

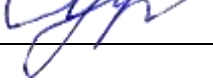
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)

2022 г

ОДОБРЕНО

на заседании ЦМК ОПД и ПМ
специальности Сестринское дело

Протокол № 1
от «30» августа 2022 г.

Председатель  Е. А.
Сухова

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УВР

 О. П. Урусова

«1» сентября 2022 г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального образования: 34.02.01
Сестринское дело

Организация-разработчик: ФГБПОУ ЭМК ФМБА России

Разработчик: Есин Александр Николаевич, преподаватель дисциплин
Информатика, Информационные технологии в профессиональной
деятельности

Рекомендована методическим советом ФГБПОУ ЭМК
ФМБАПротокол № 1 от «30» августа 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» является обязательной частью Общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 4, ОК 5

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
<p>ОК 4, 5</p> <p>ПК 1.1 - 5.2</p> <p>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 20, ЛР 18, ЛР 8, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 15, ЛР 11, ЛР 22, ЛР 14, ЛР 13</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; • распознавать информационные процессы в различных системах; • использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования; • осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; • иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; • создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые; • просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных; • осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях; • представлять числовую информацию различными 	<ul style="list-style-type: none"> • назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей); • назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы; • использование алгоритма как способа автоматизации деятельности; • назначение и функции операционных систем.

	<p>способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);</p> <ul style="list-style-type: none"> • соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ. 	
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	78
в т. ч.:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	68
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Информация и информатика		4	
Тема 1.1. Введение. Информация и информатика. Вычислительная техника.	Содержание учебного материала	2	ОК 4, 5 ПК 1.1 - 5.2 ЛР 1, ЛР 13
	Роль информатики и информационно-коммуникационных технологий в современном мире. Понятие информации, её виды и свойства. Способы представления информации.	2	
Тема 1.2 Требования при работе на ПК	Содержание учебного материала	2	ОК 4, 5 ПК 1.1 - 5.2 ЛР 2, ЛР 17
	Правила техники безопасности и гигиенические требования при работе на ПК.	2	
Раздел 2. Информационное общество		6	
Тема 2.1 Роль информационной деятельности в современном обществе.	Содержание учебного материала	2	ОК 4, 5 ПК 1.1 - 5.2 ЛР 2, ЛР 17
	1. Основные черты информационного общества. 2. Роль информатики в СПО.	2	
Тема 2.2 Правила сетевого этикета.	Содержание учебного материала	2	
	Правила сетевого этикета.	2	
Тема 2.3 Правовые нормы, относящиеся к информации.	Содержание учебного материала	2	ОК 4, 5 ПК 1.1 - 5.2 ЛР 1, ЛР 13
	1. Деление ПО с точки зрения распространения и использования. 2. Правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.		
Раздел 3. OS Windows 10		4	
	Содержание учебного материала	4	

Тема 2. 2. Прикладные программные средства	В том числе практических занятий	4	ОК 4, 5 ПК 1.1 - 5.2 ЛР 13, ЛР 22
	Практическая работа №1-2 Основные понятия, способы создания, копирования, выделения и удаления файлов, папок. Создание файловой структуры «Колледж», «Фильм»	4	
Раздел 4. Windows PowerShell		8	
Тема 4.1 Командная строка Windows PowerShell	Содержание учебного материала	8	ОК 4, 5 ПК 1.1 - 5.2 ЛР 13, ЛР 17
	В том числе практических занятий	8	
	Практическая работа №3. Создание, копирование, удаление папок и файлов в Windows PowerShell.	2	
	Практическая работа №4. Работа с информацией Windows PowerShell.	2	
	Практическая работа №5-6. Назначение и применение командлетов Windows PowerShell. Создание файловой структуры «Фильм».	4	
Раздел 5. Графический редактор Paint		4	
Тема 5.1 Назначение и применение инструментов для рисования в Paint.	Содержание учебного материала	4	ОК 4, 5 ПК 1.1 - 5.2 ЛР 13
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа №7-8. Создание трех фигур (Кубик рубик), (Часики), (Шашечная доска).	4	
Раздел 6. Программные средства для работы с документами		32	
Тема 6.1 Текстовый процессор MS Word	Содержание учебного материала	32	ОК 4, 5 ПК 1.1 - 5.2 ЛР 1, ЛР 14, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 15, ЛР 8
	В том числе практических занятий	32	
	Практическая работа №9 – 14. Форматирование и редактирование текста, работа с диалоговыми окнами «Шрифт» и «Абзац», вставка и работа с фигурами и добавленными изображениями.	12	
	Практическая работа №15 – 17. Работа с таблицами.	6	
	Практическая работа №18 – 24. Создание рекламы, Создание доклада на одну из предложенных тем.	12	
	Содержание учебного материала	2	

Тема 6.2 MS Excel	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №25. Создание кроссворда.	2	
Раздел 7. Программные средства для создания презентации		8	
Тема 7.1 Создание презентаций в Microsoft PowerPoint.	Содержание учебного материала	8	ОК 4, 5 ПК 1.1 - 5.2 ЛР 11, ЛР 24, ЛР 13, ЛР 19
	В том числе практических занятий	8	
	Практическая работа №26. Создание презентации «Часы с двигающимися стрелками»	2	
	Практическая работа №27. Создание презентации «Движение»	2	
	Практическая работа №28 Создание презентации «Обитатели Тайги»	4	
Раздел 8. Глобальная сеть Интернет		10	
Тема 8. ЯЗЫК HTML. Создание WEB-страниц.	Содержание учебного материала	10	ОК 4, 5 ПК 1.1 - 5.2 ЛР 13, ЛР 18
	В том числе практических занятий	10	
	Практическая работа №29-33 Работа над проектом, создание сайта. Зачет.	10	
Промежуточная аттестация в форме зачета		2	
Всего:		78	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «*Информатики*», оснащенный оборудованием:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-планирующая документация;
- рекомендуемые учебники;
- дидактический материал;
- комплект учебно-наглядных пособий «Информатика и ИКТ»;
- объемная модель персонального компьютера;
- образцы внутренней структуры процессора (модули памяти DIMM, RIMM, DDR, системная плата, звуковая плата, сетевая плата и внутренний модем);

Технические средства обучения:

- Персональные компьютеры (объединенные в локальную сеть, доступ к интернету);
- принтер и сканер;
- наушники, колонки;
- ноутбук (ПК\нетбук), мультимедиапроектор, экран (телевизор).

Программное обеспечение дисциплины:

1. Операционная система Windows 10, приложения.
2. Инструментальные средства разработки программных средств учебного назначения, в том числе реализующие возможности Интернет и мультимедиа технологий.
3. Офисные программы Microsoft: Word, Excel, PowerPoint, Publisher, Access.
4. Электронные средства образовательного назначения, реализованные на CD-, по курсу «Информатика и ИКТ».
5. Программные средства создания сайтов (конструкторы сайтов).
6. Программные средства автоматизации создания учебно-методических пособий, тестовые оболочки, пособий для самостоятельной работы, сборников упражнений.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Омельченко, В. П., Демидова А. А. Информатика: Учебник для медицинских училищ и колледжей – «Гэтар-Медиа», 2019.

2. Омельченко, В. П., Демидова А. А. Информатика практикум для медицинских училищ и колледжей – «Гозтар-Медиа», 2019.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Омельченко В. П., Демидова А. А. Медицинская информатика – «Гозтар-Медиа», 2018.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Егоренков, А. А., Егоренкова И. М., Самоучитель работы на компьютере.: М.: «Лист Нью», «Большая медведица» 2003.
2. Кушниренко, А. Г., Лебедев Г. В., Сворень Р. А., Основы информатики и вычислительной техники, М., Просвещение, 1990.
3. Барон, Д., Введение в языки программирования, М., Мир, 1980

Интернет–ресурсы:

1. Электронный журнал «Информатика и информационные технологии в образовании». Форма доступа: <http://www.rusedu.info/>
2. Информатика и ИКТ. Форма доступа: <http://ru.wikipedia.org/w/index.php>
3. Мир информатики. Форма доступа: <http://jgk.ucoz.ru/dir/>
4. Виртуальный компьютерный музей. Форма доступа: <http://www.computer-museum.ru/index.php>
5. Информационно-образовательный портал для учителя информатики и ИКТ. Форма доступа: <http://www.klyaksa.net/>
6. Методическая копилка учителя информатики. Форма доступа: <http://www.metodkorilka.ru/page-2-1-4-4.html>
7. Азбука компьютера и ноутбука. Форма доступа: <http://www.computer-profi.ru/>
8. Дидактические материалы по информатике и математике <http://comp-science.narod.ru>
9. Виртуальный компьютерный музей <http://www.computer-museum.ru>
10. Газета «Информатика» Издательского дома «Первое сентября» <http://inf.1september.ru>
11. Дидактические материалы по информатике и математике <http://comp-science.narod.ru>
12. Интернет-университет информационных технологий (ИНТУИТ.ру) <http://www.intuit.ru>
13. Информатика в школе: сайт М.Б. Львовского <http://marklv.narod.ru/inf/>
14. Информатика в школе: сайт И.Е. Смирновой <http://infoschool.narod.ru>
15. Информатика для учителей: сайт С.В. Сырцовой <http://www.syrtsovasv.narod.ru>
16. Информатика и информация: сайт для учителей информатики и учеников <http://www.phis.org.ru/informatika/>
17. Информатика и информационные технологии в образовании <http://www.rusedu.info>
18. Информатика и информационные технологии: лаборатории информатики МИОО <http://iit.metodist.ru>
19. Информатика: учебник Л.З. Шауцуковой <http://book.kbsu.ru>
20. Информатор: учебно-познавательный сайт по информационным технологиям <http://school87.kubannet.ru/info/>

21. Информация для информатиков: сайт О.В.Трушина <http://trushinov.chat.ru>
22. История Интернета в России <http://www.nethistory.ru>
23. ИТ-образование в России: сайт открытого е-консорциума <http://www.edu-it.ru>
24. Компьютерные телекоммуникации: курс учителя информатики Н.С. Антонова <http://distant.463.jscc.ru>
25. Клякс@.net: Информатика в школе. Компьютер на уроках <http://www.klyaksa.net>
26. Материалы к урокам информатики (О.А. Тузова, С.-Петербург, школа № 550) <http://school.ort.spb.ru/library.html>
27. Методические и дидактические материалы к урокам информатики: сайт Е.Р. Кочелаевой <http://ekochevaeva.narod.ru>
28. Московский детский клуб «Компьютер» <http://www.child.ru>
29. Негосударственное образовательное учреждение «Роботландия+» <http://www.botik.ru/~robot/>
30. Открытые системы: издания по информационным технологиям <http://www.osp.ru>
31. Персональный компьютер, или «Азбука РС» для начинающих
32. <http://www.orakul.spb.ru/azbuka.htm>
33. Преподавание информатики в школе. Dedinsky school page <http://www.axel.nm.ru/prog/>
34. Портал CITForum <http://www.citforum.ru>
35. Социальная информатика: факультатив для школьников-технарей <http://www.sinf2000.narod.ru>
36. Самарский лицей информационных технологий <http://www.samlit.samara.ru>
37. Теоретический минимум по информатике <http://teormin.ifmo.ru>
38. Учебные модели компьютера, или «Популярно о работе компьютера» <http://emc.km.ru>
39. Школьный университет: профильное и индивидуальное ИТ-обучение <http://www.itdrom.com>
40. Энциклопедия компьютерной графики, мультимедиа и САПР <http://niac.natm.ru/graphinfo>
41. Энциклопедия персонального компьютера <http://mega.km.ru/pc/>
42. <https://learn.microsoft.com/ru-ru/powershell/?view=powershell-7.3> Официальная документация по продуктам PowerShell.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Значение информационных технологий в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы. Основные методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности.	Способность использовать ПК в профессиональной и повседневной деятельности. Объём и полнота знаний. Умение быстро ориентироваться в программном обеспечении. Наличие компьютерной грамотности и умение четко выполнять поставленную задачу с использованием ПК.	Оценка результатов выполнения практических заданий, выполнения домашнего задания. Опрос для проверки и оценки усвоенного материала. Тестирование.
Понимать значение информационных технологий в профессиональной деятельности, умение адаптироваться, а также быстро ориентироваться в новом ПО; общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Способность использовать ПК в профессиональной и повседневной деятельности. Объём и полнота знаний. Умение быстро ориентироваться в программном обеспечении. Наличие компьютерной грамотности и умение четко выполнять поставленную задачу с использованием ПК.	Оценка результатов выполнения практических заданий, выполнения домашнего задания. Опрос для проверки и оценки усвоенного материала. Тестирование.
Знать и уметь оценить состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; Основные понятия автоматизированной обработки информации.	Способность использовать ПК в профессиональной и повседневной деятельности. Объём и полнота знаний. Умение быстро ориентироваться в программном обеспечении. Наличие компьютерной грамотности и умение четко выполнять поставленную задачу с использованием ПК.	Оценка результатов выполнения практических заданий, выполнения домашнего задания. Опрос для проверки и оценки усвоенного материала. Тестирование.
Знать методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;	Способность использовать ПК в профессиональной и повседневной деятельности.	Оценка результатов выполнения практических заданий, выполнения

<p>основные понятия автоматизированной обработки информации;</p> <p>основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.</p>	<p>Объём и полнота знаний.</p> <p>Умение быстро ориентироваться в программном обеспечении.</p> <p>Наличие компьютерной грамотности и умение четко выполнять поставленную задачу с использованием ПК.</p>	<p>домашнего задания. Опрос для проверки и оценки усвоенного материала. Тестирование.</p>
---	--	---