

*Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
«Электростальский медицинский колледж Федерального медико-
биологического агентства»*

УТВЕРЖДАЮ

Директор ФГБПОУ

ЭМК ФМБА России

Н. Н. Шарапина

« 28 » августа 2020 г.



ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальностей среднего профессионального образования

34.02.01 Сестринское дело

Рассмотрено и рекомендовано
к утверждению на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 « 28 » августа 2020 г.

г. Электросталь, 2020 г.

Содержание

1. Паспорт программы.....	3
2. Воспитательная деятельность учебного заведения в рамках внедрения ФГОС СПО.....	5
3. Модель выпускника колледжа.....	8
4. Концептуальные основы организации воспитания в образовательном учреждении.....	9
5. Основные направления развития воспитательной деятельности.....	10
6. Ожидаемые результаты программы воспитательной деятельности...	26

1.Паспорт Программы воспитания

Полное наименование программы	Программа воспитательной деятельности в ФГБПОУ «Электростальский медицинский колледж ФМБА России»
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29 декабря 2012 г.; - Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120-ФЗ от 24 июня 1999г.; - Конвенция о правах ребенка; - Конституция Российской Федерации; - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы»; - Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»; - Указ Президента РФ от 07.05 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; - Государственная Программа РФ «Развитие образования на 2018-2025 годы», утвержденная Постановлением Правительства РФ № 71642 от 26 декабря 2017 года; - Региональный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» (Московская область) на 2021-2024 годы; - Государственная программа московской области «Образование Подмосковья» на 2017-2025 годы; - ФГОС среднего профессионального образования по специальности «Сестринское дело»; - Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; - Устав ФГБПОУ «Электростальский медицинский колледж ФМБА России».
Цель программы	Создание условий для формирования, становления, развития и саморазвития личности студента – будущего специалиста сферы здравоохранения, духовно богатой, физически здоровой, социально активной, творческой личности обучающегося, обладающей гуманистическим мировоззренческим потенциалом, культурой и гражданской ответственностью.
Основные задачи программы	- Обеспечение эффективной реализации воспитательной функции колледжа в условиях инновационного образования.

	<ul style="list-style-type: none"> - Определение воспитательных приоритетов и разработка рекомендаций по организации воспитательной деятельности на период обучения. - Создание условий для саморазвития и самореализации личности студента в колледжной среде. - Применение современных подходов к воспитанию студентов в процессе обучения.
Сроки реализации	2020-2024 гг.
Исполнители	Органы управления колледжем, структурные подразделения, преподаватели, кураторы групп, родители и заменяющие их лица, студенты, студенческий совет.
Важнейшие целевые показатели	<ul style="list-style-type: none"> - Доля студентов, удовлетворенных качеством учебно-воспитательного процесса - Доля студентов, получивших социальную, психолого-педагогическую, профессиональную поддержку в колледже - Доля студентов, участвующих в реализации инновационных, научно-исследовательских, социально-культурных проектов колледжа - Количество студентов-призеров и победителей олимпиад, творческих конкурсов и спортивных соревнований различных уровней
Ожидаемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> - Создание механизма педагогического сопровождения воспитательного процесса на период обучения; - формирование продуктивных связей личности студента с колледжной средой; - рост достижений студентов в учебной, исследовательской, социокультурной, профессиональной, инновационной деятельности; - осознание студентами и преподавателями принципов корпоративной культуры колледжа; - удовлетворенность студентов качеством учебно-воспитательного процесса; - воспитание конкурентоспособного выпускника в соответствии с требованиями инновационной экономики, общества, рынка труда.
Разработчик программы	Урусова О. П. – зам. директора по УВР

Программа является документом, открытым для изменений и дополнений. Корректировка программы осуществляется на основании решений педагогического совета колледжа.

2. Воспитательная деятельность учебного заведения в рамках внедрения ФГОС СПО

Формирование человека как личности требует от общества постоянного и сознательно организуемого совершенствования системы общественного воспитания, преодоления застойных, традиционных, стихийно сложившихся форм. В настоящее время актуальность воспитания молодежи не вызывает сомнений. Воспитание молодежи является одной из ключевых проблем, стоящих перед обществом в целом и образовательным учреждением в отдельности. Подростки сегодня постоянно оказываются перед выбором, какие идеалы, какие ценности принять, и долг педагогов, родителей, представителей общественности помочь им сделать правильный выбор.

Приоритетное значение придается формированию общекультурных компетенций и культуросоциальности социального образования, их взаимосвязи с профессиональными компетенциями, что соответствует требованиям современного развития общества.

В основе российской модели компетентностного подхода лежит определение социальной и культурной функций образования приоритетными, основными факторами формирования личностного потенциала студента. Простой истиной является то, что образование не может ориентироваться только на объем знаний; наряду с ним, в качестве одной из основных составляющих следует считать формирование ценностей. Поэтому, в стандартах органично сочетаются задачи обучения и воспитания. Учебное заведение должно способствовать развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

Развитие подрастающего поколения в современной России зависит от того, как устроена социокультурная среда образовательных учреждений.

Среда образовательного учреждения – часть социальной макросферы, включающая условия, необходимые для обучения и воспитания специалиста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта РФ.

В процессе формирования личности конкурентоспособного специалиста-профессионала в колледже важнейшую роль играет профессионально-трудовое воспитание студентов. В ходе профессионально-трудового воспитания, по мере приобщения к профессии, решается целый ряд задач:

- формирование сознательного отношения к выбранной профессии;
- воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;
- формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;
- формирование социальной компетентности

К числу эффективных методов формирования гражданственности, патриотического самосознания следует отнести целенаправленное развитие у студентов в ходе обучения лучших черт и качеств, таких как доброта, любовь к родной земле, коллективизм, высокая нравственность, упорство в достижении цели, готовность к сочувствию и сопереживанию, доброжелательность к людям, чувство собственного достоинства, справедливость, высокие нравственные нормы поведения в семье и в обществе.

Критериями эффективности воспитательной работы по формированию у студентов гражданственности являются факты проявления ими гражданского мужества, порядочности, убежденности, терпимости к другому мнению, соблюдение законов и норм поведения.

Формирование правосознания студента – сложный и длительный процесс, требующий творческого подхода всего коллектива колледжа, готовности, желания и умения всех и каждого бороться за укрепление общественной дисциплины и правопорядка в колледже.

В настоящее время патриотическое воспитание является одной из самых сложных сфер воспитательной работы. Показателями уровня патриотического воспитания студентов являются их желание участвовать в патриотических мероприятиях, знание и выполнение социокультурных традиций, уважение к историческому прошлому своей страны и деятельности предшествующих поколений, желание защищать свою страну.

Воспитание и развитие у студентов высокой нравственной культуры российского интеллигента является самой важной задачей в процессе становления личности.

В качестве критериев нравственного воспитания в системе образования выступают: уровень знаний, убежденности в необходимости выполнения норм морали, сформированность моральных качеств личности, умения и навыки соответствующего поведения в различных жизненных ситуациях.

Основным направлением работы, способствующим отвлечению студентов от негативного поведения, является организация досуга студента, раскрытие и реализация личностных, творческих способностей, привлечение его к участию в проектной, спортивной жизни колледжа. Общественно-полезной деятельности.

Физическое воспитание нацелено не только на формирование телесного здоровья, но и на ведение здорового образа жизни, на становление личностных качеств, которые обеспечат молодым людям психическую устойчивость в нестабильном обществе. Регулярное участие в спортивно-массовых мероприятиях в течение всего периода обучения способствует формированию и совершенствованию таких важных профессиональных качеств, как общая выносливость, оперативное мышление, эмоциональная устойчивость, смелость, решительность, инициативность, коммуникабельность.

В результате культурно-нравственного воспитания у студентов должны быть сформированы такие качества личности, как высокая нравственность, эстетический вкус, интеллигентность, высокие эмоционально-волевые и физические качества.

Успех на конкурентном образовательном рынке обеспечен тому учебному заведению, которое обеспечивает высокое качество подготовки специалистов, создает положительный имидж, репутацию, как самого образовательного учреждения, так и его выпускников.

3. Модель выпускника колледжа

Модель профессионально-компетентного медицинского работника среднего звена должна включать такие аспекты как: высокий уровень профессиональных знаний, стремление и возможность их совершенствовать, развитие профессиональных умений и навыков, навыков общения,

милосердия, стрессоустойчивости, эмпатии, самосовершенствования, саморазвития, самореализации.

Важно выпустить специалиста, обладающего

- способностью работать самостоятельно, без постоянного руководства;
- способностью брать на себя ответственность по собственной инициативе;
- способностью проявлять изобретательность, инициативу, настойчивость;
- готовностью замечать проблемы, связанные с достижением поставленной цели, искать пути их решения;
- умением анализировать новые ситуации и применять уже имеющиеся знания для такого анализа;
- способностью осваивать какие-либо знания по собственной инициативе;
- умением принимать решения на основе здравых суждений; умением включаться в ситуации руководства, общения и понимания людей, прогнозирования, координации действий с коллегами, социальные ситуации и групповые процессы.

Выпускник колледжа должен быть готов самостоятельно и эффективно решать проблемы в области медицинской деятельности, позитивно взаимодействовать и сотрудничать с коллегами и пациентами, стремиться к постоянному профессиональному и творческому росту.

4. Концептуальные основы организации воспитания в образовательном учреждении

В свете изменений, происходящих в современном российском обществе, становится очевидной потребность сферы здравоохранения в деятельных, творчески мыслящих людях, способных самостоятельно принимать ответственные решения в ситуациях выбора, прогнозируя их возможные последствия. Одним из важнейших компонентов образовательного процесса является воспитательная деятельность студентов. Эта деятельность является, с одной стороны, условием, а с другой – средством обновления и совершенствования качества подготовки будущего специалиста, предусматриваемого требованиями современного общества.

Можно выделить следующие основы организации воспитательной деятельности:

- воспитание нового жизнеспособного поколения на основе гармонизации общественно ориентированного и индивидуалистического типов личности;
- плюрализм и вариативность воспитательных практик, увеличение степени свободы, личностно-деятельностная направленность образования;
- понимание сущности воспитания как создания условий для развития личности, то есть соответствующей среды, воспитательного пространства;
- активное использование компетентностного подхода.

Принципы организации воспитания студентов:

- реализация воспитательной функции в единстве учебной и внеучебной деятельности;
- ориентация при организации воспитательного процесса на нравственные идеалы и ценности гражданского общества;
- сохранение и развитие традиций колледжа;
- гибкость системы воспитания студентов в колледже, возможность ее саморазвития;
- использование принципа демократизма, предполагающего педагогику сотрудничества;
- усиление социальной активности, предполагающей активное включение студентов в общественно-политическую жизнь города, края;
- поддержка и развитие научно-исследовательского творчества студентов;
- создание и развитие органов студенческого самоуправления.

Условия организации воспитательной деятельности:

- мотивационные – стимулирование участников воспитательной деятельности, создание атмосферы позитивного отношения к научно-исследовательской, общественно-педагогической, социально-трудовой, спортивно-оздоровительной, культурно-досуговой деятельности; создание условий для популяризации

достижений в области внеучебной деятельности среди студентов и преподавателей; создание предпосылок для самореализации творческих способностей;

- кадровые – подбор, повышение квалификации педагогических кадров для успешного руководства воспитательной деятельностью;
- материально-технические – создание необходимой учебно-материальной базы для развития внеучебной деятельности;
- нормативно-правовые – наличие документации, необходимой для реализации основных направлений воспитательной деятельности; обеспечение права студентов на участие во внеучебной деятельности, осуществляемой структурными подразделениями колледжа и студенческими научными и общественными объединениями;
- информационные – освящение основных направлений и достижений воспитательной деятельности;
- организационные – обеспечение качественного профессионального отбора одаренных и талантливых студентов, привлечение наиболее способных студентов к решению воспитательных проблем.

5. Основные направления развития воспитательной деятельности

Модуль 1: Учебное и профессионально-трудовое воспитание

Цель: Воспитание трудолюбия, ответственности за результаты труда, формирование способности к социальному, деятельностному самоопределению на основе выбора профессии.

Задачи:

1. Развивать осознание и осмысление значения профессии медицинского работника.
2. Способствовать формированию личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
3. Способствовать формированию профессиональных способностей: инициативности, самостоятельности, коммуникабельности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
---	-------------------	-------	---------------

п/п		выполнения	
1.	Социометрическое исследование по выявлению микрогрупп в студенческом коллективе, их лидеров	Сентябрь-октябрь, январь-февраль	Социальный педагог
2.	Проведение мероприятия в форме конференции, круглого стола, устного журнала для студентов 1-го курса «Я горжусь своей профессией»	Ноябрь	Кураторы групп нового набора
3.	Проведение внутриколледжных конкурсов профессионального мастерства по специальности «Сестринское дело»	Второй семестр учебного года	Зав. отделениями, зав. практикой.
4.	Проведение тематических классных часов: - «Первый шаг к профессии»; - «Главные заповеди медработника»; - «Почему я выбрал профессию медика»; - «Сестры милосердия, кто они»? и другие	В течение года	Кураторы групп
5.	Проведение бесед об этике и деонтологии медицинского работника	В течение года	Кураторы групп
6.	Организация встреч с работниками практического здравоохранения, с выпускниками колледжа прошлых лет.	В течение года	Кураторы групп, педагог-организатор
7.	Совместная работа с городским центром занятости населения по трудоустройству выпускников	В течение года	Комиссия содействия трудоустройству выпускников
8.	Анализ трудоустройства выпускников	Сентябрь-октябрь	Зав. практикой
9.	Проведение дня «Открытых дверей»	В течение года	Педагог-организатор, ответственный секретарь приемной комиссии
10.	Проведение субботников,	В течение года	Педагог-

	генеральных уборок в колледже и на базах медицинских учреждений		организатор Зав. практикой
11.	Привлечение студентов к профориентационной работе в школах города и района	В течение года	Ответственный секретарь приемной комиссии, кураторы групп
12.	Участие в «Дне Донора»	В течение года	Педагог-организатор, социальный педагог
13.	Заседания стипендиальной комиссии	В течение года	Стипендиальная комиссия

Модуль 2: Интеллектуальное и духовно-нравственное воспитание

Цель: создание условий для развития самосознания студентов, формирование этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями социальной жизни

Задачи:

1. Нравственная подготовка, результатом которой является усвоение норм общечеловеческой морали, культуры общения.
2. Культивирование интеллигентности как меры воспитания.
3. Приобщение студентов к системе культурных ценностей материального и духовного характера, отражающих богатство общечеловеческой культуры, культуры своего отечества.

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Проведение бесед о решениях Правительства РФ, Законах РФ, законах Московской области	В течение года	Кураторы групп
2.	Знакомство с Уставом колледжа, Правилами внутреннего распорядка для студентов колледжа, Положениями о дежурстве студентов, о мерах поощрения и дисциплинарной ответственности. Знакомство с традициями колледжа	Сентябрь	Кураторы групп

3.	Обсуждение случаев нарушения норм морали и дисциплины с использованием силы воздействия общественного мнения на заседаниях старостата, Студенческого совета	В течение всего периода обучения	Студенческий совет, кураторы групп
4.	Проведение социометрического исследования по выявлению типологии групп	Сентябрь-октябрь	Социальный педагог
5.	Проведение бесед, тематических классных часов по темам: «Человек и его манеры», «Что нужно знать об этикете», «Культура поведения в общественных местах», «Вкус и мода» и т.д.	В течение года	Кураторы групп
6.	Встречи с выпускниками колледжа – работниками практического здравоохранения	В течение года	Классные руководители
7.	Оформление тематических выставок к знаменательным датам	В течение года	Зав. библиотекой
8.	Привлечение студентов к волонтерскому движению	В течение года	Педагог-организатор, Студенческий совет
9.	Участие в мероприятиях Молодежного центра	В течение года	Педагог-организатор, зам. директора по УВР
10.	Выпуск тематических стенгазет	В течение года	Педагог-организатор, кураторы групп
11.	Международный день учителя	октябрь	Педагог-организатор, кураторы групп
12.	Акция «Новогоднее чудо»	декабрь	Педагог-организатор
13.	Мероприятия, направленные на профилактику экстремизма и терроризма.	В течение года	Зам. директора по безопасности, кураторы групп, педагог-организатор
14.	Заседания УДС	В течение года	Зам. директора по УВР, зав. отделениями,

			преподаватели
15.	Торжественное вручение дипломов выпускникам	Июнь	Педагог-организатор, кураторы выпускных групп, зам. директора по УВР, зав. отделениями

Модуль 3: Гражданско-патриотическое и правовое воспитание

Цель: воспитание гражданина и патриота России, своего края, малой Родины. Воспитание правового сознания, уважения к нормам коллективной жизни и правам человека

Задачи:

1. Формирование гражданско-патриотических чувств, социальной ответственности как важнейших черт личности, проявляющихся в заботе о благополучии своей страны, региона, колледжа, окружающих людей.
2. Соблюдение норм жизни, опирающихся на уважение к закону, к правам окружающих людей, формирование у студентов толерантности.

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Проведение классных часов по следующей тематике: - «Я» - гражданин России»; - «Символика России»; - «Символика города и края»; - «России славные сыны»; - «Их имена прославили Россию» и т.д.	В течение года	Кураторы групп
2.	День народного единства.	Начало ноября	Кураторы групп, педагог-организатор
3.	Военно-спортивный праздник (сборка разборка автоматов, стрельба из пистолетов АК, дартц)	Ко дню защитников Отечества	Преподаватель ОБЖ, руководитель физ. воспитанием,

			кураторы групп, педагог- организатор
4.	Участие в шествии «Бессмертный полк»	Май	Педагог- организатор, кураторы групп, старосты групп
5.	Участие в городской легкоатлетической эстафете, посвященной Дню Победы	По плану работы спорт. комитета	Руководитель физ. воспитанием, преподаватель физической культуры
6.	Проведение классных часов и уроков мужества	Апрель-май	Кураторы групп
7.	День призывника	Октябрь	Ответственное лицо за работу с юношами допризывного и призывного возраста
8.	Встреча студентов выпускных групп со специалистами центра занятости населения.	Апрель	Центр содействия трудоустройству выпускников

Модуль 4: Работа с родителями, этика семейных отношений, воспитание семейной культуры

Цель: Формирование таких качеств личности, которые помогут достойно преодолеть трудности и преграды, встречающиеся на жизненном пути.

Задачи:

1. Способствовать усвоению знаний по возрастной психологии, семейной этике и культуре супружеских отношений.
2. Способствовать осознанию ответственности перед собственными родителями.
3. Формировать умение организации сотрудничества в семье, ответственности за будущих детей.

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственный
1.	Проведение мероприятий по семейной этике и культуре	В течение года	Кураторы групп

	супружеских отношений в форме классных часов со следующей тематикой: - «Этика и психология семейных отношений»; - «Семейные традиции»; - «С чего начинается семья?»; - «Любовью дорожить умеете» и др.		
2.	Проведение диспутов, «круглых столов» и других мероприятий по проблемам молодежи	В течение года	Кураторы групп
3.	Организация и проведение родительских собраний	В течение года	Зам. Директора по УВР, Педагог-организатор, социальный педагог, зав. отделениями, кураторы групп
4.	Проведение классных часов, посвященных Дню Матери	Ноябрь	Кураторы групп
5.	Вечер-диалог «Самая прекрасная из женщин» (ко дню Матери)	Ноябрь	Зав. Библиотекой, преподаватели дисциплин «Этика, эстетика», «Литература»

Модуль 5: Эстетическое воспитание, работа по сплочению и развитию коллектива

Цель: осуществление психолого-педагогических системных мероприятий, способствующих успешной адаптации студентов к учебной деятельности.

Основными **задачами** по содействию адаптации первокурсников к профессиональной образовательной среде колледжа служит:

1. Подготовка первокурсников к новым условиям обучения.
2. Установление и поддержание социального статуса первокурсников в новом коллективе.
3. Формирование у первокурсников позитивных учебных мотивов.

4. Предупреждение и снятие у первокурсников психологического и физического дискомфорта, связанного с новой образовательной средой.

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Диагностика личностных особенностей студентов первого года обучения	Сентябрь-октябрь	Социальный педагог
2.	Социометрические исследования	В течение года	Социальный педагог
3.	Диагностика эмоционального состояния и удовлетворенности обучением в колледже	Сентябрь-октябрь	Социальный педагог
4.	Шефство старших курсов над младшими	В течение года	Студенческий совет
5.	Информация о ходе адаптации к новым условиям учебы на семинаре кураторов групп	Ноябрь	Социальный педагог Кураторы групп
6.	Проведение классных часов-знакомства. Вовлечение студентов в общественную, спортивную, культурную жизнь колледжа	В течение года	Кураторы групп
7.	Родительское собрание (для студентов 1-го года обучения)	Октябрь	Зам. Директора по УВР, Педагог-организатор, зав. отделениями, социальный педагог, Кураторы групп
8.	Оформление сайта, информационных стендов	В течение года	Администратор сайта, педагог-организатор
9.	Тематические классные часы: «Особенности учебного процесса в колледже», «О порядке ликвидации задолженностей», «Особенности проведения аттестации, экзаменов», «Я и Устав колледжа», «Из чего складывается успех в учебе» (встреча со старшекурсниками – отличниками учебы)	В течение учебного года	Кураторы групп

Модуль 6: Спортивно-оздоровительная работа

Цель: Формирование личности физически развитой, ведущей здоровый образ жизни, способной к физическому совершенствованию и развитию.

Задачи:

1. Привитие потребности здорового образа жизни
2. Совершенствование физического состояния
3. Популяризация спорта

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Проведение медицинского обследования. Диспансеризация студентов.	Сентябрь - октябрь	Педагог-организатор, зав. отделениями, кураторы групп
2.	Проведение бесед по профилактике заболеваний (ОРВИ, гриппом, заболеваний, передающихся половым путем и др.)	В течение года	Кураторы групп
3.	Участие в городских спортивных мероприятиях	По плану работы спорт. комитета	Педагог-организатор, руководитель физ. воспитания
4.	Организация социального партнерства. Проведение тематических классных часов с приглашением нарколога, гинеколога, дерматовенеролога и других специалистов практического здравоохранения	В течение года	Кураторы групп
5.	Проведение дней здоровья	В течение года	Руководитель физ. воспитания, педагог-организатор
6.	Мероприятия, посвященные Всемирному Дню борьбы со СПИДом.	1 декабря	
7.	Мероприятия, посвященные международному Дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом.	май	Педагог-организатор, социальный

			педагог, кураторы групп
8.	Проведение акций, конкурсов, дней здоровья по пропаганде здорового образа жизни	По плану работы цикловой комиссии специальных дисциплин	Председатели цикловых комиссий специальных дисциплин
9.	Проведение диагностики на предмет отношения студентов к алкоголю, наркотикам, табакокурению и анализ полученных результатов	В течение всего периода обучения	Социальный педагог, педагог-организатор, Кураторы групп
10.	Участие в городских мероприятиях, направленных на борьбу с вредными привычками	В течение года	Педагог-организатор, Студенческий Совет
11.	Поддержание чистоты в учебных аудиториях	В течение года	Отв. группы за учебные кабинеты
12.	Контролировать санитарно-гигиенический режим (освещение, отопление)	В течение года	Начальник хозяйственного отдела

**Модуль 7: Профилактика правонарушений
(совместно с Отделом по делам несовершеннолетних и защите их
прав и УМВД России по г. о. Электросталь)**

Основные цели совместной работы:

1. Воспитание у студентов правосознания и правовой культуры, ответственности за действия и поступки, соблюдение дисциплины.
2. Снижение правонарушений среди студентов.

Основные задачи совместной работы:

1. Воспитание высокой гражданской активности.
2. Воспитание непримиримости к любым правонарушениям.
3. Обеспечить связь правового воспитания с духовным, нравственным и другими видами воспитательной деятельности.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
	Охрана общественного порядка на линейке, посвящённой «Дню знаний»	01.09.2021	Инспектор ОПДН
1	Классные часы по правовому просвещению	Сентябрь-октябрь	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, социальный педагог, ОДН
2	Классные часы о здоровом образе жизни	В течение года	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, социальный педагог, ОДН
	Проведение тематических бесед и лекций с разъяснением учащимся об ответственности за совершение правонарушений (курение, употребление спиртных напитков, сквернословие)	В течение года	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, социальный педагог, ОДН
3	Беседы со студентами, в том числе состоящими на учете, с целью профилактики правонарушений	В течение года	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, социальный педагог, ОДН
4	Индивидуальные и групповые беседы инспекторов ОДН со студентами	В течение года	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, социальный педагог, ОДН

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
5	Индивидуальная работа с детьми «групп риска»	В течение года	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, социальный педагог, ОДН
6	Выполнение программы по предупреждению правонарушений и профилактике безнадзорности	В течение года	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, социальный педагог, ОДН
7	Организация Единого дня профилактики совместно с членами КДНиЗП, ОДН	В течение года	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, социальный педагог, ОДН
8	Лекции наркологов по пропаганде ЗОЖ и профилактике ПАВ	В течение года	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, социальный педагог, ОДН
9	Проведение бесед с родителями студентов «группы рисков»	В течение года	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, социальный педагог, ОДН
10	Вовлечение подростков с девиантным поведением в кружки и секции	В течение года	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, социальный педагог, ОДН
11	Проведение заседаний Совета	В течение	Зам. директора по УВР, педагог-

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
	профилактики	года	организатор, социальный педагог, ОДН

Модуль 8: Самоуправленческая деятельность

Цель: Воспитать инициативность, самостоятельность, гражданскую ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства.

Задачи:

1. Развивать индивидуальные качества студентов через различные формы внеурочной деятельности;
2. Обеспечивать необходимые условия для всестороннего развития личности и творческой самореализации студентов в соответствии с их потребностями;
3. Оказать помощь обучающимся в познании себя и окружающих, адаптации в социуме;
4. Обеспечивать условия для защиты прав и интересов обучающихся;
5. Развивать в процессе коллективных дел инициативу и творчество студентов;
6. Содействовать в удовлетворении потребностей студентов в дополнительных образовательных услугах.

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Участие в тренингах различной направленности	Сентябрь-октябрь	Педагог-организатор
2.	Деятельность Студсовета на уровне отдельных групп; на уровне колледжа	В течение года	Педагог-организатор

Модуль 9: Творческая и досуговая деятельность

Цель: Создание благоприятных условий для организации содержательного интересного и полезного досуга студентов и их участия в мероприятиях.

Задачи:

1. Воспитание чувства прекрасного, развития эстетического вкуса, художественного мышления, реализация творческих и индивидуальных способностей;
2. Развитие физических, и умственных способностей обучающихся;
3. Сплочение обучающихся центра через совместную досуговую деятельность;
4. Воспитание гражданской ответственности, уважения к истории, культуре своей страны;
5. Формирование коммуникативных умений, удовлетворение потребности в общении;
6. Популяризация семейного досуга;
7. Сохранение духовно-нравственного здоровья обучающихся, приобщение их к нравственным и духовным ценностям.

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Проведение праздника «День Знаний»: торжественная линейка, концерт.	Сентябрь	Зам.директора по УВР, педагог-организатор
2.	Проведение мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Сентябрь	Педагог-организатор
3.	Проведение мероприятий, посвященных Дню Окончания Второй мировой войны	Сентябрь	Педагог-организатор
4.	Проведение мероприятий, посвященных Международному Дню распространения грамотности	Сентябрь	Педагог-организатор
5.	Проведение мероприятий, посвященных Дню пожилого человека	Октябрь	Педагог-организатор, кураторы групп
6.	Проведение конкурсов и праздничных мероприятий, посвященных Дню Учителя	Октябрь	Педагог-организатор
7.	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	Октябрь	Педагог-организатор
8.	Урок памяти (День памяти п	Октябрь	Педагог-

	политических репрессий)		организатор
9.	Проведение мероприятий, посвященных Дню народного единства	ноябрь	Педагог-организатор
10.	День памяти погибших в Первой мировой войне	ноябрь	Педагог-организатор, кураторы групп
11.	Международный день толерантности	ноябрь	Педагог-организатор
12.	День словаря	ноябрь	Зав.библиотекой, педагог-организатор
13.	День отказа от курения	ноябрь	Педагог-организатор, кураторы групп
14.	Мероприятия в рамках празднования Дня матери в России	ноябрь	Педагог-организатор
15.	Участие в организации и проведении Новогодних праздничных мероприятий	декабрь	Педагог-организатор
16.	Проведение мероприятий, посвященных Дню борьбы со СПИДом	декабрь	Педагог-организатор
17.	День неизвестного солдата	декабрь	Педагог-организатор
18.	Международный день инвалида	декабрь	Педагог-организатор
19.	Международный день добровольца в России	декабрь	Педагог-организатор
20.	День героев Отечества	декабрь	Педагог-организатор
21.	Международный день прав человека	декабрь	Педагог-организатор
22.	Проведение мероприятий, посвященных празднованию Дня Конституции РФ	декабрь	Педагог-организатор
23.	Проведение мероприятий, посвященных Дню снятия блокады Ленинграда	январь	Педагог-организатор
24.	Проведение мероприятий, посвященных Дню студенчества	январь	Педагог-организатор

25.	Всероссийский день борьбы с раковыми заболеваниями	февраль	Педагог-организатор, кураторы групп
26.	Проведение мероприятий, посвященных Дню российской науки	февраль	Педагог-организатор
27.	Проведение мероприятий, посвященных Дню родного языка	февраль	Педагог-организатор, преподаватель русского языка и литературы
28.	Проведение мероприятий, посвященных Дню Защитника Отечества	февраль	Педагог-организатор, кураторы групп
29.	Международный день борьбы с наркоманией	март	Педагог-организатор, кураторы групп
30.	Организация и проведение праздничных мероприятий, посвященных Международному женскому дню	март	Педагог-организатор
31.	Проведение мероприятий, посвященных Всемирному дню поэзии	март	Педагог-организатор
32.	Проведение мероприятий, посвященных Дню Смеха	апрель	Педагог-организатор
33.	Проведение мероприятий, посвященных Дню космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы»	апрель	Педагог-организатор, Кураторы групп
34.	Проведение мероприятий, посвященных Празднику Весны и Труда. Участие в городских мероприятиях	май	Педагог-организатор
35.	Участие в организации и проведении концерта, посвящённого 9 мая	май	Педагог-организатор
36.	Участие в городских мероприятиях, посвященных 9 мая. Возложение цветов	май	Педагог-организатор

37.	Участие в акции «Бессмертный полк»	май	Педагог-организатор
38.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню защиты детей.	июнь	Педагог-организатор
39.	День русского языка - Пушкинский день России	июнь	Педагог-организатор, преподаватель русского языка и литературы
40.	Проведение мероприятий, посвященных Дню России	июнь	Педагог-организатор
41.	Проведение мероприятий, посвященных Дню молодежи	июнь	Педагог-организатор

6. Ожидаемые результаты реализации программы воспитательной деятельности

Реализация Программы воспитательной деятельности в учебном заведении позволит обеспечить:

- развитие воспитательного потенциала колледжа в гражданском воспитании, профессиональном самоопределении и творческой самоактуализации личности;
- повышение качества подготовки специалистов среднего звена;
- повышение уровня воспитанности студентов;
- улучшение социально-психологического климата в коллективе студентов и преподавателей колледжа;
- повышение роли семьи в воспитании студентов;
- развитие инновационной деятельности в области воспитания в колледже;
- повышение эффективности сотрудничества субъектов социального партнерства в воспитании молодежи.