

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

*34.02.01 Сестринское дело*

**2022 г.**

**ОДОБРЕНО**

на заседании педагогического совета

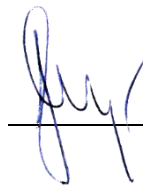
Протокол № 1

от «29» августа 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

Н. Н. Шарапина



«30» августа\_2022 г

**Организация-разработчик:** ФГБПОУ ЭМК ФМБА России

**Разработчик:** Урусова Оксана Петровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ  
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности <b>34.02.01 Сестринское дело</b>
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29 декабря 2012 г.;</li> <li>- Конституция Российской Федерации;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</li> <li>- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности <b>34.02.01 Сестринское дело</b>, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 502;</li> <li>- Профессиональный стандарт «Медицинская сестра/медицинский брат» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 475н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 04.09.2020 г., регистрационный № 59649)</li> <li>- Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120-ФЗ от 24 июня 1999г.;</li> <li>- Конвенция о правах ребенка;</li> <li>- Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» с 2021 по 2024 годы;</li> <li>- Федеральный закон № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;</li> <li>- Указ Президента РФ от 07.05 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</li> <li>- Государственная Программа РФ «Развитие образования на 2018-2025 годы», утвержденная Постановлением Правительства РФ № 71642 от 26 декабря 2017 года;</li> <li>- Региональный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» (Московская область) на 2021-2024 годы;</li> <li>- Государственная программа московской области «Образование Подмосковья» на 2017-2025 годы;</li> <li>- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;</li> <li>- Устав ФГБПОУ «Электростальский медицинский колледж ФМБА России»</li> </ul>

Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев; на базе среднего общего образования в очной форме – 1 год 10 месяцев; на базе среднего общего образования в очно-заочной форме – 2 года 10 месяцев;
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы групп, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители Совета родителей, представители организаций – работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>

Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях	ЛР 13
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 14
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые	ЛР 15

акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Способный реализовать свой личностный потенциал в деятельности медицинских организаций системы здравоохранения	<b>ЛР 16</b>
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	<b>ЛР 17</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии)</b>	
Соблюдающий нормы морали, права и профессионального общения.	<b>ЛР 18</b>
Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<b>ЛР 19</b>
Применяющий стандарты антикоррупционного поведения	<b>ЛР 20</b>
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	<b>ЛР 21</b>
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	<b>ЛР 22</b>
<b>Личностные результаты* реализации программы воспитания, определенные в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.</b>	
Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	<b>ЛР* 1</b>
Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	<b>ЛР* 2</b>
Готовность к служению Отечеству, его защите	<b>ЛР* 3</b>
Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	<b>ЛР* 4</b>
Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	<b>ЛР* 5</b>
Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма,	<b>ЛР* 6</b>

национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	
Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	ЛР* 7
Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	ЛР* 8
Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР* 9
Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	ЛР* 10
Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	ЛР* 11
Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	ЛР* 12
Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР* 13
Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	ЛР* 14
Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	ЛР* 15

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины		Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОДб.01 Русский язык	*В соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.	ЛР* 1, 4, 6, 7, 9, 13
ОДб.02 Литература		ЛР* 1, 4, 6, 7
ОДб.03 Иностранный язык		ЛР* 1, 2, 4-15
ОДп.04 Математика		ЛР* 5-10, 13
ОДб.05 История		ЛР* 1-9, 13-14
ОДб.06 Физическая культура		ЛР* 2, 3, 5-13
ОДб.07 ОБЖ		ЛР* 3, 11-14
ОДб.08 Родной язык		ЛР* 1, 4, 6, 7, 9, 13
ОДб.09 Астрономия		ЛР* 4, 7, 8, 9, 13, 14
ОДб.10 Информатика		ЛР* 4, 7, 9, 10, 12
ОДп.11 Химия		ЛР* 11-14



ОДп.12 Биология		ЛР* 11-14
ДУП.1 Обществознание		ЛР* 1-9, 13, 15
ДУП.2 География		ЛР* 1-9, 13
ДУП.3 Экология		ЛР* 11-14
ЭК.1 Индивидуальный проект (химия)		ЛР* 5, 8, 9, 12
ЭК.2 ИКТ		ЛР* 4, 7, 9, 10, 12
ЭК.3 Введение в специальность		ЛР* 1-9, 11-13
СГ.01 История России		ЛР 1-9, 13
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности		ЛР 5, 8, 9, 11, 13
СГ.03 Физическая культура		ЛР 1, 4, 9, 12, 13, 16, 18, 19
СГ.04 Безопасность жизнедеятельности		ЛР 1, 3, 7, 9, 10, 17-18, 22
СГ.05 Основы бережливого производства		ЛР 2,4, 6,7, 13, 15, 16
СГ.06 Основы финансовой грамотности		ЛР 1-12, 17, 18
СГ.07 Основы философии		ЛР 1-8, 11-13
СГ.08 Основы социологии и политологии		ЛР 1-12, 17, 18
ОП.01 Анатомия и физиология человека		ЛР 1, 2, 4, 9, 11, 13, 17, 18, 19, 22
ОП.02 Основы патологии		ЛР 1-2, 4, 7, 9-11, 13, 14, 17- 19, 22
ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией		ЛР 4, 6-9, 13-19
ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики		ЛР 6, 7, 9, 10, 15, 17, 16
ОП.05 Основы микробиологии и иммунологии		ЛР 1, 6, 9, 10, 18, 22
ОП.06 Фармакология		ЛР 1, 3, 5-7, 9, 13-18, 20-22
ОП.07 История медицины		ЛР 2, 3, 6, 14-17, 21, 22
ОП.08 Духовные основы милосердия		ЛР 1, 2, 5-9, 11,12, 16-18, 20-22
ОП.09 Психология		ЛР 3, 6-12, 14-18
ОП.10 Ведение научно-исследовательской работы		ЛР 2, 6, 8, 9, 10, 13, 14, 18-20, 22
ОП.11 Клиническая психология		ЛР 1, 3, 4, 6-7, 9, 11-14, 16-18, 20, 22
ОП.12 Основы диетологии		ЛР 2, 3, 6, 13, 16, 17, 21
ПМ 01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи		ЛР 1-22
ПМ 02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала		ЛР 1-22
ПМ 03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни		ЛР 1-22
ПМ 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и(или) состояниях		ЛР 1-22

**Основные направления развития воспитательной деятельности**

**Модуль 1: Учебное и профессионально-трудовое воспитание**

**Цель:** Воспитание трудолюбия, ответственности за результаты труда, формирование способности к социальному, деятельностному самоопределению на основе выбора профессии.

**Задачи:**

1. Развивать осознание и осмысление значения профессии медицинского работника.
2. Способствовать формированию личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
3. Способствовать формированию профессиональных способностей: инициативности, самостоятельности, коммуникабельности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения
1.	Социометрическое исследование по выявлению микрогрупп в студенческом коллективе, их лидеров	Сентябрь-октябрь, январь-февраль
2.	Проведение мероприятия в форме конференции, круглого стола, устного журнала для студентов 1-го курса «Я горжусь своей профессией»	Ноябрь
3.	Проведение внутриколледжных конкурсов профессионального мастерства по специальности «Сестринское дело»	Второй семестр учебного года
4.	Проведение тематических классных часов: - «Первый шаг к профессии»; - «Главные заповеди медработника»; - «Почему я выбрал профессию медика»; - «Сестры милосердия, кто они?» и другие	В течение года
5.	Проведение бесед об этике и деонтологии медицинского работника	В течение года
6.	Организация встреч с работниками практического здравоохранения, с выпускниками колледжа прошлых лет.	В течение года
7.	Совместная работа с городским центром занятости населения по трудоустройству выпускников	В течение года
8.	Анализ трудоустройства выпускников	Сентябрь-октябрь
9.	Проведение дня «Открытых дверей»	В течение года
10.	Проведение субботников, генеральных уборок в колледже и на базах медицинских учреждений	В течение года
11.	Привлечение студентов к профориентационной работе в школах города и района	В течение года
12.	Участие в «Дне Донора»	В течение года
13.	Заседания стипендиальной комиссии	В течение года

**Модуль 2: Интеллектуальное и духовно-нравственное воспитание**

**Цель:** создание условий для развития самосознания студентов, формирование этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями социальной жизни

**Задачи:**

1. Нравственная подготовка, результатом которой является усвоение норм общечеловеческой морали, культуры общения.
2. Культивирование интеллигентности как меры воспитания.
3. Приобщение студентов к системе культурных ценностей материального и духовного характера, отражающих богатство общечеловеческой культуры, культуры своего отечества.

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения
1.	Проведение бесед о решениях Правительства РФ, Законах РФ, законах Московской области	В течение года
2.	Знакомство с Уставом колледжа, Правилами внутреннего распорядка для студентов колледжа, Положениями о дежурстве студентов, о мерах поощрения и дисциплинарной ответственности. Знакомство с традициями колледжа	Сентябрь
3.	Обсуждение случаев нарушения норм морали и дисциплины с использованием силы воздействия общественного мнения на заседаниях старостата, Студенческого совета	В течение всего периода обучения
4.	Проведение социометрического исследования по выявлению типологии групп	Сентябрь-октябрь
5.	Проведение бесед, тематических классных часов по темам: «Человек и его манеры», «Что нужно знать об этикете», «Культура поведения в общественных местах», «Вкус и мода» и т.д.	В течение года
6.	Встречи с выпускниками колледжа – работниками практического здравоохранения	В течение года
7.	Оформление тематических выставок к знаменательным датам	В течение года
8.	Привлечение студентов к волонтерскому движению	В течение года
9.	Участие в мероприятиях Молодежного центра	В течение года
10.	Выпуск тематических стенгазет	В течение года
11.	Международный день учителя	октябрь
12.	Акция «Новогоднее чудо»	декабрь
13.	Мероприятия, направленные на профилактику экстремизма и терроризма.	В течение года
14.	Заседания УДС	В течение года
15.	Торжественное вручение дипломов выпускникам	Июнь

**Модуль 3: Гражданско-патриотическое и правовое воспитание**

**Цель:** воспитание гражданина и патриота России, своего края, малой Родины. Воспитание правового сознания, уважения к нормам коллективной жизни и правам человека

**Задачи:**

1. Формирование гражданско-патриотических чувств, социальной ответственности как важнейших черт личности, проявляющихся в заботе о благополучии своей страны, региона, колледжа, окружающих людей.
2. Соблюдение норм жизни, опирающихся на уважение к закону, к правам окружающих людей, формирование у студентов толерантности.

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения
-------	-------------------	------------------

1.	Проведение классных часов по следующей тематике: - «Я» - гражданин России»; - «Символика России»; - «Символика города и края»; - «России славные сыны»; - «Их имена прославили Россию» и т.д.	В течение года
2.	День народного единства.	Начало ноября
3.	Военно-спортивный праздник (сборка разборка автоматов, стрельба из пистолетов АК, дартс)	Ко дню защитников Отечества
4.	Участие в шествии «Бессмертный полк»	Май
5.	Участие в городской легкоатлетической эстафете, посвященной Дню Победы	По плану работы спорт. комитета
6.	Проведение классных часов и уроков мужества	Апрель-май
7.	День призывника	Октябрь
8.	Встреча студентов выпускных групп со специалистами центра занятости населения.	Апрель

#### **Модуль 4: Работа с родителями, этика семейных отношений, воспитание семейной культуры**

**Цель:** Формирование таких качеств личности, которые помогут достойно преодолеть трудности и преграды, встречающиеся на жизненном пути.

**Задачи:**

1. Способствовать усвоению знаний по возрастной психологии, семейной этике и культуре супружеских отношений.
2. Способствовать осознанию ответственности перед собственными родителями.
3. Формировать умение организации сотрудничества в семье, ответственности за будущих детей.

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения
1.	Проведение мероприятий по семейной этике и культуре супружеских отношений в форме классных часов со следующей тематикой: - «Этика и психология семейных отношений»; - «Семейные традиции»; - «С чего начинается семья?»; - «Любовью дорожить умеете» и др.	В течение года
2.	Проведение диспутов, «круглых столов» и других мероприятий по проблемам молодежи	В течение года
3.	Организация и проведение родительских собраний	В течение года
4.	Проведение классных часов, посвященных Дню Матери	Ноябрь
5.	Вечер-диалог «Самая прекрасная из женщин» (ко дню Матери)	Ноябрь

#### **Модуль 5: Эстетическое воспитание, работа по сплочению и развитию коллектива**

**Цель:** осуществление психолого-педагогических системных мероприятий, способствующих успешной адаптации студентов к учебной деятельности.

Основными **задачами** по содействию адаптации первокурсников к профессиональной образовательной среде колледжа служит:

1. Подготовка первокурсников к новым условиям обучения.
2. Установление и поддержание социального статуса первокурсников в новом коллективе.
3. Формирование у первокурсников позитивных учебных мотивов.
4. Предупреждение и снятие у первокурсников психологического и физического дискомфорта, связанного с новой образовательной средой.

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения
1.	Диагностика личностных особенностей студентов первого года обучения	Сентябрь-октябрь
2.	Социометрические исследования	В течение года
3.	Диагностика эмоционального состояния и удовлетворенности обучением в колледже	Сентябрь-октябрь
4.	Шефство старших курсов над младшими	В течение года
5.	Информация о ходе адаптации к новым условиям учебы на семинаре кураторов групп	Ноябрь
6.	Проведение классных часов- знакомства. Вовлечение студентов в общественную, спортивную, культурную жизнь колледжа	В течение года
7.	Родительское собрание ( для студентов 1-го года обучения)	Октябрь
8.	Оформление сайта, информационных стендов	В течение года
9.	Тематические классные часы: «Особенности учебного процесса в колледже», «О порядке ликвидации задолженностей», «Особенности проведения аттестации, экзаменов», «Я и Устав колледжа», «Из чего складывается успех в учебе» (встреча со старшекурсниками – отличниками учебы)	В течение учебного года

### Модуль 6: Спортивно-оздоровительная работа

**Цель:** Формирование личности физически развитой, ведущей здоровый образ жизни, способной к физическому совершенствованию и развитию.

**Задачи:**

1. Привитие потребности здорового образа жизни
2. Совершенствование физического состояния
3. Популяризация спорта

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения
1.	Проведение медицинского обследования. Диспансеризация студентов.	Сентябрь -октябрь

2.	Проведение бесед по профилактике заболеваний (ОРВИ, гриппом, заболеваний, передающихся половым путем и др.)	В течение года
3.	Участие в городских спортивных мероприятиях	По плану работы спорт. комитета
4.	Организация социального партнерства. Проведение тематических классных часов с приглашением нарколога, гинеколога, дерматовенеролога и других специалистов практического здравоохранения	В течение года
5.	Проведение дней здоровья	В течение года
6.	Мероприятия, посвященные Всемирному Дню борьбы со СПИДом.	1 декабря
7.	Мероприятия, посвященные международному Дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом.	май
8.	Проведение акций, конкурсов, дней здоровья по пропаганде здорового образа жизни	По плану работы цикловой комиссии специальных дисциплин
9.	Проведение диагностики на предмет отношения студентов к алкоголю, наркотикам, табакокурению и анализ полученных результатов	В течение всего периода обучения
10.	Участие в городских мероприятиях, направленных на борьбу с вредными привычками	В течение года
11.	Поддержание чистоты в учебных аудиториях	В течение года
12.	Контролировать санитарно-гигиенический режим (освещение, отопление)	В течение года

### Модуль 7: Профилактика правонарушений

(совместно с Отделом по делам несовершеннолетних и защите их прав и УМВД России по г. о. Электросталь)

#### Основные цели совместной работы:

1. Воспитание у студентов правосознания и правовой культуры, ответственности за действия и поступки, соблюдение дисциплины.
2. Снижение правонарушений среди студентов.

#### Основные задачи совместной работы:

1. Воспитание высокой гражданской активности.
2. Воспитание непримиримости к любым правонарушениям.
3. Обеспечить связь правового воспитания с духовным, нравственным и другими видами воспитательной деятельности.

№ п/п	Мероприятия	Сроки
1.	Охрана общественного порядка на линейке, посвящённой «Дню знаний»	01.09.2022
2.	Классные часы по правовому просвещению	Сентябрь-октябрь
3.	Классные часы о здоровом образе жизни	В течение года

№ п/п	Мероприятия	Сроки
4.	Охрана общественного порядка на новогодней дискотеке	декабрь
5.	Проведение тематических бесед и лекций с разъяснением учащимся об ответственности за совершение правонарушений (курение, употребление спиртных напитков, сквернословие)	В течение года
6.	Беседы со студентами, в том числе состоящими на учете, с целью профилактики правонарушений	В течение года
7.	Индивидуальные и групповые беседы инспекторов ОДН со студентами	В течение года
8.	Индивидуальная работа с детьми «групп риска»	В течение года
9.	Выполнение программы по предупреждению правонарушений и профилактике безнадзорности	В течение года
10.	Организация Единого дня профилактики совместно с членами КДНиЗП, ОДН	В течение года
11.	Лекции наркологов по пропаганде ЗОЖ и профилактике ПАВ	В течение года
12.	Проведение бесед с родителями студентов «группы рисков»	В течение года
13.	Вовлечение подростков с девиантным поведением в кружки и секции	В течение года
14.	Проведение заседаний Совета профилактики, УДС	В течение года

### Модуль 8: Самоуправленческая деятельность

**Цель:** Воспитать инициативность, самостоятельность, гражданскую ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства.

**Задачи:**

1. Развивать индивидуальные качества студентов через различные формы внеурочной деятельности;
2. Обеспечивать необходимые условия для всестороннего развития личности и творческой самореализации студентов в соответствии с их потребностями;
3. Оказать помощь обучающимся в познании себя и окружающих, адаптации в социуме;
4. Обеспечивать условия для защиты прав и интересов обучающихся;
5. Развивать в процессе коллективных дел инициативу и творчество студентов;
6. Содействовать в удовлетворении потребностей студентов в дополнительных образовательных услугах.

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения
1.	Участие в тренингах различной направленности	Сентябрь-октябрь
2.	Деятельность Студсовета на уровне отдельных групп; на уровне колледжа	В течение года
3.	Деятельность Старостата	В течение года

### Модуль 9: Творческая и досуговая деятельность

**Цель:** Создание благоприятных условий для организации содержательного интересного и полезного досуга студентов и их участия в мероприятиях.

**Задачи:**

1. Воспитание чувства прекрасного, развития эстетического вкуса, художественного мышления, реализация творческих и индивидуальных способностей;

2. Развитие физических, и умственных способностей обучающихся;
3. Сплочение обучающихся центра через совместную досуговую деятельность;
4. Воспитание гражданской ответственности, уважения к истории, культуре своей страны;
5. Формирование коммуникативных умений, удовлетворение потребности в общении;
6. Популяризация семейного досуга;
7. Сохранение духовно-нравственного здоровья обучающихся, приобщение их к нравственным и духовным ценностям.

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения
1.	Проведение праздника «День Знаний»: торжественная линейка, концерт.	Сентябрь
2.	Проведение мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Сентябрь
3.	Проведение мероприятий, посвященных Дню Окончания Второй мировой войны	Сентябрь
4.	Проведение мероприятий, посвященных Международному Дню распространения грамотности	Сентябрь
5.	Проведение мероприятий, посвященных Дню пожилого человека	Октябрь
6.	Проведение конкурсов и праздничных мероприятий, посвященных Дню Учителя	Октябрь
7.	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	Октябрь
8.	Урок памяти (День памяти п политических репрессий)	Октябрь
9.	Проведение мероприятий, посвященных Дню народного единства	ноябрь
10.	День памяти погибших в Первой мировой войне	ноябрь
11.	Международный день толерантности	ноябрь
12.	День словаря	ноябрь
13.	День отказа от курения	ноябрь
14.	Мероприятия в рамках празднования Дня матери в России	ноябрь
15.	Участие в организации и проведении Новогодних праздничных мероприятий	декабрь
16.	Проведение мероприятий, посвященных Дню борьбы со СПИДом	декабрь
17.	День неизвестного солдата	декабрь
18.	Международный день инвалида	декабрь
19.	Международный день добровольца в России	декабрь
20.	День героев Отечества	декабрь
21.	Международный день прав человека	декабрь
22.	Проведение мероприятий, посвященных празднованию Дня Конституции РФ	декабрь
23.	Проведение мероприятий, посвященных Дню снятия блокады Ленинграда	январь
24.	Проведение мероприятий, посвященных Дню студенчества	январь
25.	Всероссийский день борьбы с раковыми заболеваниями	февраль
26.	Проведение мероприятий, посвященных Дню российской науки	февраль



27.	Проведение мероприятий, посвященных Дню родного языка	февраль
28.	Проведение мероприятий, посвященных Дню Защитника Отечества	февраль
29.	Международный день борьбы с наркоманией	март
30.	Организация и проведение праздничных мероприятий, посвященных Международному женскому дню	март
31.	Проведение мероприятий, посвященных Всемирному дню поэзии	март
32.	Проведение мероприятий, посвященных Дню Смеха	апрель
33.	Проведение мероприятий, посвященных Дню космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы»	апрель
34.	Проведение мероприятий, посвященных Празднику Весны и Труда. Участие в городских мероприятиях	май
35.	Участие в организации и проведении концерта, посвящённого 9 мая	май
36.	Участие в городских мероприятиях, посвященных 9 мая. Возложение цветов	май
37.	Участие в акции «Бессмертный полк»	май
38.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню защиты детей.	июнь
39.	День русского языка - Пушкинский день России	июнь
40.	Проведение мероприятий, посвященных Дню России	июнь
41.	Проведение мероприятий, посвященных Дню молодежи	июнь

### Модуль 10: Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»

**Цель:** Формирование ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству, способствующих развитию умений строить коммуникацию, отношения в обществе, расти здоровыми гармонично развитыми личностями.

**Задачи:**

1. воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
2. совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
3. повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
4. развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
5. формирование культуры поведения в информационной среде.

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения
1.	Еженедельные классные часы по понедельникам по темам цикла	В течение года

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

## **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, кураторов групп, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.