный наконечник для отбеливания зубов	В наличии
	Пневмоскейлер	Партативный, встроенный

Скейлер ультразвуковой настольный	Параметры сети питания: 220-240 В; 50/60 Гц; 150 мА (максимум); мощность: 3-20 Вт (регулируемая); частота вибрации наконечника: 28±3 кГц
Стул стоматолога	кожзаменитель
Стулья пластик/металл	В наличии
Установка стоматологическая со встроенными ультразвуковыми скейлерами и наборами наконечников	Стоматологическая установка «Дипломат»
Шкаф пенал	Металл-стекло
Шкаф металл/стекло	Без ящиков
Стол металл/стекло	двухъярусный
Модели челюстей пластиковые в окклюдаторе с различными патологиями	гипсовые
Плакаты, ламинированные по дисциплине	50х90
Фантом головы человека	Модель стоматологическая
Дополнительное оборудование	

8. Кабинет «Стерилизации»

оборудование:

- Автоклав
- Аквadisциллятор электрический
- Устройство водоподготовки для стерилизаторов
- Запечатывающее устройство (для стерилизации пакетов)
- Стерилизатор сухожаровой
- Шкаф металл/стекло
- Медицинский шкаф
- Облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый
- Стол универсальный лабораторный
- Бактерицидные облучатели
- Мойки медицинские
- Стол письменный
- Емкости для дезинфекции

9. Кабинет «Гигиены полости рта»:

оборудование:

- Аппарат вакуумформовочный для изготовления капп
- Диспенсер для одноразовых полотенец
- Компрессор стоматологический
- Лампа отбеливающая передвижная
- Лампа фотополяризационная

- Микромотор
- Мойка медицинская укомплектованная
- Мойка ультразвуковая для обработки инструментов
- Набор инструментов для снятия зубных отложений (для гигиениста)
- Набор стоматологических инструментов (зонд, зеркало, пинцет, шпатель, экскаватор, гладилка)
- Наконечник воздушно-абразивный
- Наконечник кнопочный, терапевтический
- Наконечник стоматологический воздушный турбинный
- Наконечник угловой
- Облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый
- Передвижной столик с выдвижными ящиками
- Пескоструйный наконечник для отбеливания зубов
- Пневмоскейлер
- Скейлер ультразвуковой настольный
- Стул стоматолога
- Стулья пластик/металл
- Установка стоматологическая со встроенными ультразвуковыми скейлерами и наборами наконечников
- Шкаф пенал
- Шкаф металл/стекло
- Стол металл/стекло
- Модели челюстей пластиковые в окклюдаторе с различными патологиями
- Плакаты ламинированные по дисциплине
- Фантом головы человека

Технические средства:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска),
- локальная сеть с выходом в Internet

10. Кабинет «Стоматологического просвещения»:

оборудование:

- Облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый
- Стулья пластик/металл
- Шкаф пенал
- Модели челюстей пластиковые в окклюдаторе с различными патологиями
- Плакаты ламинированные по дисциплине
- Фантом головы человека

технические средства:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска),
- локальная сеть с выходом в Internet

11. Кабинет «Оказания первой помощи»:

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	Стулья (24 шт.) Парты (12 шт.)
2	функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	-Стол компьютерный -Стул (1 шт)
3	столик манипуляционный	В наличии
4	столик инструментальный	В наличии
5	ширма медицинская	В наличии
6	кушетка медицинская	В наличии
7	носилки-бескаркасные	В наличии
8	штатив для инфузий	В наличии
9	емкости для дезинфекции	В наличии
10	емкости для мед. отходов	В наличии
Дополнительное оборудование		
1	Доска	магнитно-маркерная 100x200;
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	электрокардиограф	В наличии
2	тонометры	В наличии
3	фонендоскопы	В наличии
4	спирометр (пикфлоуметр)	В наличии
5	Глюкометр	В наличии
6	небулайзер	В наличии
7	пульсоксиметр	В наличии
8	укладка для оказания скорой медицинской помощи общепрофильная	В наличии
9	набор акушерский для оказания скорой медицинской помощи	В наличии
10	набор для оказания помощи при экзогенных отравлениях	В наличии
11	аптечка «Анти-ВИЧ»	В наличии
12	комплект шин иммобилизационных транспортных	В наличии
13	комплект иммобилизационных головодержателей электрокардиограф портативный	В наличии
14	аппарат искусственной вентиляции легких ручной (мешок Амбу)	В наличии
15	жгуты кровоостанавливающие	В наличии
16	фиксирующий воротник Шанца для взрослых и детей	В наличии
17	аспиратор портативный	В наличии
18	пищеводно-ларингеальные трубки (типа «Combitub»)	В наличии
19	ларенгиальные маски для взрослых и детей	В наличии
20	коникотом/набор для коникотомии	В наличии

21	фантомы для отработки навыков коникотомии, постановки воздуховода/пищеводно-ларингеальных трубок (типа «Combitub»)	В наличии
22	воздуховоды	В наличии
23	кислородный ингалятор	В наличии
24	аспиратор портативный	В наличии
25	Манекены (или фантомы или тренажеры) для отработки практических манипуляций	В наличии
26	тестовые полоски для глюкометра	В наличии
27	ножницы	В наличии
28	пинцет	В наличии
29	штатив для систем	В наличии
30	жгут	В наличии
31	посуда для сбора материала на исследования	В наличии
32	термометр	В наличии
33	резиновые перчатки	В наличии
34	шприцы одноразовые	В наличии
35	системы одноразовые	В наличии
36	наборы лабораторного инструментария и посуды для забора биологического материала;	В наличии
37	наборы для определения в моче ацетона, глюкозы экспресс-методом	В наличии
38	антисептики	В наличии
39	бахилы	В наличии
40	детская присыпка	В наличии
41	жидкое мыло	В наличии
42	маски медицинские	В наличии
43	медицинские перчатки	В наличии
44	компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением	Компьютер: Windows10 Пакет MS Office 2016 Антивирус Касперского
45	оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	Телевизор LCD SAMSUNG UE40EH5307K 40/4
Дополнительное оборудование		
1	Рециркулятор воздуха бактерицидный ПЛОН 1.0/3	Соответствует требованиям: ТР ТС 004/2011 «О безопасности низковольтного оборудования», ТР ТС 020/2011 «Электромагнитная совместимость технических средств»
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку	В наличии

2	Информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство	В наличии
3	Отказ от осмотра	В наличии
4	Отказ от медицинского вмешательства	В наличии
5	Отказ от госпитализации	В наличии
6	Журнал записи вызовов скорой медицинской помощи - учётная форма N 109/у	В наличии
7	Карта вызова скорой медицинской помощи учётная форма N 110/у	В наличии
8	Сопроводительный лист станции (отделения) скорой медицинской помощи и талон к нему- учётная форма N 114/у	В наличии
9	Дневник работы станции скорой медицинской помощи - учётная форма - N 115/у	В наличии
Дополнительное оборудование		

12. Кабинет методический

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1.	Функциональная мебель для обеспечения деятельности	Стол компьютерный – 2 шт Стул компьютерный – 2 шт
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Компьютер с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	2 шт Windows10 Пакет MS Office 2016 Антивирус Касперского
Дополнительное оборудование		

13. Кабинет «Правового обеспечения профессиональной деятельности»;

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	Стулья (24 шт.) Парты (12 шт.)
2	функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	-Стол компьютерный -Стул (1 шт)
3	контейнеры для дезинфицирующих средств разные	В наличии
4	уборочный инвентарь	В наличии
Дополнительное оборудование		
1	Доска	Доска магнитно-маркерная 100x200;
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	аварийная аптечка	В наличии

2	аптечка «анти-вич»	В наличии
3	жилет спасателя	В наличии
4	ножницы для бумаги	В наличии
5	халаты медицинские	В наличии
6	мешки для сбора опасных медицинских отходов классов А и Б	В наличии
7	Манекены (или фантомы или тренажеры) для отработки практических манипуляций	В наличии
8	антисептики	В наличии
9	бахилы	В наличии
10	детская присыпка	В наличии
11	жидкое мыло	В наличии
12	маски медицинские	В наличии
13	медицинские перчатки	В наличии
14	компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением	Компьютер: Windows10 Пакет MS Office 2016 Антивирус Касперского
15	оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	Телевизор LCD SAMSUNG UE40EH5307K 40/4
Дополнительное оборудование		
1	Рециркулятор воздуха бактерицидный ПЛОН 1.0/4	Соответствует требованиям: ТР ТС 004/2011 «О безопасности низковольтного оборудования», ТР ТС 020/2011 «Электромагнитная совместимость технических средств»
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	экстренное извещение об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил – учетная форма № 058/у	В наличии
2	журнал регистрации выдачи экстренных извещений об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил учетная форма – № 058-1/у	В наличии
3	журнал регистрации инфекционных заболеваний – учетная форма № 060/у	В наличии
4	индивидуальная карта беременной и родильницы – учетная форма №111/у	В наличии
5	информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство	В наличии
6	история развития новорожденного – учетная форма 097/у	В наличии

	история развития ребенка – учетная форма 112/у	
7	карта динамического наблюдения за больным с артериальной гипертензией – учетная форма № 140/у-02	В наличии
8	медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях – учетная форма № 025/у	В наличии
9	талон пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях – учетная форма № 025-1/у	В наличии
10	карта профилактического медицинского осмотра несовершеннолетнего учетная форма N 030-ПО/у-17	В наличии
11	карта диспансеризации несовершеннолетнего учетная форма N 030-Д/с/у-13	В наличии
12	контрольная карта диспансерного наблюдения учетная форма N 030/у	В наличии
Дополнительное оборудование		

14. Кабинет «Основ микробиологии и инфекционной безопасности»:

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	15 парт, 30 стульев
2	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	Стол, стул
3	Шкаф для хранения материалов	В наличии
4	Доска аудиторная	3-х элемен.(3000*1000) комб.
Дополнительное оборудование		
1	книжный шкаф	встроенный
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Компьютер: OS Windows10, ПО: Microsoft Office 2016 (Word, Excel, PowerPoint), антивирус Касперского, контент-фильтр SkyDNS
2	Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	видеопроектор SONY VPL-SX631, интерактивная доска Classic Solution CS-IR-85T
Дополнительное оборудование		
1	Рециркулятор воздуха бактерицидный ПЛОН 1.0/4	Соответствует требованиям: ТР ТС 004/2011 «О безопасности низковольтного оборудования», ТР ТС 020/2011 «Электромагнитная совместимость технических средств»
2	Настенная сплит-система Royal Clima	1 шт
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		

Основное оборудование		
1	Комплект учебно-наглядных пособий	
2	Микроскопы, микропрепараты	Микроскоп МикМед для морфологических исследований – 1 шт, Микроскоп МИКМЕД-5 (бино) медицинский – 1 шт, Микроскоп Микромед-1 вар.2-20 – 1 шт, Монокулярный микроскоп W30600-230 – 2 шт
3	Лабораторная посуда	В наличии
4	Реактивы	В наличии
5	Минимальное лабораторное оборудование	В наличии
6	Минимальное оборудование для проведения микробиологических исследований	Демонстрационная модель (предметные стекла "Болезнетворные бактерии") Демонстрационная модель (предметные стекла "Общая паразитология")
Дополнительное оборудование		
1	Стенд "Информация"	1 шт

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

1. **Спортивный комплекс** - спортивные сооружения (залы и (или) площадки, оснащённые оборудованием и инвентарём);

2. **Библиотека, читальный зал** с выходом в Интернет-обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;

3. **Актный зал** - помещения для проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых должно обеспечивать качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия (актовый зал, репетиционные помещения и др.);

4. **Кабинет социально-психологической поддержки** - помещения для работы психолого-педагогических и социологических служб;

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

1. **Лаборатория «Клинического материаловедения»:**
мебель и стационарное оборудование

- доска учебная;
- стол для преподавателя;
- столы учебные;
- стулья для студентов;
- шкафы для хранения муляжей (инвентаря);

- телевизор;
- ноутбук.

учебно-наглядные пособия

Фантомы и муляжи:

- фантомное оборудование (наборы постоянных, временных зубов);
- модели в/ч и н/ч челюстей –из гипса, фабричные;
- ортодонтические каппы;

аппаратура, приборы, технические средства обучения:

- биксы;
- поляризованная лампа;
- сухожаровой шкаф;
- ультразвуковой аппарат для снятия зубных отложений;

инструментарий, материалы и медикаменты:

- анестетики (в ампулах, в карпулах);
- боры стальные, твердосплавные, алмазные (шаровидные, цилиндрические, конусовидные и др.);
- вата гигроскопическая;
- вспомогательные пародонтальные инструменты (кюреты, мотыги, напильник и др.);
- гладилка стоматологическая;
- емкости для приготовления дезрастворов и замачивания;
- зеркало стоматологическое;
- зонд стоматологический;
- зонд пародонтальный;
- игла инъекционная;
- иглы хирургические разные);
- иглодержатель;
- индивидуальные ложки на в/ч и н/ч № 1, 2, 3;
- инструменты для полировки пломб (карборундовые камни, металлические и пластмассовые диски, фрезы, финиры, полиры, резиновые головки);
- инструменты для снятия зубных отложений (универсальные кюретки, кюретки Грейси);
- кисточки для нанесения фторпрепаратов;
- крафт-пакеты;
- лоток стоматологический (прямоугольный, почкообразный);
- маски одноразовые;
- матрицедержатель;
- матрицы;
- материалы для герметизации фиссур зубов (химического и светового отверждения и др.);
- материалы для проведения профилактических мероприятий;
- медикаменты, используемые на пародонтологическом приеме;
- набор инструментов для работы с композиционными материалами;

- пинцет стоматологический;
- - плато для приготовления пломбирочного материала;
- - шовный материал в упаковках разных;
- - шпатель металлический;
- - шприц карпульный;
- - шприц одноразовый (20 мл, 10 мл, 5 мл, 2 мл, 1 мл, инсулиновый);
- - штопфер;
- - щеточки, резиновые чашечки;
- - щипцы для удаления зубов верхней и нижней челюсти;
- - экскаватор стоматологический;
- - элеватор.

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в профессиональной образовательной организации и (или) в организации соответствующего профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей ПМ.01 «Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний», ПМ.02 «Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний», ПМ.03 «Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний» и ПМ.04 «Выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний»

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области стоматология профилактическая при наличии оборудованного стоматологического кабинета.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Номенклатура объектов инфраструктуры, площади помещений, оборудование, режим их работы для учебной и внеучебной деятельности должны соответствовать действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах

дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства².

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1			
2			

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

² Указывается при наличии и необходимости применения программного обеспечения в соответствии с квалификацией выпускника СПО.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии/специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы (приложение 3).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н. – утратил силу Приказом №832-н от 26.12.2019 г.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (указывается из пункта 1.14 ФГОС СПО), в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы³

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской

³ Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, выполняют выпускную квалификационную работу (дипломный проект) и сдают демонстрационный экзамен⁴. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: гигиенист стоматологический.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

7.4. Примерные оценочные средства для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Примерные оценочные средства для проведения ГИА приведены в приложении 5.

⁴ Формулировка прописывается разработчиком ПООП в соответствии с п. 2.9 ФГОС СПО по соответствующей специальности.

Приложение 3
к ПООП по специальности
31.02.06 Стоматология профилактическая

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).
Сроки реализации программы	1 год 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместители директора в сфере учебной, учебно-производственной, воспитательной деятельности, а также курирующий административно-хозяйственную работу, сотрудники учебной части, заведующие отделением, преподаватели, кураторы, тьюторы (при наличии), члены Студенческого совета, представители Родительского комитета (его аналога), представители организаций – работодателей, в первую очередь, организаторы баз практик. ⁵

⁵ В рабочей программе воспитания, включенной в ООП образовательной организации, указываются конкретные фамилии, имена и отчества исполнителей программы.

Реализация РПВ направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная примерная рабочая программа воспитания (далее – РПВ) разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	<p align="center">ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<p align="center">ЛР 2</p>
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с</p>	<p align="center">ЛР 3</p>

<p>деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	ЛР 4
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	ЛР 5
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	ЛР 6
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	ЛР 7
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и</p>	ЛР 8

трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	ЛР 9
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	ЛР 11
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности⁶ (при наличии)	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13

⁶ Разрабатывается ФУМО СПО.

Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации⁷ (при наличии)	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями⁸ (при наличии)	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса⁹ (при наличии)	

⁷ Блок разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

⁸ Блок заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

⁹ Блок разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

**Соотношение перечня профессиональных модулей, учебных дисциплин
и планируемых личностных результатов в ходе реализации
образовательной программы¹⁰**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ПООП СПО¹¹.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

¹⁰ Данная таблица предназначена для анализа выполнения учебного плана и заполняется образовательной организацией по желанию.

¹¹ Личностные результаты освоения образовательной программы не подлежат персонифицированной оценке. Успехи обучающегося в достижении личностных результатов фиксируются способами, определенными образовательной организацией самостоятельно (например, портфолио, в т.ч. цифровое, стена (карта и др.) достижений и др.).

- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;
- *другие...*

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной

деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителей директора, преподавателей, мастеров производственного обучения и классных руководителей (кураторов).

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

3.2.1. Инфраструктура и материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности

должны предусматривать возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений,
- группового просмотра кино- и видеоматериалов,
- организации сценической работы, театрализованных представлений;
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;
- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- выполнения нормативов комплекса ГТО;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

Образовательная организация, реализующая программу воспитательной деятельности, должна иметь в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием:

- помещения для работы студенческого совета;
- спортивные сооружения (залы и (или) площадки, оснащённые оборудованием и инвентарём);
- помещения для проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых должно обеспечивать качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия (актовый зал, репетиционные помещения и др.);
- помещения для работы психолого-педагогических и социологических служб;
- объекты социокультурной среды (музей, библиотека, культурно-досуговые центры и другие)

3.3.2. Для организации воспитательной деятельности в общежитиях следует предусмотреть соответствующие помещения (спортивные комнаты, тренажёрные залы, помещения для культурно-массовых мероприятий и кружковой работы и т.п.), а также оборудовать спортивные площадки для игровых видов спорта и другие объекты инфраструктуры.

3.3.3. Номенклатура объектов инфраструктуры, площади помещений, оборудование, режим их работы для внеучебной деятельности должны соответствовать действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

Приложение 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности **31.02.06 «Стоматология профилактическая»**
на период _____ г.

город, 202 г.

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

- «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- движения «Профессионалы»;
- движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий)

Дата	Содержание ¹² и формы ¹³ деятельности	Участники ¹⁴	Место проведения ¹⁵	Ответственные ¹⁶	Коды ЛР ¹⁷
Модуль «Ключевые общие дела»					

¹² В содержании указывается общая характеристика контента учебного занятия, направленного на достижение планируемых ЛР. Формулировка должна соотноситься с темой учебного занятия, но не быть ей идентичной.

¹³ Формы деятельности: учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт, деловая игра, семинар, студенческая конференция и т.д.

¹⁴ Курс, группа, привлеченные работодатели, представители общественности, родители и др.

¹⁵ Наименование или номер аудитории образовательной организации либо иное, если предполагается выезд студентов

¹⁶ Вписываются ФИО, должность ответственного. Это преподаватели, председатели предметно-цикловых комиссий, мастера производственного обучения, заведующие отделениями и др.

¹⁷ В план выносятся коды ЛР, обозначенные педагогами или другими педагогическими работниками, ответственными за проведение воспитательной деятельности.

Сентябрь

1	День знаний	1 курсы, родители	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, Заместитель директора по учебной работе, классные руководители	ЛР-1 ЛР-3 ЛР-4 ЛР-8
3	Классные часы, посвященные Дню окончания Второй мировой войны	1 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	ЛР-1 – ЛР-7
3	Классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	ЛР-1 – ЛР-12
8	День памяти жертв блокады Ленинграда; Участие в траурных митингах и возложении цветов к мемориалам.	1-2 курсы	Актный зал, Пискаревское мемориальное кладбище	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	ЛР-1 – ЛР-7, Лр-11
8	Презентация Студенческого совета КОЛЛЕДЖА. Старт выборов в Студенческий совет	1-2 курсы	Актный зал	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР-1 ЛР-4 ЛР-11
26	Выборы в Студенческий совет КОЛЛЕДЖА	1-2 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР-1, ЛР-7, ЛР-11

27	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	1-2 курсы	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватели Истории	ЛР-1 – ЛР-7, Лр-11
Октябрь					
1	Акция «Молоды душой», посвященная Дню пожилых людей	1-2 курсы		Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	ЛР-1 – ЛР-7, Лр-11
5	День Учителя	1-3 курсы	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	ЛР-1 – ЛР-7
21	День первокурсника	1-2 курсы	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	ЛР-1 – ЛР-7, Лр-11
30	Классные часы, посвященные Дню памяти жертв политических репрессий	1-2 курсы	Аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	ЛР-1 – ЛР-7, Лр-11
Ноябрь					

4	Акция «Мы едины», посвященная Дню народного единства	1-2 курсы	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	ЛР-1 – ЛР-12
10	Открытый диалог с представителями профессии, посвященный Дню сотрудника органов внутренних дел (день полиции)	1-2 курсы	Актовый зал, аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, председатели цикловых комиссий	ЛР-1 – ЛР-7, Лр-11
29	День матери, творческий концерт	1-2 курсы	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	ЛР-1 – ЛР-7, Лр-11
Декабрь					
5	Собрание Волонтерской организации колледжа, посвященное Дню добровольца	1-2 курсы	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	ЛР-1 – ЛР-12, ЛР 24
12	Акция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации	1-2 курсы		Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	ЛР-1 – ЛР-12
24	Подготовка и украшение здания колледжа к Новому году	1-2 курсы		Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	ЛР-1 – ЛР-7, Лр-11
Январь					

12	Праздничный концерт, посвященный наступившему Новому году	1-2 курсы	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	ЛР-1 – ЛР-7, Лр-11
25	Квест-игра, приуроченная к празднику «Гатьянин день» (праздник студентов)	1-2 курсы	Актовый зал, аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	ЛР-1 – ЛР-7, Лр-11
27	Участие в траурных митингах и возложении цветов к памятным местам г. Санкт-Петербурга, приуроченные ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады			Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	ЛР-1 – ЛР-12
27	Торжественное мероприятие, посвященное Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, Минута молчания	1-2 курсы	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	ЛР-1 – ЛР-12
27	Классные часы, приуроченные к Дню снятия блокады Ленинграда	1-2 курсы		Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	ЛР-1 – ЛР-12
Февраль					
2	Классные часы, приуроченные к Дню воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	1-2 курсы	Аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	ЛР-1 – ЛР-12

22	Концерт «Мы парни бравые», приуроченный ко Дню защитников Отечества	1-2 курсы	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	ЛР-1 – ЛР-12
Март					
4	Конкурс «Мисс Колледж», приуроченный к Международному женскому дню	1-2 курсы	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	ЛР-1 – ЛР-12
18	Конкурс художественных работ, приуроченный к Дню воссоединения Крыма с Россией	1-2 курсы		Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	ЛР-1 – ЛР-12
Апрель					
12	Встреча-беседа с знаменитыми людьми, Классные часы, приуроченные к Дню космонавтики	1-2 курсы	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	ЛР-1 – ЛР-12
Май					
25	Творческий конкурс «Студенческая весна»	1-2 курсы		Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	ЛР-1 – ЛР-12
5	Торжественное мероприятие, посвященное Дню Великой Победы советского народа над	1-2 курсы	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	ЛР-1 – ЛР-12

	фашистскими захватчиками в годы ВОВ 1941-1945 гг.				
6	Участие в траурных митингах и возложении цветов к памятным местам г. Санкт-Петербурга, приуроченное ко Дню Великой Победы советского народа над фашистскими захватчиками в годы ВОВ 1941-1945 гг.	1-2 курсы		Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	ЛР-1 – ЛР-12
7	Создание монтированного фильма с прочтением стихов, посвященных Великой Победе в ВОВ 1941-1945 гг.	1-2 курсы		Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	ЛР-1 – ЛР-12
9	Участие во всероссийской акции «Бессмертный полк», посвященной Дню Великой Победы советского народа над фашистскими захватчиками в годы ВОВ 1941-1945 гг.			Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	ЛР-1 – ЛР-12
27	Конференция, посвященная Дню города	1-2 курсы	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватели истории, классные руководители	ЛР-1 – ЛР-12
Июнь					

5	Мероприятие, посвященное Международному Дню защиты детей	1-2 курсы	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	ЛР-1 – ЛР-12
6	Конкурс чтецов, приуроченный ко дню рождения А.С. Пушкина	1-2 курсы	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватели литературы	ЛР-1 – ЛР-12
12	Выставка художественных работ на тему: «Я – гражданин России» посвященная Дню России			Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	ЛР-1 – ЛР-12
22	Акция «Зажги свечу памяти», приуроченная ко Дню памяти и скорби	1-2 курсы	Аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	ЛР-1 – ЛР-12
27	Просмотр фильма, приуроченный ко Дню молодежи			Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	ЛР-1 – ЛР-12
Модуль «Классное руководство»					
Еженедельно					
	Классные собрания на тему: «Разговор по душам», «Трудный возраст»	1-2 курсы	Аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, классный руководитель, педагог-психолог	ЛР-1 – ЛР-12
Ежемесячно					
	Классные собрания: Подведение итогов месяца по успеваемости и посещаемости студентов;	1-2 курсы	Аудитории	Классный руководитель	ЛР-1 – ЛР-12

Планы на следующий месяц					
Модуль «Самоуправление»					
Сентябрь					
9	Первое установочное собрание студенческого совета техникума	1-2 курсы	Актный зал	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР-1 – ЛР-15
8-22	Кампания по организации выборов в студенческий совет колледжа и совет старост	1-2 курсы		Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	ЛР-1 – ЛР-15
23	Выборы в Студенческий совет колледжа	1-2 курсы	Актный зал	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	ЛР-1 – ЛР-15
24	Создание студенческой инициативной группы по антиэкстремистской профилактической деятельности	1-2 курсы	Актный зал		ЛР-1 – ЛР-15
29	Первое заседание избранного Студенческого совета, распределение обязанностей	1-2 курсы	Актный зал	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР-1 – ЛР-15
Январь					

25	Отчет о работе Студенческого совета за первое полугодие.	1-2 курсы	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	ЛР-1 – ЛР-15
Июнь					
5	Отчетное собрание Студенческого совета. Подведение итогов	1-2 курсы		Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР-1 – ЛР-15
Еженедельно					
	Заседание президиума Студенческого совета	1-2 курсы	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе, председатель студенческого совета, заместители, старосты	ЛР-1 – ЛР-15
	Мониторинг деятельности Студенческого совета	1-2 курсы		Заместитель директора по воспитательной работе, председатель студенческого совета, заместители, старосты	ЛР-1 – ЛР-15
Ежемесячно					
	Заседание Студенческого совета. Планирование коллективных дел, распределение ответственности.	1-2 курсы	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе, председатель студенческого совета, заместители, старосты	ЛР-1 – ЛР-15
	Публикация ежемесячного отчета о деятельности Студенческого совета в группе старост в «ВКонтакте»	1-2 курсы	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР-1 – ЛР-15
Модуль «Профориентация»					
Сентябрь					

15	Конкурс презентаций на тему «Известные люди профилактической стоматологии прошлого и современности».	2 курсы	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, председатели цикловых комиссий	ЛР-1 – ЛР-24
Октябрь					
14	Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ молодёжи «Меня оценят в XXI веке»	2 курсы		Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, председатели цикловых комиссий	ЛР-1 – ЛР-24
20	Конкурс рефератов «Особенности состава и профилактических свойств современных зубных паст»	2 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, председатели цикловых комиссий	ЛР-1 – ЛР-24
30	Конкурс рефератов на тему «Профилактика COVID-19 в работе гигиениста стоматологического»	1-2 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, председатели цикловых комиссий	ЛР-1 – ЛР-24
Ноябрь					
17	Экскурсия на завод по изготовлению зубных паст «СПЛАТ»	2 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, председатели цикловых комиссий	ЛР-1 – ЛР-24

24	Конкурс творческих презентаций «Современные зубные пасты с реминерализующими свойствами», ноябрь	1-2 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, председатели цикловых комиссий	ЛР-1 – ЛР-24
----	--	-----------	-------------------	---	--------------

Декабрь					
5	Конкурс творческих работ на тему «Патологические изменения слизистой оболочки полости рта»	2 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, председатели цикловых комиссий	ЛР-1 – ЛР-24
24	Конкурс плакатов и памяток по гигиене полости рта для благотворительной акции «Чистые зубы всем!». Плакаты, памятки, а также собранные студентами предметы и средства гигиены полости рта в качестве Новогодних подарков бездомным людям, передаются самими студентами благотворительной организации «Ночлежка»	1-2 курсы		Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, председатели цикловых комиссий	ЛР-1 – ЛР-24
Январь					

11	Студенческая олимпиада профессионального мастерства по специальности 31.02.06. Стоматология профилактическая	2 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, председатели цикловых комиссий	ЛР-1 – ЛР-24
14	Конкурс мультимедийных презентаций на тему «Современные отечественные зубные пасты для детей и взрослых отечественных производителей. Правила выбора в зависимости от клинической ситуации»	1-2 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, председатели цикловых комиссий	ЛР-1 – ЛР-24
24	Научно-практическая студенческая конференция на тему: «Государственная программа профилактики стоматологических заболеваний. Роль гигиениста стоматологического»	2 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, председатели цикловых комиссий	ЛР-1 – ЛР-24
Февраль					
11	Конкурс рефератов на тему «Профилактика COVID-19 в работе гигиениста стоматологического»	1-2 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, председатели цикловых комиссий	ЛР-1 – ЛР-24

20	Конкурс творческих работ «Современные средства для снятия боли при воспалительных заболеваниях слизистой оболочки полости рта»,	1-2 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, председатели цикловых комиссий	ЛР-1 – ЛР-24
25	Конкурс творческих работ по составлению анкет для пациентов на тему «Выявление факторов риска и предрасположенности к основным стоматологическим заболеваниям»	1-2 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, председатели цикловых комиссий	ЛР-1 – ЛР-24
Март					
15	Конкурс творческих рефератов на тему «Английская терминология в работе гигиениста стоматологического»	1-2 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, председатели цикловых комиссий	ЛР-1 – ЛР-24
26	Конкурс мультимедийных работ на тему «Методики чистки зубов»	1 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, председатели цикловых комиссий	ЛР-1 – ЛР-24
Апрель					
7	Профессиональный конкурс «Vivat гигиенисты!» для студентов,	1-2 курсы		Заместитель директора по вос-	ЛР-1 – ЛР-24

	посвященный всемирному дню здоровья			питательной работе, классные руководители, председатели цикловых комиссий	
--	-------------------------------------	--	--	---	--

11	Всероссийская олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования 31.02.06. Стоматология профилактическая.	2 курс		Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, председатели цикловых комиссий, библиотекарь	ЛР-1 – ЛР-24
20	Конкурс творческих работ на тему «Меня оценят в XXI веке».	1-2 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, председатели цикловых комиссий	ЛР-1 – ЛР-24
26	Конкурс творческих работ на тему «Этапы образования зубных отложений»	1 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, председатели цикловых комиссий	ЛР-1 – ЛР-24
Май					

6	Творческий конкурс плакатов «Медики Великой Отечественной войны 1941-1945гг.»	1-2 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, председатели цикловых комиссий	ЛР-1 – ЛР-24
11	Конкурс творческих работ на тему «Современные зубные пасты»	1-2 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, председатели цикловых комиссий	ЛР-1 – ЛР-24
14	Конкурс творческих работ на тему «Современные зубные щетки»	1-2 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, председатели цикловых комиссий	ЛР-1 – ЛР-24
Ежемесячно					
	Участие в городских профориентационных выставках и ярмарках вакансий;	1-2 курсы		Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР-1 – ЛР-24
	Работа по стоматологическому просвещению:	1-2 курсы		Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР-1 – ЛР-24

<p>Проведение уроков гигиены в детских садах в старших группах с целью санитарно-гигиенического просвещения детей 5-6 лет.</p> <p>Проведение «Уроков здоровья» по соблюдению правил индивидуальной гигиены полости рта для детей 1-4 классов</p> <p>Проведение лекций по гигиене полости рта среди беременных женщин в условиях женских консультаций с целью их санитарно-гигиенического просвещения.</p> <p>Проведение бесед и лекций по индивидуальной гигиене полости рта в гериатрических центрах и пансионатах для пожилых людей с целью их санитарно-гигиенического просвещения и профилактики стоматологических заболеваний.</p>				
Ежегодно				
Посещение региональных стоматологических выставок	1-2 курсы		Заместитель директора по воспитательной работе,	ЛР-1 – ЛР-24

				преподаватели профессиональных дисциплин	
Модуль «Работа с родителями»					
Октябрь					
16	Родительское собрание	1-2 курсы	Аудитории	Заместитель директора по УР, заместитель директора по УПР, заместитель директора по ВР, заведующие отделением, классные руководители, педагог социальный, педагог-психолог	
Май					
15	Родительское собрание	1-2 курсы	Аудитории	Заместитель директора по УМР, заместитель директора по УПР, заместитель директора по ВР, заведующие дневным и заочным отделением, классные руководители, педагог соци- альный, педагог-психолог	
Еженедельно					

Индивидуальные консультации для родителей	1-2 курсы	Аудитории	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог социальный, педагог-психолог	
Модуль «Профилактика Правонарушений»				

Сентябрь					
1	Ознакомление студентов с приказом о запрете курения на территории и в здании колледжа	1 курсы	Аудитории	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР-1 – ЛР-12, ЛР-22 – ЛР-24
1	Ознакомление студентов с приказом о создании комиссий по профилактике правонарушений на учебный год	1 курсы	Аудитории	Заместитель директора по ВР,	ЛР-1 – ЛР-12, ЛР-22 – ЛР-24
6	Лекция-беседа на тему: «Моя антитеррористическая безопасность»	1 курсы	Аудитории	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватель ОБЖ	ЛР-1 – ЛР-12, ЛР-22 – ЛР-24
8	Обновление списка студентов, состоящих на учете в КДН			Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог социальный, педагог-психолог	ЛР-1 – ЛР-12, ЛР-22 – ЛР-24

10	Анкетирование на предмет выявления несовершеннолетних, относящихся к группам риска	1 курсы	Аудитории	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог социальный, педагог-психолог	ЛР-1 – ЛР-12, ЛР-22 – ЛР-24
Октябрь					
6	Лекции-беседы по профилактике наркотической и алкогольной зависимости	1 курсы	Аудитории	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог социальный, педагог-психолог	ЛР-1 – ЛР-12, ЛР-22 – ЛР-24
15	Социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет выявления группы риска обучающихся по потреблению наркотических средств и психотропных веществ	1-2 курсы	Компьютерные классы	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог социальный, педагог-психолог	ЛР-1 – ЛР-12, ЛР-22 – ЛР-24
20	Профилактическая лекция-беседа сотрудников ГИБДД на тему: «Правила безопасности дорожного движения и правила поведения на дорогах»	1-2 курсы	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, классные руководители, сотрудники отделения полиции	ЛР-1 – ЛР-12, ЛР-22 – ЛР-24
24	Профилактические лекции-беседы на темы: «Безопасность в сети Интернет среди несовершеннолетних; Как не стать жертвой суицида».	1-2 курсы	Аудитории	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог	ЛР-1 – ЛР-12, ЛР-22 – ЛР-24

Ноябрь					
10	Профилактическая лекция-беседа с сотрудниками ПДН района «Урок права» на тему: «Профилактика правонарушений, алкоголизма, табакокурения, наркомании – правовая ответственность»	1-2 курсы	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, классные руководители, сотрудники районного ПДН	ЛР-1 – ЛР-12, ЛР-22 – ЛР-24
Декабрь					
2	Классные часы по профилактике буллинга	1-2 курсы	Аудитории	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог социальный, педагог-психолог	ЛР-1 – ЛР-12, ЛР-22 – ЛР-24
Январь					
17	Психологические тренинги со студентами группы риска	1-2 курсы	Кабинет педагога-психолога	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог	ЛР-1 – ЛР-12, ЛР-22 – ЛР-24
Февраль					
3	Классные часы по Интернет- безопасности	1-2 курсы	Аудитории	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог социальный, педагог-психолог	ЛР-1 – ЛР-12, ЛР-22 – ЛР-24

12	Лекция-беседа по соблюдению ЗОЖ	1-2 курсы	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог	ЛР-1 – ЛР-12, ЛР-22 – ЛР-24
Март					
3	Классные часы по финансовой грамотности	1-2 курсы	Аудитории	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР-1 – ЛР-12, ЛР-22 – ЛР-24
Апрель					
10	Лекция-беседа на тему: «Моя антитеррористическая безопасность»	1-2 курсы	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, преподаватель ОБЖ, классные руководители, педагог-психолог	ЛР-1 – ЛР-12, ЛР-22 – ЛР-24
Апрель					
7	Классные часы на тему «Здоровый образ жизни»	1-2 курсы	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог социальный, педагог-психолог, преподаватели физической культуры	ЛР-1 – ЛР-12, ЛР-22 – ЛР-24
14	Встреча-беседа с представителем прокуратуры на тему: «Незаконное употребление и распространение наркотиков и ПАВ. Уголовная ответственность»	1-2 курсы	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог социальный, педагог-психолог	ЛР-1 – ЛР-12, ЛР-22 – ЛР-24
Май					

5	Классные часы на тему «Позитивное мышление»	1-2 курсы	Аудитории	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог социальный, педагог-психолог	ЛР-1 – ЛР-12, ЛР-22 – ЛР-24
---	---	-----------	-----------	--	--------------------------------

Июнь					
2	Классные часы на тему «Занятость в летний период»	1-2 курсы	Аудитории	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог социальный, педагог-психолог	ЛР-1 – ЛР-12, ЛР-22 – ЛР-24
Еженедельно					
	Заседание Совета профилактики		Кабинет зам. дир. по ВР	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог социальный, педагог-психолог	ЛР-1 – ЛР-12, ЛР-22 – ЛР-24
Модуль «Внеурочная деятельность»					
Сентябрь					
15	Заседание студенческого «Арт-клуба колледжа»	1-2 курсы	Актный зал	Заместитель директора по ВР	ЛР-1 – ЛР-12
16	Выбор актива Арт-клуба колледжа	1-2 курсы	Актный зал	Заместитель директора по ВР	ЛР-1 – ЛР-12
Октябрь					
2	Подготовка к празднованию Дня первокурсника	1-2 курсы	Актный зал	Заместитель директора по ВР	ЛР-1 – ЛР-12

10	Просмотр творческих номеров студентов 1 курса для проведения Дня первокурсника	1-2 курсы	Актный зал	Заместитель директора по ВР	ЛР-1 – ЛР-12
15	Заседание актива волонтеров-медиков	1-2 курсы	Актный зал	Заместитель директора по ВР, социальный педагог	ЛР-1 – ЛР-12
Декабрь					
5	Подготовка сценария для праздничного концерта, посвященного Новому году	1-2 курсы	Актный зал	Заместитель директора по ВР	ЛР-1 – ЛР-12
10	Украшение колледжа к новому году	1-2 курсы	Актный зал	Заместитель директора по ВР	ЛР-1 – ЛР-12
24	Генеральный прогон концерта, посвященного Новому году	1-2 курсы	Актный зал	Заместитель директора по ВР	ЛР-1 – ЛР-12
Январь					
15	Подготовка к торжественному мероприятию, посвященному Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-2 курсы	Актный зал	Заместитель директора по ВР	ЛР-1 – ЛР-12
17	Подготовка к мероприятию, посвященному Дню освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	1-2 курсы	Актный зал	Заместитель директора по ВР	ЛР-1 – ЛР-12

22	Заседание актива волонтеров-медиков	1-2 курсы	Актовый зал	Заместитель директора по ВР	ЛР-1 – ЛР-12
23	Подготовка к празднику «Татьянин День» - (День студента)	1-2 курсы	Актовый зал	Заместитель директора по ВР	ЛР-1 – ЛР-12
Февраль					
17	Подготовка к праздничному концерту, посвященному Дню защитника Отечества	1-2 курсы	Актовый зал	Заместитель директора по ВР	ЛР-1 – ЛР-12
	Генеральный прогон концерта, посвященного Дню защитника Отечества				ЛР-1 – ЛР-12
Март					
1	Подготовка к праздничному мероприятию, посвященному Международному женскому дню – 8 марта	1-2 курсы	Актовый зал	Заместитель директора по ВР	ЛР-1 – ЛР-12
	Генеральный прогон концерта, посвященного, Международному женскому дню – 8 марта	1-2 курсы	Актовый зал	Заместитель директора по ВР	ЛР-1 – ЛР-12
Апрель					
5	Подготовка к номинациям «Визитная карточка» и «Творческие номера» конкурса	1-2 курсы	Актовый зал	Заместитель директора по ВР	ЛР-1 – ЛР-12

	профессионального мастерства для студентов специальности Стоматология профилактическая – «Vivat гигиенисты!»				
10	Подготовка к празднованию Дня космонавтики	1-2 курсы	Актовый зал	Заместитель директора по ВР	ЛР-1 – ЛР-12
1-20	Создание фильма, смонтированного из видеороликов студентов: «Как я провожу свободное время, находясь на дистанционном обучении во время сложной эпидемиологической обстановки»	1-2 курсы		Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР-1 – ЛР-12
Май					
4	Подготовка к торжественному мероприятию, посвященному Дню Великой Победы советского народа над фашистскими захватчиками во времена ВОВ 1941-1945 гг.	1-2 курсы	Актовый зал	Заместитель директора по ВР	ЛР-1 – ЛР-12
6	Генеральный прогон торжественного мероприятия, посвященного Дню Великой Победы советского народа над ЛР-1 – ЛР-12 фашистскими захватчиками во времена ВОВ 1941-1945 гг.	1-2 курсы	Актовый зал	Заместитель директора по ВР	ЛР-1 – ЛР-12

Июнь					
30	Торжественное вручение дипломов государственного образца выпускникам	1-2 курсы	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, Заместитель директора по УР, Классные руководители	ЛР-1 – ЛР-12
Еженедельно					
	Планирование, обсуждение и репетиция новых творческих постановок (хореографических, вокальных, театральных и др.), имеющих эстетическую, духовную, культурную и гражданско-патриотическую направленность	1-2 курсы		Заместитель директора по ВР, Классные руководители	ЛР-1 – ЛР-12
	Посещение спортивных тренировок в секциях по волейболу, баскетболу, тенниса и др.				ЛР-1 – ЛР-12
Ежемесячно					
	Участие в студенческих конкурсах художественной самодеятельности, концертах и др. мероприятиях, посвященных знаменательным датам в РФ	1-2 курсы		Заместитель директора по ВР, Классные руководители	ЛР-1 – ЛР-12
	Участие в студенческих спортивных районных и городских турнирах,	1-2 курсы		Заместитель директора по ВР, преподаватели по физической культуре,	ЛР-1 – ЛР-12

соревнованиях и олимпиада по разным видам спорта.				Классные руководители	
Участие в мероприятиях волонтерской направленности		1-2 курсы		Заместитель директора по ВР, Классные руководители	
Модуль «Психологическая служба»					
Сентябрь					
5-9	Психологическая профилактика аддиктивных форм поведения (кражи) среди студентов тренинговое занятие по теме: "Живи своим трудом, а не чужим умом".	1 курсы	Аудитории	Педагог-психолог	ЛР-1, ЛР-3, ЛР-7, ЛР-9, ЛР-10, ЛР-12, ЛР-23
20-24	Психологическая профилактика агрессивных форм поведения среди студентов тренинговое занятие по теме: «Буллинг в студенческой жизни: причины, возможности преодоления».	1 курсы	Аудитории	Педагог-психолог	ЛР-1, ЛР-3, ЛР-7, ЛР-9, ЛР-10, ЛР-12, ЛР-23
30	Мониторинг особенностей развития студентов «группы социального риска».	1 курсы	Аудитории	Педагог-психолог	ЛР-1, ЛР-3, ЛР-7, ЛР-9, ЛР-10, ЛР-12, ЛР-23
Октябрь					

2-5	Мониторинг характерологических особенностей (Айзенк) у студентов	1 курсы	Аудитории	Педагог-психолог	ЛР-1, ЛР-3, ЛР-7, ЛР-9, ЛР-10, ЛР-12, ЛР-23
16	Международный день толерантности (16 ноября) Акция Всероссийского интернет-урока «Урок доброты» для студентов	1 -2курсы	Аудитории	Педагог-психолог	ЛР-1, ЛР-3, ЛР-7, ЛР-9, ЛР-10, ЛР-12, ЛР-23
28	Психологическая профилактика употребления наркотической продукции студентами тренинговое занятие по теме: «Секреты манипуляции. Наркотики».	1-2 курсы	Аудитории	Педагог-психолог	ЛР-1, ЛР-3, ЛР-7, ЛР-9, ЛР-10, ЛР-12, ЛР-23
Ноябрь					
11	Психологическая профилактика употребления табачной продукции студентами тренинговое занятие по теме: «Курение как угроза».	1-2 курсы	Аудитории	Педагог-психолог	ЛР-1, ЛР-3, ЛР-7, ЛР-9, ЛР-10, ЛР-12, ЛР-23
18	Мониторинг уровня адаптированности к учебной группе и учебной деятельности у студентов	1 курсы	Аудитории	Педагог-психолог	ЛР-1, ЛР-3, ЛР-7, ЛР-9, ЛР-10, ЛР-12, ЛР-23
Декабрь					

1	День борьбы со СПИД (1 декабря) Анкетирование студентов по теме: «Что мы знаем о СПИДе и ВИЧ»	1-2 курсы	Аудитории	Педагог-психолог	ЛР-1, ЛР-3, ЛР-7, ЛР-9, ЛР-10, ЛР-12, ЛР-23
15	Мониторинг психологического климата в группе и социометрического статуса у студентов	1 курсы	Аудитории	Педагог-психолог	ЛР-1, ЛР-3, ЛР-7, ЛР-9, ЛР-10, ЛР-12, ЛР-23
Январь					
11	Психологическая профилактика возникновения экстремистских и террористических тенденций у студентов психологическое занятие по теме: «Экстремизм и терроризм – беда XXI века».	1-2 курсы	Аудитории	Педагог-психолог	ЛР-1, ЛР-3, ЛР-7, ЛР-9, ЛР-10, ЛР-12, ЛР-23
23	Мониторинг суицидального риска (опросник Т.Н. Разуваевой) у студентов	1-2 курсы	Аудитории	Педагог-психолог	ЛР-1, ЛР-3, ЛР-7, ЛР-9, ЛР-10, ЛР-12, ЛР-23
Февраль					
12	Психологическая профилактика компьютерной зависимости у студентов; тренинговое занятие по	1-2 курсы	Аудитории	Педагог-психолог	ЛР-1, ЛР-3, ЛР-7, ЛР-9, ЛР-10, ЛР-12,

	теме: «Если не мыслишь свою жизнь без интернета».				ЛР-23
Март					
16	Психологическая коррекция и развитие студентов «группы социального риска».	1-2 курсы	Аудитории	Педагог-психолог	ЛР-1, ЛР-3, ЛР-7, ЛР-9, ЛР-10, ЛР-12, ЛР-23
Апрель					
9	Мониторинг (повторный) психологического климата в группе и социометрического статуса у студентов	1-2 курсы	Аудитории	Педагог-психолог	ЛР-1, ЛР-3, ЛР-7, ЛР-9, ЛР-10, ЛР-12, ЛР-23
Май					
18	Психологическая профилактика возникновения экстремистских и террористических тенденций у студентов; психологическое занятие	1-2 курсы	Аудитории	Педагог-психолог	ЛР-1, ЛР-3, ЛР-7, ЛР-9, ЛР-10, ЛР-12, ЛР-23
Июнь					
11	Мониторинг уровня удовлетворенности студентов условиями обучения в колледже.	2 курсы	Аудитории	Педагог-психолог	ЛР-1, ЛР-3, ЛР-7, ЛР-9, ЛР-10, ЛР-12, ЛР-23

Еженедельно				
Консультирование педагогов и родителей по вопросам индивидуального развития, обучения, воспитания.			Педагог-психолог	
Ежемесячно				
Корректировка списков студентов, входящих в «группу социального риска».			Педагог-психолог	
В течение года				
Работа по адаптации студентов в условиях образовательного процесса. Даются конкретные рекомендации педагогам, родителям по оказании помощи студентам в адаптационный период. Проведение мероприятий направленных на профилактику девиантных форм поведения.			Педагог-психолог	
Интервенция (индивидуальная) основных форм отклоняющегося поведения, личностного развития по результатам психодиагностики, по запросам администрации, преподавателей, родителей.			Педагог-психолог	

Ознакомление преподавателей с основными возрастными закономерностями личностного развития студента.			Педагог-психолог	
---	--	--	------------------	--

Приложение 4
к ПООП по специальности
31.02.06 Стоматология профилактическая

ПРИМЕРНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ГИА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«31.02.06 СТОМАТОЛОГИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ»

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА**
- 2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ**
- 3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**
- 4. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ (ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА)¹⁸**

¹⁸ Заполняется только для специальностей среднего профессионального образования

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА

1.1. Особенности образовательной программы

Фонды примерных оценочных средств разработаны для специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая. В рамках специальности СПО предусмотрено освоение квалификации гигиенист стоматологический. Гигиенист стоматологический готовится к следующим основным **видам профессиональной деятельности**:

- Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний;
- Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний;
- Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний;
- Выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний

что соответствует профессиональным модулям ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04

1.2. Применяемые материалы

Для разработки оценочных заданий по каждому из сочетаний видов деятельности рекомендуется применять следующие материалы:

Виды деятельности	Профессиональный стандарт	Компетенция Ворлдскиллс
Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний		
Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний		
Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний		
Выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний		

1.3. Перечень результатов, демонстрируемых на ГИА

<p>Оцениваемые виды деятельности и профессиональные компетенции</p>	<p>Описание выполняемых в ходе процедур ГИА заданий (<i>направленных на демонстрацию конкретных освоенных результатов по ФГОС</i>)</p>
<p>Демонстрационный экзамен</p>	
<p>Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний</p> <p>ПК 1.1-1.4. ОК 01-09</p> <p>Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний</p> <p>ПК 2.1-2.3. ОК 01-09</p> <p>Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>ПК 3.1-3.3. ОК 01-09</p> <p>Выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний</p> <p>ПК 4.1-4.4. ОК 01-09</p>	<p>1. Решение типовой профессиональной задачи в условиях, приближенных к профессиональной сфере в соответствии с алгоритмами и рекомендациями.</p> <p>2. Соблюдение правил техники безопасности и инфекционной безопасности.</p> <p>3. Подготовка рабочего места для выполнения профессиональной задачи.</p>
<p>Защита выпускной квалификационной работы (дипломного проекта (работы))</p>	
<p>Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по</p>	<p>1. Антенатальная профилактика кариеса зубов. Литературный обзор.</p> <p>2. Антенатальная профилактика нарушений формирования и минерализации зубных зачатков.</p> <p>3. Гиперестезия твердых тканей зубов, современные методы лечения и профилактики.</p>

<p>профилактике стоматологических заболеваний</p> <p>ПК 1.1-1.4. ОК 01-09</p>	<ol style="list-style-type: none"> 4. Диета и питание у взрослых в профилактике кариеса зубов. 5. Значение и особенности питания беременных женщин с целью антенатальной профилактики стоматологических заболеваний у детей. 6. Изучение роли зубных отложений в развитии заболеваний пародонта. Литературный обзор. 7. Изучение роли соединений фтора в профилактике кариеса зубов. 8. Кабинетное химическое отбеливание зубов. Сравнение методик химического отбеливания. 9. Кариес зубов в стадии пятна и его профилактика. 10. Методы устранения и профилактики возникновения новых вредных привычек среди детей дошкольного возраста. 11. Особенности индивидуальной профилактики стоматологических заболеваний при ортодонтическом лечении. 12. Особенности медицинской этики и деонтологии в профилактической стоматологии. 13. Особенности профилактики гингивита у людей молодого возраста. 14. Особенности профилактических мероприятий стоматологических заболеваний у людей старших возрастных групп. 15. Отбеливание зубов. Литературный обзор. 16. Первичная профилактика заболеваний пародонта. Литературный обзор. 17. Первичная профилактика зубочелюстных аномалий у детей. 18. Питание детей и их стоматологическое здоровье. 19. Причины зубочелюстных аномалий у детей дошкольного возраста и способы их профилактики. 20. Проведение первичной фторпрофилактики кариеса у детей дошкольного возраста. 21. Профилактика гингивитов у молодых людей. 22. Профилактика заболеваний пародонта. Литературный обзор. 23. Профилактика зубочелюстных аномалий в различные возрастные периоды у детей. 24. Профилактика как основа стоматологического здоровья. Литературный обзор. 25. Профилактика кариеса зубов и особенности гигиены полости рта при аппаратном ортодонтическом лечении. 26. Профилактика кариеса зубов с использованием современных профессиональных средств. 27. Профилактика стоматологических заболеваний у людей старших возрастных групп. 28. Современная профилактика кариеса зубов у людей в разные возрастные периоды. 29. Современная профилактика кариеса у детей дошкольного возраста в условиях детского сада.
---	---

	<p>30. Современные аппараты для снятия минерализованных зубных отложений. Литературный обзор.</p> <p>31. Современные методы профилактики кариеса у пациентов, находящихся на ортодонтическом лечении.</p> <p>32. Современные средства профилактики при гиперчувствительности зубов у людей старших возрастных групп.</p> <p>33. Фторпрофилактика кариеса зубов. Литературный обзор.</p> <p>34. Эрозия эмали, лечение и профилактика. Литературный обзор.</p>
<p>Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний</p> <p>ПК 2.1-2.3. ОК 01-09</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зубные пасты. Сравнение трех представителей зубных паст. 2. Индивидуальная гигиена полости рта и реминерализующая терапия у детей. 3. Индивидуальная гигиена полости рта при наличии съемных ортопедических и ортодонтических конструкций. 4. Индивидуальная гигиена полости рта у детей. 5. Индивидуальная гигиена полости рта у пациентов с несъемными ортодонтическими конструкциями. 6. Индивидуальная гигиена полости рта у пациентов с ортопедическими конструкциями. 7. Историческое развитие средств домашней гигиены полости рта. Литературный обзор. 8. История развития зубной щетки. Литературный обзор. 9. Методы обучения правильной гигиене полости рта в условиях школы. 10. Новинки в области профилактической стоматологии для реминерализующей терапии твердых тканей зубов. 11. Новинки в области профилактической стоматологии. Литературный обзор. 12. Особенности выбора зубных паст для жителей нашего региона. 13. Особенности обучения гигиене полости рта в условиях школы. 14. Особенности проведения профилактических мероприятий, и индивидуальная гигиена полости рта у людей старших возрастных групп. 15. Применение мер профессиональной гигиены полости рта у пациентов с дентальными имплантатами с целью профилактики заболеваний пародонта. 16. Применение современных жидких средств индивидуальной гигиены полости рта при хроническом пародонтите у людей разных возрастных групп. 17. Применение современных жидких средств гигиены полости рта у людей пожилого возраста. 18. Профессиональная гигиена пациентов, находящихся на ортодонтическом лечении.

	<p>19. Профессиональная гигиена пациентов, находящихся на ортопедическом лечении.</p> <p>20. Профессиональная гигиена полости рта как основа профилактики стоматологических заболеваний.</p> <p>21. Профессиональная гигиена полости рта на детском приёме.</p> <p>22. Профессиональная гигиена полости рта при наличии несъёмных ортопедических конструкций.</p> <p>23. Профессиональная гигиена полости рта при ортодонтическом лечении.</p> <p>24. Профессиональная гигиена у пациентов с заболеваниями пародонта.</p> <p>25. Реминерализация твердых тканей зуба. Литературный обзор.</p> <p>26. Реминерализация твердых тканей зубов в профилактике и лечении кариеса.</p> <p>27. Современные зубные пасты Российского производства. Литературный обзор.</p> <p>28. Современные методы индивидуальной гигиены полости рта беременных и кормящих женщин.</p> <p>29. Современные методы гигиены полости рта у пациентов с несъемными ортопедическими конструкциями на примере виниров.</p> <p>30. Современные средства индивидуальной гигиены полости рта для детей дошкольного возраста.</p> <p>31. Современные средства индивидуальной гигиены полости рта.</p> <p>32. Современные средства профессиональной гигиены, применяемые для снятия неминерализованных зубных отложений.</p> <p>33. Способы повышения мотивации детей школьного и дошкольного возраста к проведению правильной индивидуальной гигиены полости рта.</p>
<p>Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>ПК 3.1-3.3. ОК 01-09</p>	<p>1. Гигиеническое воспитание детей дошкольного возраста.</p> <p>2. Гигиеническое воспитание детей школьного возраста.</p> <p>3. Гигиеническое обучение и воспитание в системе стоматологической профилактики.</p> <p>4. Методы повышения мотивации дошкольников к правильной гигиене полости рта индивидуальными методами санитарного просвещения.</p> <p>5. Методы повышения мотивации школьников к правильной гигиене полости рта активными методами санитарного просвещения.</p> <p>6. Методы повышения мотивации школьников к правильной гигиене полости рта пассивными методами санитарного просвещения.</p> <p>7. Особенности стоматологического просвещения людей беременных женщин в условиях женской консультации.</p>

	<p>8. Особенности стоматологического просвещения людей молодого возраста.</p> <p>9. Особенности стоматологического просвещения людей старших возрастных групп.</p> <p>10. Профилактика профессиональных заболеваний методами стоматологического просвещения, осуществляемая гигиенистами стоматологическими.</p> <p>11. Стоматологическое просвещение в вопросах питания в улучшении стоматологического статуса людей молодого возраста.</p> <p>12. Стоматологическое просвещение для детей дошкольного возраста.</p> <p>13. Стоматологическое просвещение среди беременных женщин с целью предупреждения стоматологических заболеваний.</p>
<p>Выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний</p> <p>ПК 4.1-4.4. ОК 01-09</p>	<p>1. Современные требования к оформлению медицинской документации в стоматологическом кабинете</p> <p>2. Организация первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний в работе гигиениста стоматологического с детьми дошкольного возраста</p> <p>3. Организация первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний в работе гигиениста стоматологического с детьми школьного возраста</p> <p>4. Организация первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний в работе гигиениста стоматологического с людьми старших возрастных групп</p> <p>5. Организация первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний в работе гигиениста стоматологического с беременными женщинами</p> <p>6. Особенности оказания доврачебной помощи в экстренной форме в стоматологическом кабинете на детском приеме.</p> <p>7. Особенности оказания доврачебной помощи в экстренной форме в стоматологическом кабинете на взрослом приеме.</p> <p>8. Современные методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в стоматологическом кабинете.</p> <p>9. Особенности и современные требования к комплектации, правил хранения лекарственных средств для оказания медицинской помощи в экстренной форме в стоматологическом кабинете.</p> <p>10. Методы профилактики возникновения неотложных состояний у пациентов в стоматологическом кабинете.</p>

2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

2.1. Структура задания для процедуры ГИА

ГИА проводится в целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательной программы по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая требованиям ФГОС СПО. Обеспечение проведения ГИА для обучающихся, завершающих обучение по аккредитованной образовательной программе среднего профессионального образования осуществляется образовательными организациями. Образовательные организации должны использовать необходимые для организации образовательной деятельности средства при проведении государственной итоговой аттестации обучающихся. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями (далее ГЭК), которые создаются образовательной организацией по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая. При проведении демонстрационного экзамена в состав ГЭК входят эксперты, владеющие методикой оценки по стандартам Ворлдскиллс и прошедшие подтверждение в электронной системе интернет мониторинга eSim:

ГИА по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая проводится в следующих формах:

- демонстрационного экзамена
- защиты выпускной квалификационной работы

Проведение аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена предполагает его проведение с учетом опыта Ворлдскиллс.

Демонстрационный экзамен - вид аттестационного испытания при ГИА по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения практических задач профессиональной деятельности. Задание демонстрационного экзамена - комплексная практическая задача, моделирующая профессиональную деятельность и выполняемая в реальном времени.

2.2. Порядок проведения процедуры

В структуре времени, отводимого ФГОС СПО по программе подготовки специалиста среднего звена на ГИА, образовательная организация самостоятельно определяет график проведения демонстрационного экзамена наряду с подготовкой и защитой дипломной работой. В ходе проведения демонстрационного экзамена в составе ГИА председатель и члены ГЭК присутствуют на демонстрационном экзамене. Обучающимся и лицам, привлекаемым к ГИА, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

По результатам государственной итоговой аттестации, проводимой с применением механизма демонстрационного экзамена, выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами.

Состав апелляционной комиссии утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава ГЭК. На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии.

3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

3.1. Структура и содержание типового задания

3.1.1. Формулировка типового практического задания

В ходе демонстрационного экзамена обучающийся должен:

- подготовить рабочее место;
- идентифицировать виртуального пациента по условиям профессиональной задачи; выяснить и обозначить проблему пациента;
- составить план лечебно-диагностических мероприятий;
- познакомить с планом действий виртуального пациента или его законного представителя и получить согласие на вмешательство;
- выполнить манипуляцию в соответствии с алгоритмами, соблюдая технику безопасности и инфекционную безопасность;
- проинформировать пациента о дальнейших профилактических мероприятиях;
- оформить медицинскую документацию;
- привести в порядок рабочее место.

3.1.2. Условия выполнения практического задания

Для организации и проведения демонстрационного экзамена в образовательной организации создается **рабочая группа** из числа преподавателей по специальности и представителей работодателя, в функции которой входит разработка пакета документов, входящих в структуру ФОС:

1. Паспорт ФОС по государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен является обязательным элементом государственной итоговой аттестации (ГИА). Проведение демонстрационного экзамена планируется в соответствии с рабочим учебным планом, графиками учебного процесса по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Цель: оценить результаты теоретического и практического обучения и выявить степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

На демонстрационном экзамене обучающийся демонстрирует выполнение одного или двух видов профессиональной деятельности по специальности:

- планирование и проведение индивидуальных лечебно-профилактических мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний;
- планирование и проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний

Оценка сформированных компетенций осуществляется методом наблюдения за выполнением профессиональных действий на рабочем месте.

Нормативными основаниями для организации и проведения демонстрационного экзамена являются:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 (в ред. от 15.12.2014 г. № 1580);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Распоряжение Министерства образования от 01.04.2019 г. № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности СПО 31.02.06 Стоматология профилактическая;
- Локальные акты профессионального образовательного учреждения, организующего демонстрационный экзамен.

Пакет документов ФОС согласовывается с работодателем и утверждается директором профессиональной образовательной организации и доводится до сведения обучающихся в срок не позднее, чем за шесть месяцев до начала процедуры ГИА. После чего не допускается внесение изменений в содержание заданий, исключение или дополнение, включая оценочную схему. Пакет документов **ФОС** для проведения ГИА в форме демонстрационного экзамена **включает:**

2. Перечень компетенций, проверяемых в рамках демонстрационного экзамена

Код компет енции	Формулировка компетенции
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК.08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.1	Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта;
ПК 1.2	Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний;

ПК 1.3	Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.
ПК 1.4	Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний
ПК 2.1	Проводить лечебные, профилактические мероприятия и контроль их эффективности при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи
ПК 2.2	Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.
ПК 2.3	Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.
ПК 3.1	Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний;
ПК 3.2	Проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни;
ПК 3.3	Мотивировать население к здоровому образу жизни и оценивать эффективность мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний
ПК 4.1	Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний;
ПК 4.2	Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала;
ПК 4.3.	Вести медицинскую документацию при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний;
ПК 4.4	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

3. Состав экспертов, участвующих в оценке выполнения задания

Оценку выполнения заданий осуществляет **экспертная группа**, состоящая из педагогических работников образовательного учреждения, имеющих опыт в подготовке обучающихся по специальности, представителя работодателей, который исполняет обязанности Главного эксперта экспертов. Эксперты группы являются членами государственной экзаменационной комиссии (ГЭК). Минимальное количество экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена – 3 человека.

Каждый эксперт выставляет объективную или субъективную оценку, используя оценочные материалы (чек-листы), разработанные на основе алгоритмов манипуляций, порядка действий, протоколов оказания помощи, санитарных правил. Члены ГЭК заносят оценки общую ведомость, используя таблицы перевода суммы баллов, набранных испытуемым в отметки 5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно», 2 «неудовлетворительно».

Образовательное учреждение назначает **Технического администратора**, в обязанности которого входит техническое обеспечение работы площадки демонстрационного экзамена. Технический администратор должен присутствовать на территории площадки демонстрационного экзамена с того момента, когда эксперты начинают свою подготовку к демонстрационному экзамену, и на всем протяжении экзамена вплоть до того момента, когда будут выставлены все оценки. Технический администратор площадки отвечает за проверку и корректную работу оборудования, подготовку материалов, безопасность, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности, а также за общую чистоту и порядок на площадке.

4. Набор заданий для демонстрационного экзамена

Задания для демонстрационного экзамена представляют собой комплекс задач и работ для демонстрации выпускниками общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая. В качестве заданий могут применяться модифицированные и адаптированные материалы размещенные на сайте Методического центра аккредитации в рубрике «Первичная аккредитация выпускников СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая». Демонстрационный экзамен проводится на специально оборудованных площадках образовательной организации, если не предусмотрено иное в соответствии с планом застройки площадки. Во время проведения демонстрационного экзамена обучающимся запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Запрещенными на площадке считаются материалы и оборудование, не обозначенные в Инфраструктурном листе.

Пример формулировки практического задания и распределение баллов

№	Профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции по видам деятельности	Виды примерных заданий	Максимальный балл	Время на выполнение и представление
1.	ПК 1.1-1.4 ОК.01, ОК.02, ОК.06, ОК.07	1.Определение индекса Грин-Вермиллиона взрослому человеку.	50 баллов	30 мин
		1.1.Подготовить рабочее место в стоматологическом кабинете.	5	

		1.2.Выяснить проблемы пациента (после ознакомления с типовой задачей)	2,5	
		1.3.Получить согласие пациента на вмешательства	2,5	
		1.4.Составить индивидуальный план лечебно-профилактических мероприятий	5	
		1.5.Выполнить необходимую манипуляцию с соблюдением инфекционной безопасности и техники безопасности.	20	
		1.6.Утилизировать отходы в соответствии с классом	2,5	
		1.7.Провести с пациентом беседу о дальнейших профилактических мероприятиях	7,5	
		1.8.Оформить медицинскую документацию	5	

4. Критерии оценки выполнения заданий.

Выполнения индивидуальных заданий оценивается каждым членом ГЭК в соответствии с оценочными чек-листами в баллах. Итоговый балл за выполненное задание рассчитывается как среднее арифметическое от суммы всех баллов, выставленных членами ГЭК. Отметка выставляется в соответствии с таблицей перевода. Образовательная организация вправе избрать иные критерии оценивания самостоятельно.

Таблица перевода набранных обучающимся входе демонстрационного экзамена баллов в отметки

Таблица 1

баллов	100%-85%	5 «отлично»
баллов	84%-65%	4 «хорошо»
баллов	64%-50%	3 «удовлетворительно»
баллов	49%-0%	2 «неудовлетворительно»

5. Обобщённая оценочная ведомость по результатам демонстрационного экзамена подписывается всеми членами экспертной группы.

Выполнение заданий экспертом оценивается в баллах в индивидуальном листе оценок экзаменуемого. По окончании демонстрации заданий результаты экзамена обсуждаются экспертной комиссией. После обсуждения качества выполнения задания экзаменуемым, среднее значение заносится в оценочную ведомость. Сумма всех, набранных обучающимся баллов, переводится в оценку по пятибалльной шкале.

Обобщённая оценочная ведомость подписывается всеми членами экспертной группы

Таблица 2

№ п/п	ФИО обучающегося	Набрано баллов	В % соотношении	Итоговая оценка по пятибалльной шкале

Дата _____ Ф.И.О. эксперта _____ / _____ /

Ф.И.О. эксперта _____ / _____ /

Ф.И.О. эксперта _____ / _____ /

6. План проведения демонстрационного экзамена с указанием времени и продолжительности работы обучающихся и экспертов

План проведения демонстрационного экзамена разрабатывается рабочей группой в соответствии заданиями и количеством экзаменуемых. В плане конкретизируются время и виды деятельности экспертов и экзаменуемых. Примерный план демонстрационного экзамена может быть представлен следующим образом:

время	мероприятия
8.30 – 9.00	Знакомство участников с конкурсной площадкой, тренировка на оборудовании конкурсной площадки. Инструктаж по технике безопасности для экспертов и экзаменуемых. Работа экспертов на площадке: совещание экспертной группы, распределение ответственностей экспертов.
9.00 – 9.05	Жеребьевка экзаменуемых
	Получение, подготовка задания
	Представление задания (на каждого обучающегося отводится 30 минут)
	Работа экспертов на площадке: совещание экспертной группы, выставление оценок

7. Требования охраны труда и техники безопасности

1. К работе в стоматологическом кабинете допускаются лица не моложе 18 лет, прошедшие вводный инструктаж по охране труда и прошедшие проверку знаний, в том числе по электробезопасности.
2. Необходимо строго соблюдать указания по эксплуатации электрического оборудования:
 - не допускать перегрузку, неправильное и не по назначению использование оборудования, а также использование сменных технологических приспособлений;
 - категорически запрещается самостоятельно вскрывать электрошкафы оборудования и производить какие-либо ремонтные работы.
3. При любой неисправности (отсутствии освещения, регуляции количества оборотов наконечников, подачи сжатого воздуха, воды и т.д.) необходимо отключить оборудование от электрической сети.
4. Все работы в кабинете проводятся в защитной медицинской одежде (медицинский костюм или халат, шапочка). При выполнении манипуляций следует использовать перчатки, маску и защитные очки.
5. Подбор мелких инструментов должен осуществляться при хорошем освещении.
6. Применять химические вещества только с аптечной этикеткой и в соответствии со сроком годности.
7. Хранить химические вещества в сосудах с плотно прилегающей крышкой.
8. Не допускать разбрызгивания веществ и попадания капель на открытые участки кожи, в глаза, верхние дыхательные пути.
9. При попадании сильнодействующего вещества в глаза, необходимо обильно промыть глаза проточной водой.
10. При попадании вредных веществ на кожу промыть участок тела проточной водой.
11. Обо всех случаях травмирования или аварийных ситуациях, обнаружения неисправности оборудования необходимо немедленно сообщить главному эксперту.
12. Утилизацию отходов производить в специальные контейнеры с педалью в соответствии с классом отходов
13. По окончании работы привести в порядок рабочее место.

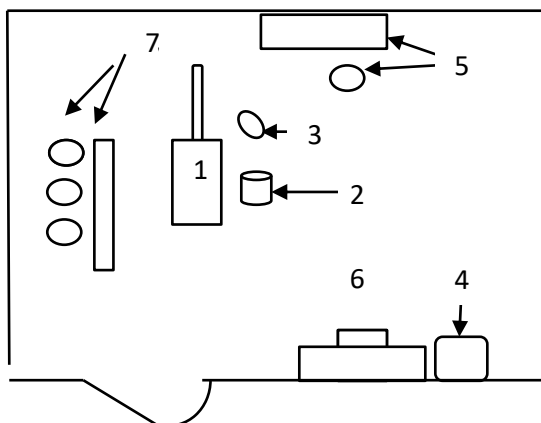
8. Оснащение рабочего места для проведения демонстрационного экзамена по типовому заданию:

1. Установка стоматологическая
2. Стол стоматологический
3. Стул с регулируемой высотой
4. Тренажер головы стоматологический (желательно со съёмными челюстями)
5. Денто-модель верхней и нижней челюсти
6. Лоток стерильный в упаковке
7. Зеркало стоматологическое стерильное
8. Угловой зонд стерильный
9. Угловой пинцет стерильный
10. Предметное стекло стерильное
11. Экскаватор стоматологический стерильный
12. Циркулярная щетка стоматологическая стерильная
13. Наконечник стоматологический механический угловой для микромотора
14. Слюноотсос одноразовый
15. Салфетка защитная одноразовая для пациента
16. Маска для лица 3-х слойная медицинская одноразовая нестерильная
14. Перчатки медицинские нестерильные
15. Ватные ролики
16. Аппликатор
17. Очки защитные медицинские
18. Раствор Люголя
19. Фторлак/ фторгель, эмаль-герметизирующий ликвид (Фтор-Люкс, Трифторид» и до)
20. Раствор перекиси водорода 3%
21. Полировочная паста
21. Антисептик для обработки полости рта
22. Кожный антисептик для обработки рук
23. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»
24. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»
25. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения медицинской документации.
26. Формы медицинской документации: медицинская карта стоматологического пациента (форма 043 / У)

9. План застройки площадки

Демонстрационный экзамен проводится на **специально оборудованных площадках** колледжа в соответствии с планом застройки площадки и инфраструктурным листом.

План застройки площадки для демонстрационного экзамена разрабатываются рабочей группой в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая и материально-техническими условиями профессионального образовательного учреждения СПО. План застройки площадки для демонстрационного экзамена разрабатываются рабочей группой в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая



- 1 – стоматологическая установка
- 2 - стол стоматологический
- 3 - стул с регулируемой высотой
- 4 – раковина для мытья рук
- 5 – стол и стул для оформления медицинской документации
- 6 – столы для расходных материалов
- 7 – стол и стулья для членов экзаменационной комиссии

Рисунок 1

4. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА)¹⁹

4. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ

4.1. Общие положения

Выпускная квалификационная работа (далее ВКР) - это комплексная самостоятельная исследовательская деятельность, в ходе которой студент решает конкретные практические задачи, соответствующие профилю будущей профессиональной деятельности и является одним из видов аттестационных испытаний выпускников.

ВКР способствует систематизации и закреплению знаний и практического опыта выпускника при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Государственная Экзаменационная комиссия (ГЭК) формируется из преподавателей образовательной организации, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей.

К ГИА допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по специальности.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость, учитывать запросы работодателей, особенности развития региона, здравоохранения, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы и выполняться по возможности по предложениям (заказам) предприятий, организаций или образовательных учреждений.

Темы дипломных работ разрабатываются преподавателями образовательной организации совместно с работодателями, рассматриваются на методическом совете. Студенту предоставляется право выбора темы ВКР в установленном порядке. Тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или двух профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования. Закрепление за обучающимися темы ВКР производится не менее, чем за один месяц до начала производственной (преддипломной) практики и оформляется приказом директора образовательной организации. Приказом директора закрепляется за каждым студентом дипломный руководитель из числа преподавателей и рецензент.

Руководитель выпускной квалификационной работы совместно со студентом разрабатывает индивидуальный план подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы по выбранной теме исследования. Индивидуальное задание на дипломный проект заполняется руководителем для каждого студента.

Рецензентами могут быть руководящие и педагогические работники образовательных организаций, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, высшую квалификационную категорию, а также представители предприятий или их объединений (социальные партнеры).

Кроме основного руководителя приказом директора могут назначаться консультанты по отдельным вопросам (экономическим, правовым, технологическим, по узкоспециализированным направлениям и др.). Индивидуальное задание на ВКР выдается студенту дипломным руководителем не позднее, чем за 2 недели до начала производственной (преддипломной) практики.

Порядок проведения ГИА доводится до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации. Студенты обеспечиваются программами проведения государственной итоговой аттестации, им создаются необходимые для подготовки условия, включая проведение консультаций.

¹⁹ Заполняется только для специальностей среднего профессионального образования

Процедура защиты устанавливается председателем государственной экзаменационной комиссии по согласованию с членами комиссии. Секретарь государственной экзаменационной комиссии ведет протокол заседания государственной экзаменационной комиссии.

4.2. Примерная тематика выпускных квалификационных работ

<p>Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний</p> <p>ПК 1.1-1.4. ОК 01-09</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Антенатальная профилактика кариеса зубов. Литературный обзор. 2. Антенатальная профилактика нарушений формирования и минерализации зубных зачатков. 3. Гиперестезия твердых тканей зубов, современные методы лечения и профилактики. 4. Диета и питание у взрослых в профилактике кариеса зубов. 5. Значение и особенности питания беременных женщин с целью антенатальной профилактики стоматологических заболеваний у детей. 6. Изучение роли зубных отложений в развитии заболеваний пародонта. Литературный обзор. 7. Изучение роли соединений фтора в профилактике кариеса зубов. 8. Кабинетное химическое отбеливание зубов. Сравнение методик химического отбеливания. 9. Кариес зубов в стадии пятна и его профилактика. 10. Методы устранения и профилактики возникновения новых вредных привычек среди детей дошкольного возраста. 11. Особенности индивидуальной профилактики стоматологических заболеваний при ортодонтическом лечении. 12. Особенности медицинской этики и деонтологии в профилактической стоматологии. 13. Особенности профилактики гингивита у людей молодого возраста. 14. Особенности профилактических мероприятий стоматологических заболеваний у людей старших возрастных групп. 15. Отбеливание зубов. Литературный обзор. 16. Первичная профилактика заболеваний пародонта. Литературный обзор. 17. Первичная профилактика зубочелюстных аномалий у детей. 18. Питание детей и их стоматологическое здоровье. 19. Причины зубочелюстных аномалий у детей дошкольного возраста и способы их профилактики. 20. Проведение первичной фторпрофилактики кариеса у детей дошкольного возраста. 21. Профилактика гингивитов у молодых людей. 22. Профилактика заболеваний пародонта. Литературный обзор.
--	--

	<p>23. Профилактика зубочелюстных аномалий в различные возрастные периоды у детей.</p> <p>24. Профилактика как основа стоматологического здоровья. Литературный обзор.</p> <p>25. Профилактика кариеса зубов и особенности гигиены полости рта при аппаратном ортодонтическом лечении.</p> <p>26. Профилактика кариеса зубов с использованием современных профессиональных средств.</p> <p>27. Профилактика стоматологических заболеваний у людей старших возрастных групп.</p> <p>28. Современная профилактика кариеса зубов у людей в разные возрастные периоды.</p> <p>29. Современная профилактика кариеса у детей дошкольного возраста в условиях детского сада.</p> <p>30. Современные аппараты для снятия минерализованных зубных отложений. Литературный обзор.</p> <p>31. Современные методы профилактики кариеса у пациентов, находящихся на ортодонтическом лечении.</p> <p>32. Современные средства профилактики при гиперчувствительности зубов у людей старших возрастных групп.</p> <p>33. Фторпрофилактика кариеса зубов. Литературный обзор.</p> <p>34. Эрозия эмали, лечение и профилактика. Литературный обзор.</p>
<p>Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний</p> <p>ПК 2.1-2.3. ОК 01-09</p>	<p>1. Зубные пасты. Сравнение трех представителей зубных паст.</p> <p>2. Индивидуальная гигиена полости рта и реминерализующая терапия у детей.</p> <p>3. Индивидуальная гигиена полости рта при наличии съемных ортопедических и ортодонтических конструкций.</p> <p>4. Индивидуальная гигиена полости рта у детей.</p> <p>5. Индивидуальная гигиена полости рта у пациентов с несъемными ортодонтическими конструкциями.</p> <p>6. Индивидуальная гигиена полости рта у пациентов с ортопедическими конструкциями.</p> <p>7. Историческое развитие средств домашней гигиены полости рта. Литературный обзор.</p> <p>8. История развития зубной щетки. Литературный обзор.</p> <p>9. Методы обучения правильной гигиены полости рта в условиях школы.</p> <p>10. Новинки в области профилактической стоматологии для реминерализующей терапии твердых тканей зубов.</p>

	<p>11. Новинки в области профилактической стоматологии. Литературный обзор.</p> <p>12. Особенности выбора зубных паст для жителей нашего региона.</p> <p>13. Особенности обучения гигиене полости рта в условиях школы.</p> <p>14. Особенности проведения профилактических мероприятий, и индивидуальная гигиена полости рта у людей старших возрастных групп.</p> <p>15. Применение мер профессиональной гигиены полости рта у пациентов с дентальными имплантатами с целью профилактики заболеваний пародонта.</p> <p>16. Применение современных жидких средств индивидуальной гигиены полости рта при хроническом пародонтите у людей разных возрастных групп.</p> <p>17. Применение современных жидких средств гигиены полости рта у людей пожилого возраста.</p> <p>18. Профессиональная гигиена пациентов, находящихся на ортодонтическом лечении.</p> <p>19. Профессиональная гигиена пациентов, находящихся на ортопедическом лечении.</p> <p>20. Профессиональная гигиена полости рта как основа профилактики стоматологических заболеваний.</p> <p>21. Профессиональная гигиена полости рта на детском приёме.</p> <p>22. Профессиональная гигиена полости рта при наличии несъёмных ортопедических конструкций.</p> <p>23. Профессиональная гигиена полости рта при ортодонтическом лечении.</p> <p>24. Профессиональная гигиена у пациентов с заболеваниями пародонта.</p> <p>25. Реминерализация твердых тканей зуба. Литературный обзор.</p> <p>26. Реминерализация твердых тканей зубов в профилактике и лечении кариеса.</p> <p>27. Современные зубные пасты Российского производства. Литературный обзор.</p> <p>28. Современные методы индивидуальной гигиены полости рта беременных и кормящих женщин.</p> <p>29. Современные методы гигиены полости рта у пациентов с несъемными ортопедическими конструкциями на примере виниров.</p> <p>30. Современные средства индивидуальной гигиены полости рта для детей дошкольного возраста.</p> <p>31. Современные средства индивидуальной гигиены полости рта.</p> <p>32. Современные средства профессиональной гигиены, применяемые для снятия неминерализованных зубных отложений.</p>
--	---

	33. Способы повышения мотивации детей школьного и дошкольного возраста к проведению правильной индивидуальной гигиены полости рта.
<p>Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>ПК 3.1-3.3. ОК 01-09</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гигиеническое воспитание детей дошкольного возраста. 2. Гигиеническое воспитание детей школьного возраста. 3. Гигиеническое обучение и воспитание в системе стоматологической профилактики. 4. Методы повышения мотивации дошкольников к правильной гигиене полости рта индивидуальными методами санитарного просвещения. 5. Методы повышения мотивации школьников к правильной гигиене полости рта активными методами санитарного просвещения. 6. Методы повышения мотивации школьников к правильной гигиене полости рта пассивными методами санитарного просвещения. 7. Особенности стоматологического просвещения людей беременных женщин в условиях женской консультации. 8. Особенности стоматологического просвещения людей молодого возраста. 9. Особенности стоматологического просвещения людей старших возрастных групп. 10. Профилактика профессиональных заболеваний методами стоматологического просвещения, осуществляемая гигиенистами стоматологическими. 11. Стоматологическое просвещение в вопросах питания в улучшении стоматологического статуса людей молодого возраста. 12. Стоматологическое просвещение для детей дошкольного возраста. 13. Стоматологическое просвещение среди беременных женщин с целью предупреждения стоматологических заболеваний.
<p>Выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний</p> <p>ПК 4.1-4.4. ОК 01-09</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Современные требования к оформлению медицинской документации в стоматологическом кабинете 2. Организация первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний в работе гигиениста стоматологического с детьми дошкольного возраста 3. Организация первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний в работе гигиениста стоматологического с детьми школьного возраста 4. Организация первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний в работе гигиениста стоматологического с людьми старших возрастных групп

	<p>5. Организация первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний в работе гигиениста стоматологического с беременными женщинами</p> <p>6. Особенности оказания доврачебной помощи в экстренной форме в стоматологическом кабинете на детском приеме.</p> <p>7. Особенности оказания доврачебной помощи в экстренной форме в стоматологическом кабинете на взрослом приеме.</p> <p>8. Современные методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в стоматологическом кабинете.</p> <p>9. Особенности и современные требования к комплектации, правил хранения лекарственных средств для оказания медицинской помощи в экстренной форме в стоматологическом кабинете.</p> <p>10. Методы профилактики возникновения неотложных состояний у пациентов в стоматологическом кабинете.</p>
--	--

4.3. Структура и содержание выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа должна быть представлена на бумажном и электронном носителях.

Структура выпускной квалификационной работы:

- 1) *титальный лист*;
- 2) *оглавление*;
- 3) *введение*, структура и логическая последовательность элементов которого могут выглядеть следующим образом:
 - обоснование актуальности выбранной темы;
 - определение объекта и предмета работы;
 - формулирование целей и задач работы;
 - формулировка проблемы или противоречия;
 - определение используемых методов исследования.
- 4) *основная часть*, состоящая из двух разделов:
 - первый раздел - содержит **теоретические основы** изучаемой проблемы, анализ литературных и иных источников;
 - второй раздел - **практическая часть** ВКР - направлен на решение выбранной проблемы; эмпирическое исследование – в котором описывается методика исследования, анализ результатов исследования (с обязательной математической обработкой данных, диаграммами, таблицами);
- 5) *заключение*, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения материалов работы.
- б) *список используемой литературы* (не менее 5-6 источников).

Список используемой литературы оформляется в соответствии с ГОСТ 7.1 – 2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». Список может содержать **не более 25%** изданий, относящихся к учебникам и учебным пособиям для студентов образовательных учреждений среднего и высшего

профессионального образования. В библиографический список включаются только те издания, которые находят отражение в содержании работы и на них имеются сноски в тексте.

7) *гlossарий* (по желанию студента);

8) *приложения*.

4.4 Порядок оценки результатов дипломного проектирования

По завершению студентом работы, руководителем оформляется письменный отзыв. После этого работа передается рецензенту. Рецензенты выпускных квалификационных работ назначаются приказом директора образовательной организации не позднее, чем за месяц до защиты. Рецензент после ознакомления с работой составляет рецензию, которая вместе с отзывом руководителя подшивается в ВКР.

4.5 Порядок оценки защиты дипломного проекта/дипломной работы

Сдача государственного экзамена и защита ВКР проводятся на открытых заседаниях Государственной экзаменационной комиссией (далее – ГЭК) с участием не менее двух третей ее состава.

В числе присутствующих на ГИА могут быть представители работодателей, консультанты, рецензенты ВКР, преподаватели колледжа.

Студентам и лицам, привлекаемым к ГИА, во время ее проведения, запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Ход заседания и решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом. В протоколе записываются итоговая оценка выпускной квалификационной работы, присвоение квалификации и особое мнение членов комиссии. Результаты любой из форм ГИА, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в день прохождения ГИА. Протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии подписываются председателем, заместителем председателя, ответственным секретарем и членами комиссии.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель председателя комиссии) обладает правом решающего голоса.

По результатам ГИА выпускник, участвовавший в ГИА, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения ГИА и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция). Апелляция подается лично выпускником в апелляционную комиссию Колледжа. Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента поступления. Деятельность апелляционной комиссии регламентируется Положением о порядке подачи и рассмотрения апелляции.

С целью оценивания уровня и качества подготовки выпускников в части требований к результату освоения компетенций, знаниям, умениям, готовности выпускника к профессиональной деятельности разрабатывается фонд оценочных средств (ФОС), включающий в себя в том числе «Индивидуальный лист оценки выпускной квалификационной работы (дипломной работы)»

«Индивидуальный лист оценки выпускной квалификационной работы (дипломной работы)» заполняет председатель и члены ГЭК.

В «Индивидуальных листах оценки выпускной квалификационной работы (дипломной работы)» отражаются критерии оценивания содержания и качества выпускной квалификационной работы.

Каждый критерий оценивается от 0 до 2 баллов (0 баллов – признак компетенции отсутствует, 1 балл - признак проявлен в не полном объеме, 2 балла – признак проявлен в полном объеме).

Индивидуальный лист оценки содержит шкалу перевода баллов в пятибалльную систему.

Процент результативности	Балл (отметка)		Оценка
90%-100%	18-20 баллов	5	отлично
75%-89%	15-17 баллов	4	хорошо
65%-74%	13-14 баллов	3	удовлетворительно
Менее 65%	Менее 13 баллов	2	неудовлетворительно

Председатель и члены ГЭК могут самостоятельно решить, что выпускная квалификационная работа будет оцениваться в соответствии со следующими критериями:

Оценки "ОТЛИЧНО" заслуживает выпускная квалификационная работа, если:

1. содержание работы соответствует выбранной специальности и теме работы;
2. обоснована актуальность проблемы и темы выпускной квалификационной работы;
3. работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определенной новизной;
4. представлено глубокое теоретическое обоснование темы;
5. программа практической работы выстроена с опорой на теоретические положения;
6. в работе широко используются материалы исследования, проведенного автором самостоятельно;
7. выводы логичны, обоснованы, соответствуют целям и задачам, которые в работе полностью реализованы;
8. приложения к работе иллюстрируют достижения автора и подкрепляют его выводы;
9. выступление выпускника в ходе защиты выстроено логично и последовательно;
10. по своему содержанию и форме работа соответствует всем предъявленным требованиям;
11. высокий уровень оформления ВКР и её презентация при защите;
12. ответы на вопросы полные, точные, студент грамотно и четко отвечает на вопросы членов комиссии.

Оценки "ХОРОШО" заслуживает выпускная квалификационная работа, если:

1. тема соответствует специальности;
2. содержание работы в целом соответствует дипломному заданию;
3. в основном обоснована актуальность проблемы и темы;
4. работа написана самостоятельно;
5. представлено глубокое теоретическое обоснование темы;
6. программа практической работы в целом выстроена с опорой на теоретические положения работы;
7. практические рекомендации обоснованы;
8. приложения грамотно составлены и прослеживается связь с положениями дипломного проекта;
9. ответы на вопросы ГЭК недостаточно полные, не на все вопросы дает исчерпывающие и аргументированные ответы;
10. имеются замечания к содержанию и оформлению дипломной работы;
11. имеются замечания к оформлению презентация при защите
12. имеются небольшие замечания к выступлению выпускника в ходе защиты.

Оценка "УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО":

1. имеет место определенное несоответствие содержания работы заявленной теме;
2. недостаточно обоснована актуальность проблемы и темы выпускной квалификационной работы;

3. исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью;
4. теоретический анализ носит описательный характер, нет выводов;
5. определена практическая значимость работы, но цель и задачи дипломной работы реализованы лишь частично; практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер;
6. нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью;
7. в работе не полностью использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, нормативные документы, а также материалы исследований;
9. содержание приложений не освещает решения поставленных задач;
10. имеются существенные нарушения в оформлении дипломной работы;
11. имеются замечания к оформлению презентации при защите и к выступлению выпускника в ходе защиты
12. ответы на вопросы не полные, неаргументированные; отзывы рецензента и руководителя с замечаниями.

Оценка “НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО”:

1. тема работы не соответствует специальности;
2. содержание работы не соответствует теме;
3. не сформулирована актуальность проблемы;
4. не проведены практические исследования;
5. не выдержана структурно-содержательная целостность работы;
6. содержит грубые теоретические ошибки, поверхностную аргументацию по основным положениям темы;
7. цели и задачи работы реализованы не полностью;
8. не содержит практических выводов и рекомендаций;
9. работа содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений;
10. выводы в целом не обоснованы, не соответствуют целями задачам;
11. затрудняется в ответах на вопросы;
12. имеются существенные замечания к содержанию и оформлению работы презентации и выступлению.