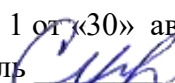


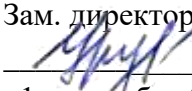
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.10 ВЕДЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**  
**Специальность: 34.02.01 Сестринское дело**

Электросталь, 2022 г.

**ОДОБРЕНО**

на заседании ЦМК ОПД и ПМ  
специальности «Сестринское дело»  
Протокол № 1 от «30» августа 2022 г.  
Председатель  Е.А. Сухова

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по УВР  
 О. П. Урусова  
«1» сентября 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования: 34.02.01 Сестринское дело

**Организация-разработчик:** ФГБПОУ ЭМК ФМБА России

**Разработчик:** Денискина Алена Владимировна, преподаватель дисциплины Ведение научно- исследовательской работы

Рекомендована методическим советом ФГБПОУ ЭМК ФМБА  
Протокол № 1 от «30» августа 2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ</b>	Ошибка! Закладка не
определена.	
<b>ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И П СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ</b>	
<b>ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ВЕДЕНИЕ НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ»

## 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Ведение научно- исследовательской работы» является обязательной частью общепрофессионального учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 4, ОК 5

## 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1-5 ПК 4.4-4.5, ЛР 2, 6, 8, 9, 10, 13, 14, 18-20, 22	<ul style="list-style-type: none"><li>- Разрабатывать программу исследования по выбранной теме; -</li><li>Определять объект и предмет исследования;</li><li>-Формулировать цели и задачи исследования;</li><li>-Ориентироваться в большом количестве научных литературных источников;</li><li>-Собирать, анализировать и обобщать научные факты; -</li><li>Аргументировать выводы, обосновывать предложения и рекомендации;</li><li>-Оформлять библиографические ссылки и результаты научного исследования;</li><li>-Аргументировать свою позицию и вести дискуссию по заданной тематике.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Виды научно-исследовательской работы (НИР), формы ее организации;</li><li>-Методы накопления и систематизации информации; -</li><li>Методы проведения исследований; -</li><li>Способы и формы защиты результатов НИР;</li><li>-Приемы ведения научной дискуссии по заданной тематике.</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	32
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	14
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация в форме зачета	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Ведение научно-исследовательской работы»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Методология научного исследования</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 1.1 Введение. Основные понятия и методы проектно-исследовательской деятельности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<i>ОК 1, ОК 4 ПК 4.4-4.5, ЛР 2, ЛР 13, ЛР 14</i>
	Введение. Образование, научное познание, научная деятельность. Роль науки в развитии общества. Научное исследование как особый вид познавательной деятельности.	2	
<b>Тема 1.2 Методы научного исследования.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<i>ОК 1, ОК 2 ПК 4.4-4.5, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14</i>
	Теоретические методы научного исследования. Индукция и дедукция. Анализ и синтез. Сравнительный анализ. Правила проведения сравнительного анализа. Метод аналогий: виды аналогий прямая аналогия, личностная, фантастическая, символическая.	2	
	Эмпирические методы научного исследования. Основы моделирования. Статические и динамические модели. Графические методы: виды графиков, методика и правила использования. Диаграммы и их виды. Метод экспертных оценок. Организация и проведение метода экспертных оценок. Наблюдение. Основные задачи наблюдения. Условия проведения наблюдений. Недостатки метода наблюдений. Классификация наблюдений. Организация и проведение	2	

	научного наблюдения. Эксперимент. Роль эксперимента в науке. Виды эксперимента. Планирование эксперимента. Основные задачи наблюдения. Эксперимент и наблюдение, их отличие. Требования к подготовке эксперимента. Способы регистрации результатов эксперимента.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие №1:</b> Написать статью на предложенные темы: «Инфаркт миокарда», «Иммунитет».	4	
<b>Раздел 2. Организация научного исследования</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 2.1 Виды научно-исследовательских работ.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<i>ОК 1, ОК 5 ПК 4.4-4.5, ЛР 2, ЛР 6, ЛР8, ЛР 9</i>
	Основные виды исследовательских работ и компоненты их содержания. Реферат как научная работа. Формальные требования к реферату. Структура реферата. Этапы работы над рефератом. Аннотация, доклад, конспект, рецензия, тезисы, отзыв. Курсовая работа. Структура, этапы работы, требования к содержанию. ВКР. Структура, этапы работы, требования к содержанию.	2	
<b>Тема 2.2 Выполнение научно-исследовательской работы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	<i>ОК 1, ОК 5 ПК 4.4-4.5, ЛР2, ЛР10, ЛР 13</i>
	Введение (постановка проблемы, объяснение выбора темы, ее значения и актуальности, определение цели и задач, определение объекта и предмета исследования). Анализ источников литературы. Работа над основной частью исследования. Заключение (обобщение результатов, перспектива исследования). Выводы.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
	<b>Практические занятия №2:</b> Выбор темы исследования. Введение: введение в проблему, основные задачи работы, аргументация актуальности и характеристика общего состояния проблемы ко времени начала исследований. Определение проблем работы с источниками. Выдвижение гипотез и задач.	4	
	<b>Практические занятия №3:</b> Работа над основной частью исследования: материал и методика, описание места и условий исследования, основные результаты исследования, обобщение и вывод. Составление индивидуального рабочего плана. Сбор первичной информации (поиск и анализ исторических источников). Выбор стиля изложения материала. Знакомство с разными стилями изложения научных работ. Написание рецензий на работу.	2	

	<b>Практические занятия №4:</b> Заключение: обобщение наиболее важных результатов исследования и перспективы исследования. Результаты научного исследования и их обработка. Выбор способов обработки информации и представления. Написание планов и тезисов к научной работе.	2	
<b>Тема 2.3</b> <b>Требования к оформлению научных работ и их практическое применение.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<i>ОК 1-5</i> <i>ПК 4.4-4.5,</i> <i>ЛР2,ЛР 6,ЛР 8</i>
	Компьютерная вёрстка НИР. Требования к оформлению научных работ. Формат, объем, шрифт, интервал поля, нумерация страниц, заголовки. Цитирование. Ссылки и правила оформления ссылок. Схемы и иллюстрации. Сноски. Оформление библиографического списка литературных источников и электронных источников согласно ГОСТа.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практические занятия №5:</b> Оформление титульного листа, библиографических ссылок, правила оформления приложений. Составление списков литературных и электронных источников, используемых при написании НИР.	2	
<b>Тема 2.4</b> <b>Подготовка к публичной защите проекта. Защита НИР.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<i>ОК 1</i> <i>ПК 4.4-4.5,</i> <i>ЛР2,ЛР 18, ЛР 20,ЛР 22</i>
	Подготовка к публичной защите проекта. Основные виды презентации итогов проектно-исследовательской деятельности. Систематизация, обработка информации в электронном виде по своей теме проектно-исследовательской работы. Культура выступления и ведения дискуссии: соблюдение правил этикета, обращение к оппонентам, ответы на вопросы, заключительное слово. Публичная защита проекта. Подведение итогов, конструктивный анализ выполненной работы.	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практические занятия №6:</b> Составление планов выступлений, использование различных стилей выступления при защите. Моделирование публичной защиты.	2	
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>32</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Для реализации учебной дисциплины требуется наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-планирующая документация;
- рекомендуемые учебники;
- дидактический материал;
- классная доска;
- комплект учебно-наглядных пособий

Технические средства обучения:

1. компьютер (ноутбук (ПК / нетбук),
2. телевизор

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

#### **3.2.1 Основные печатные издания:**

1. Сковородкина, И.З., Герасимов, С.А., Фомина, О.Б. Основы учебно- исследовательской деятельности студентов.- Москва: КНОРУС, 2020.-266 с.- для СПО;

#### **3.2.2 Электронные издания:**

1. Сковородкина, И.З., Герасимов, С.А., Фомина, О.Б. Основы учебно- исследовательской деятельности студентов.- Москва: КНОРУС, 2020.-266 с.[ электронные ресурсы]

<https://avidreaders.ru/book/osnovy-uchebno-issledovatel'skoy-deyatelnosti-studentov.html>

#### **3.2.3 Дополнительные печатные издания:**

1. Шадрина, Н.А. Подготовка, оформление и защита учебной исследовательской работы: учебное пособие – СПб:Лань,2020,-68 с.: ил.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	критерии оценки	Методы оценки
<b><i>Знать:</i></b>		
Виды исследовательской работы (НИР), формы ее организации;	Объем и полнота знаний, осознанность знаний	Оценка выполнения практической работы, оценка результатов выполнения проблемных и логических заданий
Методы накопления и систематизации информации;	Объем и полнота знаний, осознанность знаний	Оценка выполнения практической работы, оценка результатов выполнения проблемных и логических заданий
Методы проведения исследований;	Объем и полнота знаний, осознанность знаний	Оценка выполнения практической работы, оценка результатов выполнения проблемных и логических заданий
Способы и формы защиты результатов НИР;	Объем и полнота знаний, осознанность знаний	Оценка выполнения практической работы, оценка результатов выполнения проблемных и логических заданий
Приемы ведения научной дискуссии по заданной тематике.	Объем и полнота знаний, осознанность знаний	Оценка выполнения практической работы, оценка результатов выполнения проблемных и логических заданий
<b><i>Уметь:</i></b>		
Разрабатывать программу исследования по выбранной теме;	Объем и полнота знаний, осознанность знаний	Оценка выполнения практической работы, оценка результатов выполнения проблемных и логических заданий
Определять объект и предмет исследования;	Объем и полнота знаний, осознанность знаний	Оценка выполнения практической работы, оценка результатов выполнения проблемных и логических заданий
Формулировать цели и задачи исследования;	Объем и полнота знаний, осознанность знаний	Оценка выполнения практической работы, оценка результатов выполнения проблемных и логических заданий

Ориентироваться в большом количестве научных литературных источников;	Объем и полнота знаний, осознанность знаний	Оценка выполнения практической работы, оценка результатов выполнения проблемных и логических заданий
Собирать, анализировать и обобщать научные факты;	Объем и полнота знаний, осознанность знаний	Оценка выполнения практической работы, оценка результатов выполнения проблемных и логических заданий
Аргументировать выводы, обосновывать предложения и рекомендации;	Объем и полнота знаний, осознанность знаний	Оценка выполнения практической работы, оценка результатов выполнения проблемных и логических заданий
Оформлять библиографические ссылки и результаты научного исследования;	Объем и полнота знаний, осознанность знаний	Оценка выполнения практической работы, оценка результатов выполнения проблемных и логических заданий
Аргументировать свою позицию и вести дискуссию по заданной тематике.	Объем и полнота знаний, осознанность знаний	Оценка выполнения практической работы, оценка результатов выполнения проблемных и логических заданий